



Печатается по решению рабочей группы по проведению итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

- Дереча Н.Е. - начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области;  
Лунева С.Н. - директор муниципального бюджетного учреждения «Старооскольский центр оценки качества образования»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

- Чайка М.С. - заместитель директора МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Сысоева В.С. - начальник отдела МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Архипова О.А. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Доронова Е.М. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Иваникова О.В. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Садикова О.Н. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА:**

- Трофимова Е.И. - оператор ЭВМ МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формах ЕГЭ и ГВЭ - 2022:** Сборник статистических материалов. – Старый Оскол, МБУ «СЦОКО» 2022. – 96с.

Сборник содержит информационные и статистические материалы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проходившей на территории Старооскольского городского округа Белгородской области в 2022 году.

В сборнике представлены результаты единого государственного экзамена по 11 предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература. В сборнике представлены результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Сборник содержит данные о количестве участников ЕГЭ и ГВЭ, общие результаты экзаменов и аналитические материалы по отдельным общеобразовательным предметам.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов управления образования администрации Старооскольского городского округа, методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», методистов МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», руководителей и педагогических коллективов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**Оглавление**

Расписание экзаменов ГИА-2022.....	4
Информация о пунктах проведения единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2022 году .....	5
Сведения об аудиторном фонде .....	5
Кадровый состав пунктов проведения экзаменов .....	5
Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по стобалльной шкале, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам.....	6
Категории участников ЕГЭ-2022 .....	6
Категории выпускников текущего года общеобразовательных организаций – участниках ЕГЭ.....	6
Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за 3 года.....	7
Информация о количестве выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, принявших участие в ЕГЭ-2022 .....	8
Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам).....	9
Средний балл ЕГЭ – 2022 в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа .....	10
Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов.....	11
Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года .....	12
Информация о группах участников ЕГЭ, показавших разный уровень подготовки по предметам.....	13
Количество 100 бальных работ ЕГЭ. ....	15
Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020-2022 гг. в Старооскольском городском округе (успеваемость) .....	16
Сравнение результатов единого государственного экзамена в 2020-2022 гг. в Старооскольском городском округе (средний балл).....	16
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2022 в Старооскольском городском округе со средними показателями в Белгородской области.....	17
Апелляции .....	17
Результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике .....	18
<b>СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2022</b>	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	19
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b> .....	26
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b> .....	31
<b>ФИЗИКА</b> .....	35
<b>ХИМИЯ</b> .....	41
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ (К-ЕГЭ)</b> .....	49
<b>БИОЛОГИЯ</b> .....	56
<b>ИСТОРИЯ</b> .....	62
<b>ГЕОГРАФИЯ</b> .....	69
<b>ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский, французский)</b> .....	76
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> .....	86
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	93

## Расписание экзаменов ГИА-2022

### **ЕГЭ (досрочный период) с 21 марта 2022 года по 18 апреля 2022 года:**

- 21 марта (пн) — география, литература, химия;
- 24 марта (чт) — русский язык;
- 28 марта (пн) — математика профиль, математика база;
- 31 марта (чт) — иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), история, физика;
- 1 апреля (пт) — иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 4 апреля (пн) — информатика (ИКТ);
- 7 апреля (вт) — обществознание, биология;

### **Резервные дни ЕГЭ 2022**

- 11 апреля (пн) — география, химия, иностранные языки (раздел «Говорение»), литература, история;
- 13 апреля (ср) — иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), информатика (ИКТ), физика, обществознание, биология;
- 15 апреля (пт) — русский язык;
- 18 апреля (пн) — математика база, математика профиль.

### **ЕГЭ (основной период) с 26 мая 2022 года по 02 июля 2022 года:**

- 26 мая (пт) — география, литература, химия;
- 30 мая (пн) — русский язык;
- 31 мая (вт) — русский язык;
- 2 июня (чт) — математика профиль;
- 3 июня (пт) — математика база;
- 6 июня (пн) — история, физика;
- 9 июня (чт) — обществознание;
- 14 июня (вт) — иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология;
- 16 июня (чт) — иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 17 июня (пт) — иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 20 июня (пн) — информатика (ИКТ);
- 21 июня (вт) — информатика (ИКТ);

### **Резервные дни ЕГЭ 2022**

- 23 июня (чт) — русский язык;
- 24 июня (пт) — география, литература, иностранные языки (раздел «Говорение»);
- 27 июня (пн) — математика база, математика профиль;
- 28 июня (вт) — иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология, информатика (ИКТ);
- 29 июня (ср) — обществознание, химия;
- 30 июня (чт) — история, физика;
- 2 июля (сб) — по всем учебным предметам.

**Информация о пунктах проведения единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2022 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации, на базе которой организован ППЭ	Код ППЭ	Адрес ППЭ
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1901	309514, Белгородская область, г.Старый Оскол, ул.Октябрьская, д.10
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1902	309509, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Лебединец, д.28
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1903	309512, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Жукова, д.56
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» г. Старый Оскол	1904	309517, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Рудничный, д. 22
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Старый Оскол	1905	309502, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Королева, 16

**Сведения об аудиторном фонде**

№ п/п	Категория	Количество
1.	Количество ППЭ	8
2.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ	5
3.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ на дому	3
4.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА, из них:	100
	с видеонаблюдением online	97
	аудитории «проведения» (иностранные языки)	9
	аудитории «подготовки» (иностранные языки)	10

**Кадровый состав пунктов проведения экзаменов**

№ п/п	Категория	Количество
1.	Руководители ППЭ, из них:	12
	на дому	3
2.	Организатор в аудитории ППЭ	274
3.	Организатор вне аудитории ППЭ	88
4.	Ассистент	1
5.	Член ГЭК	10
6.	Общественный наблюдатель	109
7.	Технический специалист ППЭ	20
8.	Медицинский работник	14

## Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по стобалльной шкале, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Русский язык	10	24	от 16 июля 2019г. №1122-10 ( с изменениями от 15.04.2022 № 970-10
Математика профильного уровня	5	27	
Обществознание	20	42	
История	7	32	
Физика	10	36	
Химия	11	36	
Биология	16	36	
География	10	37	
Информатика и ИКТ	6	40	
Иностранные языки	22	22	
Литература	14	32	

### Категории участников ЕГЭ-2022

Категории участников Этап ГИА	Выпускник общеобразовательной организации текущего года	Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	Выпускник прошлых лет	Выпускник, не завершивший образование (не прошедший ГИА)
Основной этап (26.05.2022 – 02.07.2022)	921	11	56	0

### Категории выпускников текущего года общеобразовательных организаций – участниках ЕГЭ

Категория	Количество		
	2022	2021	2020
<b>Общее количество выпускников текущего года, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; из них</b>	<b>921</b>	<b>1016</b>	<b>988 (отказ от ЕГЭ 26 чел.)</b>
участники единого государственного экзамена	919	1010	962
участники единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья	8	6	7
участники государственного выпускного экзамена	2	6	0
участники единого государственного экзамена, обучающиеся в форме семейного образования	0	2	2
Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат	4	0	0

## Численность и доля участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за 3 года

Учебный предмет	2022		2021		2020	
	Кол-во учащихся (всего 921 чел.)	% от общего количества	Кол-во учащихся (всего 1016)	% от общего количества	Кол-во учащихся (всего 988 чел. участников ЕГЭ 962)	% от общего количества
Русский язык	919	99,67%	1010	99,4%	957	99,48%
Математика (профильный уровень)	514	55,74%	703	69,19%	647	67,25%
Математика (базовый уровень)	405	43,93%	-	-	-	-
Обществознание	395	42,84%	462	45,47%	459	47,71%
Информатика и ИКТ	229	24,84%	214	21,06%	196	20,37%
Физика	187	20,28%	223	21,94%	231	34,01%
Иностранный язык	167	18,11%	129	12,59%	118	12,26%
Биология	142	15,40%	131	12,89%	145	15,07%
Химия	119	12,91%	112	11,08%	129	13,4%
История	115	12,47%	135	13,28%	124	12,88%
Литература	66	7,16%	76	7,48%	87	9,04%
География	6	0,65%	21	2,06%	13	1,35%



## Информация о количестве выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, принявших участие в ЕГЭ-2022 (по предметам)

Код ОО	Наименование ОО	Предметы												
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Общество- знание	География	Литература	Английский язык	Французский язык
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	45	33	12	12	1	20	1	3	19		3	11	
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	10	3	7	1	2	2	2		5		3		
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	17	14	3	9	1	1		2	8			1	
219306	МБОУ «СОШ №6»	23	14	9	6	1	8	3	2	13		2	4	
219311	МБОУ «СОШ №11»	26	15	11	5	1	6	1	4	15		1	4	
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	25	12	13	4		6	2	4	15		1	5	
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	19	11	8	8	2	1	5		7		3		
219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	17	8	9	1	3	2	5	2	9		1	1	
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	41	27	14	9		18	1	5	16	1	1	6	
219317	МБОУ «СОШ №17»	24	10	14	5	3	6	3	1	14		3	2	
219318	МБОУ «Гимназия №18»	42	31	11	11		15		5	16		2	3	
219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	42	22	20	11	1	11	5	11	18		2	3	
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	96	34	62	16	18	18	18	11	34		15	31	1
219321	МБОУ «СОШ №21»	18	6	12	2	3	3	3	4	9		2	2	
219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	22	8	14	5	1	3	1	7	14			2	
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	77	34	43	16	21	11	21	9	28	2	3	18	
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	52	29	23	13	9	8	10	5	24	1	3	7	
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	60	32	28	3	20	12	21	5	21		7	4	
219330	МБОУ «СОШ №30»	27	15	12	2	5	8	6	3	10		2	8	
219333	МАОУ «СПШ №33»	52	33	19	14	2	19	2	5	18	1	5	9	
219334	МБОУ «СОШ №34»	53	48	5	10		26	1	5	24		2	6	
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	4	3	1			2		1	2				
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	2	1	1		1		2						
219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	7	6	1	2	1		5		3				
219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	4	3	1		1	2	1	1	2	1		1	
219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	4		4					2	2		1		
219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	3	1	2				1		3				
219357	МАОУ «СОШ № 40»	107	61	46	22	22	21	22	18	46		4	27	
	<b>Старооскольский городской округ</b>	<b>919</b>	<b>514</b>	<b>405</b>	<b>187</b>	<b>119</b>	<b>229</b>	<b>142</b>	<b>115</b>	<b>395</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>155</b>	<b>1</b>

## Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам)

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык/ французский язык
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	100	100	100	100	100	90,0	100	100	100		100	100
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	100	100	100	0	50	50,0	100		80,00		100	
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	100	100	100	100	0	100		100	87,50			100
219306	МБОУ «СОШ №6»	100	100	100	100	100	75,0	66,67	100	92,31		100	100
219311	МБОУ «СОШ №11»	100	100	100	100	0	100	0,0	100	100		100	100
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	100	100	100	100		83,3	50,0	100	86,67		100	100
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	94,74	81,82	87,5	100	50	100	20,0		85,71		100	
219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	100	100	100	100	66,7	100	80,0	100	88,89		100	100
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	100	100	100	100		94,4	100	100	93,75	100	100	100
219317	МБОУ «СОШ №17»	100	90	100	100	66,7	100	66,67	100	64,29		100	100
219318	МБОУ «Гимназия №18»	100	100	100	100		60,0		80,0	81,25		50,00	100
219319	МАОУ «СПШ №19 - корпус кадет «Виктория»	100	100	100	90,91	100	90,9	60,0	90,9	94,44		100	100
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100/ 100
219321	МБОУ «СОШ №21»	100	100	100	100	100	100	100	100	77,78		100	100
219322	МБОУ «ЦО -СПШ №22»	100	100	100	80	100	66,7	100	100	78,57		100	100
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	100	100	100	93,8	95,3	100	100	100	82,14	100	100	100
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	100	100	100	100	88,9	62,50	70,00	100	100	100	100	100
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	100	100	100	100	100	83,33	90,48	100	95,24		100	100
219330	МБОУ «СОШ №30»	100	100	100	100	100	100	83,33	100	100		100	100
219333	МАОУ «СПШ №33»	100	100	100	100	50	94,74	50,00	100	100	100	100	100
219334	МБОУ «СОШ №34»	100	100	100	90,0		100	100	100	95,83		100	100
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	100	100	100			100		100	50,00			
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	100	100	100		100		100					
219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	100	100	100	100	0		80,00		0,00			
219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	100	100	100		100	100	100	100	100	100		100
219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	100		100					100	100		100	
219356	МБОУ «Шталовская СОШ»	100	100	100				0,00		0,00			
219357	МАОУ «СОШ № 40»	100	100	100	90,9	100	80,95	95,5	100	100		100	100
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>99,89</b>	<b>99,42</b>	<b>99,75</b>	<b>96,3</b>	<b>91,6</b>	<b>89,08</b>	<b>85,21</b>	<b>98,3</b>	<b>90,89</b>	<b>100</b>	<b>98,48</b>	<b>100/</b>

## Средний балл ЕГЭ – 2022 в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Предметы												
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Французский язык
219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»	79,69	67,39	4,58	60,50	90,00	66,30	53,00	65,00	68,21		53,67	84,36	
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	63,80	48,00	4,71	33,00	49,00	41,50	49,50		61,20		64,33		
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	73,24	66,07	4,67	64,00	17,00	67,00		74,00	61,13			90,00	
219306	МБОУ «СОШ №6»	71,26	50,71	4,22	47,17	42,00	48,38	35,00	72,50	62,77		48,00	66,50	
219311	МБОУ «СОШ №11»	74,15	58,73	4,36	56,40	14,00	65,50	23,00	62,00	70,87		61,00	87,75	
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	75,16	63,67	4,38	45,75		59,17	39,00	60,00	62,33		61,00	75,60	
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	61,32	43,91	3,75	45,13	29,50	54,00	25,60		63,29		61,00		
219314	МБОУ «СОШ №14» им. А.М.Мамонова	70,24	60,75	4,22	54,00	38,67	70,50	49,80	47,00	58,78		59,00	76,00	
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	74,27	68,93	4,71	65,33		70,50	45,00	70,60	62,63	100	100	59,17	
219317	МБОУ «СОШ №17»	61,04	53,80	3,64	43,2	36,00	64,33	42,33	47,00	46,14		64,67	54,50	
219318	МБОУ «Гимназия №18»	63,31	58,68	3,82	53,55		45,67		45,80	56,81		41,00	52,67	
219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	70,38	59,77	4,10	48,91	52,00	69,09	38,60	54,36	62,00		61,50	63,67	
219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	77,99	69,50	4,48	62,56	72,11	73,22	58,72	66,82	66,79		75,53	77,84	25,00
219321	МБОУ «СОШ №21»	67,39	69,67	4,33	65,50	72,00	66,00	58,67	54,50	46,89		60,00	76,50	
219322	МБОУ «Центр образования – СШ №22»	66,68	46,88	4,00	46,00	90,00	43,67	69,00	51,29	52,64			71,50	
219324	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	74,97	60,41	4,49	53,94	65,48	70,64	59,67	57,11	63,86	40,5	67,67	82,33	
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	72,60	59,28	4,43	54,31	52,67	54,63	47,20	68,60	66,50	66,0	60,33	73,00	
219328	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова»	75,47	62,56	4,68	53,00	70,89	64,58	58,76	72,20	69,14		64,71	73,50	
219330	МБОУ «СОШ №30»	79,78	68,47	4,83	59,50	51,20	73,00	45,17	67,00	70,50		81,50	73,50	
219333	МАОУ «СПШ №33»	72,71	62,73	4,37	52,79	47,50	63,89	50,00	68,00	75,78	44,0	58,20	72,78	
219334	МБОУ «СОШ №34»	74,62	69,81	4,20	49,60		72,85	57,00	68,60	66,29		43,00	88,67	
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	56,50	62,00	4,00			55,00		65,00	45,00				
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	75,50	40,00	5,00		48,00		48,00						
219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	64,86	47,17	4,00	40,00	10,00		41,20		30,00				
219350	МБОУ «ОК «Озерки»	76,00	67,33	5,00		74,00	73,50	62,00	87,00	70,00	64,0		82,00	
219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	61,25		4,50					62,50	60,00		56,00		
219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	48,67	40,00	3,00				14,00		26,00				
219357	МАОУ «СОШ №40»	76,79	66,70	4,59	53,50	74,50	56,14	64,09	61,78	69,22		57,50	75,37	
	<b>Старооскольский городской округ</b>	<b>73,20</b>	<b>62,94</b>	<b>4,40</b>	<b>54,17</b>	<b>63,92</b>	<b>64,06</b>	<b>53,36</b>	<b>61,74</b>	<b>63,74</b>	<b>59,2</b>	<b>64,08</b>	<b>76,06</b>	<b>25,00</b>

## Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов

Код ОО	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информа- тика		Биология		История		Общество- знание		География		Литература		Английск ий язык	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219303	24	53,33	3	9,09	1	8,33	1	100	8	40,00	0	0,00	0	0,00	4	21,1			0	0,00	8	72,73
219304	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			1	20,0			1	33,33		
219305	6	35,29	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00			1	50,00	1	12,5					1	100
219306	4	17,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	15,4			0	0,00	1	25,00
219311	7	26,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00	1	25,00	4	26,7			0	0,00	4	100
219312	9	36,00	0	0,00	0	0,00			1	16,67	0	0,00	1	25,00	4	26,7			0	0,00	3	60,00
219313	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			1	14,3			0	0,00		
219314	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0			0	0,00	0	0,00
219316	14	34,15	4	14,81	1	11,11			7	38,89	0	0,00	2	40,00	1	6,3	1	100	1	100	0	0,00
219317	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0			1	33,33	0	0,00
219318	4	9,52	0	0,00	0	0,00			1	6,67			0	0,00	1	6,3			0	0,00	0	0,00
219319	11	26,19	2	9,09	1	9,09	0	0,00	5	45,45	0	0,00	1	9,09	2	11,1			0	0,00	0	0,00
219320	40	41,67	4	11,76	2	12,50	3	16,67	8	44,44	0	0,00	3	27,27	6	17,6			6	40,00	18	58,06
219321	1	5,56	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,0			0	0,00	1	50,00
219322	2	9,09	0	0,00	0	0,00	1	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0					1	50,00
219324	29	37,66	1	2,94	0	0,00	3	14,29	2	18,18	0	0,00	1	11,11	7	25,0	0	0,00	1	33,33	10	55,56
219327	14	26,92	0	0,00	0	0,00	1	11,11	1	12,50	0	0,00	0	0,00	6	25,0	0	0,00	0	0,00	3	42,86
219328	22	36,67	1	3,13	0	0,00	7	35,00	4	33,33	1	4,76	2	40,00	7	33,3			1	14,29	1	25,00
219330	12	44,44	2	13,33	0	0,00	0	0,00	3	37,50	0	0,00	1	33,33	1	10,0			1	50,00	3	37,50
219333	13	25,00	3	9,09	1	7,14	0	0,00	3	15,79	0	0,00	1	20,00	6	33,3	0	0,00	0	0,00	2	22,22
219334	18	33,96	9	18,75	0	0,00			8	30,77	0	0,00	2	40,00	5	20,8			0	0,00	6	100
219340	0	0,00	0	0,00					0	0,00			0	0,00	0	0,0						
219343	1	50,00	0	0,00			0	0,00			0	0,00										
219348	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			0	0,00			0	0,0						
219350	1	25,00	0	0,00			0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100	0	0,0	0	0,00			1	100
219353	0	0,00											0	0,00	0	0,0			0	0,00		
219356	0	0,00	0	0,00							0	0,00			0	0,0						
219357	39	36,45	0	0,00	1	4,55	11	50,00	3	14,29	3	13,64	3	16,67	8	17,4			0	0,00	11	40,74
<b>Итого в округе</b>	<b>277</b>	<b>30,14</b>	<b>29</b>	<b>5,64</b>	<b>8</b>	<b>4,28</b>	<b>28</b>	<b>23,53</b>	<b>57</b>	<b>24,89</b>	<b>4</b>	<b>2,82</b>	<b>20</b>	<b>17,39</b>	<b>67</b>	<b>17,0</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>	<b>12</b>	<b>18,18</b>	<b>74</b>	<b>47,74</b>

## Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Учебный предмет	Количество участников	Не набрали минимального количества баллов	Не завершили по объективным причинам	Высокобалльники 81 балл и выше	Стобалльники	Средний балл СГО			Успеваемость (%)			Не преодолели порог минимального количества баллов (%)		
						2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Русский язык	919	1	2	277	0	73,20	73,83	73,38	99,89	100	99,9	0,11	0	0,1
Математика профильного уровня	514	3	0	29	1	62,94	57,73	55,42	99,42	94,17	91,81	0,58	5,83	8,19
Физика	187	7	0	8	1	54,17	59,35	58,81	96,26	96,41	96,54	3,74	3,59	3,46
Химия	119	10	0	28	4	63,92	58,18	59,89	91,6	86,61	90,7	8,4	13,39	9,3
Биология	142	21	0	4	0	53,36	52,88	53,79	85,21	88,55	88,97	14,79	11,45	11,03
География	6	0	0	1	1	59,17	66,52	64,36	100	100	92,31	0	0	7,69
История	115	2	0	20	1	61,74	56,93	58,41	98,26	94,07	93,55	1,74	5,93	6,45
Английский язык	155	0	0	74	0	76,06	70,10	70,64	100	100	99,15	0	0	0,85
Французский язык	1	0	0	0	0	25	-	-	100			0	100	100
Литература	66	1	0	12	2	64,08	70,08	65,42	97,01	100	98,85	2,99	0	1,15
Обществознание	395	36	0	67	1	63,74	61,06	57,66	99,9	92,42	82,31	0,1	7,58	17,69
Информатика	229	25	0	57	0	64,06	63,99	58,84	89,08	94,9	89,3	10,92	5,1	10,7

## Информация о группах участников ЕГЭ, показавших разный уровень подготовки по предметам

Предметы	Результат	Диапазон баллов		Количество		Распределение участников ЕГЭ по уровням подготовки
		первичных	тестовых	чел.	%	
Русский язык	Неудовлетворительный	0-9	0-35	1	0,11%	
	Удовлетворительный	10-32	36-56	89	9,68%	
	Хороший	33-44	57-71	336	36,56%	
	Отличный	45-58	72-100	493	53,65%	
Математика (профильный уровень)	Неудовлетворительный	0-4	0-26	3	0,58%	
	Удовлетворительный	5-8	27-49	108	21,01%	
	Хороший	9-12	50-67	136	26,46%	
	Отличный	13-31	68-100	267	51,95%	
Математика (базовый уровень)	Неудовлетворительный	0-6	-	1	0,24%	
	Удовлетворительный	7-11	-	54	13,33%	
	Хороший	12-16	-	133	32,83%	
	Отличный	17-21	-	217	53,58%	
Физика	Неудовлетворительный	0-9	0-35	7	3,74%	
	Удовлетворительный	10-24	36-52	81	43,32%	
	Хороший	25-36	53-67	72	38,50%	
	Отличный	37-54	68-100	27	14,44%	

<b>Химия</b>	Неудовлетворительный	0-10	0-35	10	8,40%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неуд.</td> <td>9,3%</td> <td>13,30%</td> <td>8,40%</td> </tr> <tr> <td>Удовл.</td> <td>34,9%</td> <td>30,30%</td> <td>31,93%</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>30,2%</td> <td>33,10%</td> <td>17,65%</td> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>25,6%</td> <td>23,20%</td> <td>42,02%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2021	2022	Неуд.	9,3%	13,30%	8,40%	Удовл.	34,9%	30,30%	31,93%	Хорошо	30,2%	33,10%	17,65%	Отлично	25,6%	23,20%	42,02%
	Категория	2020	2021	2022																						
	Неуд.	9,3%	13,30%	8,40%																						
	Удовл.	34,9%	30,30%	31,93%																						
Хорошо	30,2%	33,10%	17,65%																							
Отлично	25,6%	23,20%	42,02%																							
Удовлетворительный	11-25	36-55	38	31,93%																						
Хороший	26-38	56-72	21	17,65%																						
Отличный	36-56	73-100	50	42,02%																						
<b>Информатика и ИКТ</b>	Неудовлетворительный	0-3	0-39	9	3,93%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неуд.</td> <td>10,7%</td> <td>5,10%</td> <td>3,93%</td> </tr> <tr> <td>Удовл.</td> <td>32,7%</td> <td>30,30%</td> <td>31,88%</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>32,1%</td> <td>36,40%</td> <td>45,41%</td> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>24,5%</td> <td>28,00%</td> <td>18,78%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2021	2022	Неуд.	10,7%	5,10%	3,93%	Удовл.	32,7%	30,30%	31,88%	Хорошо	32,1%	36,40%	45,41%	Отлично	24,5%	28,00%	18,78%
	Категория	2020	2021	2022																						
	Неуд.	10,7%	5,10%	3,93%																						
	Удовл.	32,7%	30,30%	31,88%																						
Хорошо	32,1%	36,40%	45,41%																							
Отлично	24,5%	28,00%	18,78%																							
Удовлетворительный	4-12	40-56	73	31,88%																						
Хороший	13-22	57-72	104	45,41%																						
Отличный	23-29	73-100	43	18,78%																						
<b>Биология</b>	Неудовлетворительный	0-15	0-35	21	14,79%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неуд.</td> <td>11,1%</td> <td>11,40%</td> <td>14,79%</td> </tr> <tr> <td>Удовл.</td> <td>37,5%</td> <td>41,20%</td> <td>37,32%</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>39,6%</td> <td>35,80%</td> <td>29,58%</td> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>11,8%</td> <td>11,40%</td> <td>18,31%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2021	2022	Неуд.	11,1%	11,40%	14,79%	Удовл.	37,5%	41,20%	37,32%	Хорошо	39,6%	35,80%	29,58%	Отлично	11,8%	11,40%	18,31%
	Категория	2020	2021	2022																						
	Неуд.	11,1%	11,40%	14,79%																						
	Удовл.	37,5%	41,20%	37,32%																						
Хорошо	39,6%	35,80%	29,58%																							
Отлично	11,8%	11,40%	18,31%																							
Удовлетворительный	16-30	36-54	53	37,32%																						
Хороший	31-43	55-71	42	29,58%																						
Отличный	44-59	72-100	26	18,31%																						
<b>История</b>	Неудовлетворительный	0-7	0-31	2	1,74%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неуд.</td> <td>5,5%</td> <td>5,90%</td> <td>1,74%</td> </tr> <tr> <td>Удовл.</td> <td>38,7%</td> <td>29,60%</td> <td>21,74%</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>29,0%</td> <td>35,50%</td> <td>42,61%</td> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>26,8%</td> <td>28,80%</td> <td>33,91%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2021	2022	Неуд.	5,5%	5,90%	1,74%	Удовл.	38,7%	29,60%	21,74%	Хорошо	29,0%	35,50%	42,61%	Отлично	26,8%	28,80%	33,91%
	Категория	2020	2021	2022																						
	Неуд.	5,5%	5,90%	1,74%																						
	Удовл.	38,7%	29,60%	21,74%																						
Хорошо	29,0%	35,50%	42,61%																							
Отлично	26,8%	28,80%	33,91%																							
Удовлетворительный	8-16	32-49	25	21,74%																						
Хороший	17-26	50-67	49	42,61%																						
Отличный	27-37	68-100	39	33,91%																						
<b>Обществознание</b>	Неудовлетворительный	0-19	0-41	36	9,11%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Неуд.</td> <td>17,7%</td> <td>7,50%</td> <td>9,11%</td> </tr> <tr> <td>Удовл.</td> <td>32,8%</td> <td>35,20%</td> <td>23,80%</td> </tr> <tr> <td>Хорошо</td> <td>26,4%</td> <td>30,90%</td> <td>31,90%</td> </tr> <tr> <td>Отлично</td> <td>23,1%</td> <td>28,00%</td> <td>35,19%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2020	2021	2022	Неуд.	17,7%	7,50%	9,11%	Удовл.	32,8%	35,20%	23,80%	Хорошо	26,4%	30,90%	31,90%	Отлично	23,1%	28,00%	35,19%
	Категория	2020	2021	2022																						
	Неуд.	17,7%	7,50%	9,11%																						
	Удовл.	32,8%	35,20%	23,80%																						
Хорошо	26,4%	30,90%	31,90%																							
Отлично	23,1%	28,00%	35,19%																							
Удовлетворительный	20-31	42-57	94	23,80%																						
Хороший	32-40	58-69	126	31,90%																						
Отличный	41-57	70-100	139	35,19%																						

География	Неудовлетворительный	0-9	0-36	0	0,0%
	Удовлетворительный	10-15	37-50	3	50,0%
Хороший	16-33	51-66	2	33,3%	
Отличный	34-43	67-100	1	16,7%	
Иностранный язык	Неудовлетворительный	0-21	0-21	0	0,00%
	Удовлетворительный	22-58	22-58	24	15,48%
	Хороший	59-83	59-83	75	48,39%
	Отличный	84-100	84-100	56	36,13%
Литература	Неудовлетворительный	0-14	0-31	1	1,52%
	Удовлетворительный	15-36	32-54	12	18,18%
	Хороший	37-45	55-66	32	48,48%
	Отличный	46-53	67-100	21	31,82%

## Количество 100 балльных работ ЕГЭ- 2022

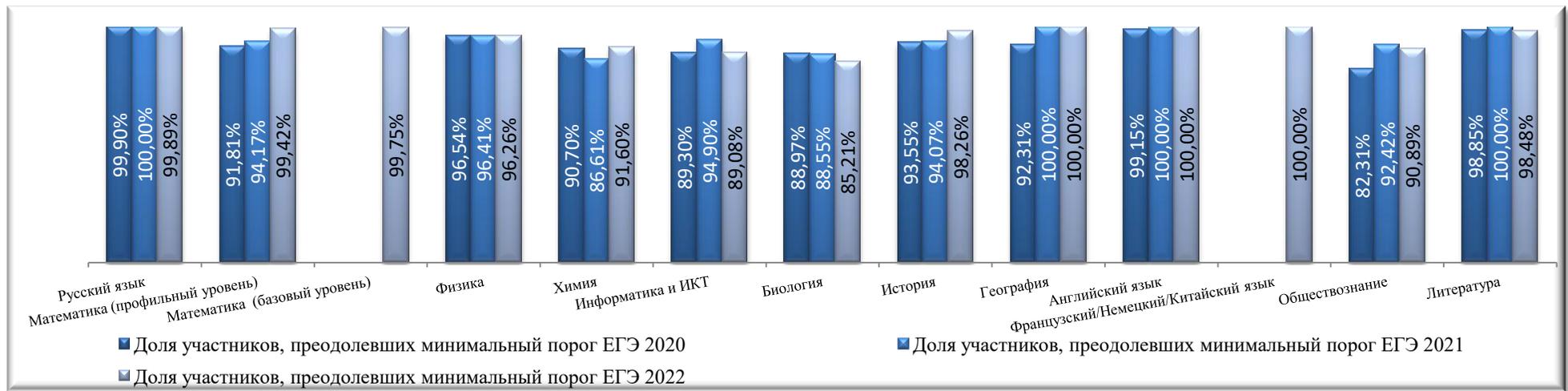
Предмет	Наименование ОУ	Кол-во
Математика	МАОУ «СПШ №33»	1
Химия	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова»	2
	МАОУ «СОШ №40»	2
Физика	МАОУ «СОШ №40»	1
Обществознание	МАОУ «СШ №19 –корпус кадет «Виктория»	1
Литература	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1
	МБОУ «СОШ № 30»	1
История	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1
География	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>

## Количество 100 балльных работ ЕГЭ в 2020-2022гг.

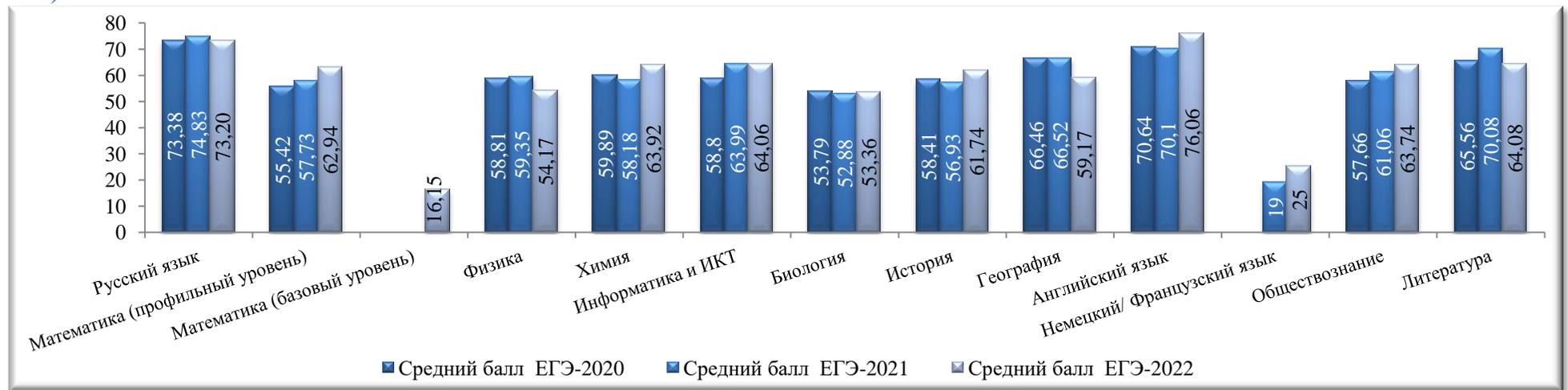
Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	5	5	0
Математика	0	0	1
Химия	3	3	4
Физика	0	0	1
Английский язык	0	1	0
Обществознание	0	1	1
Литература	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	0	0
История	0	0	1
Биология	0	0	0
География	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



## Сравнение результатов единого государственного экзамена 2020-2022 гг. в Старооскольском городском округе (успеваемость)



## Сравнение результатов единого государственного экзамена в 2020-2022 гг. в Старооскольском городском округе (средний балл)



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2022 в Старооскольском городском округе со средними показателями в Белгородской области

Код предмета	Предметы	Средний тестовый балл		Отклонение (СГО – Бел. обл.)	Доля участников ЕГЭ, набравших 60+ баллов (%)		Отклонение (СГО – Бел. обл.)
		Белгородская область	Старооскольский округ		Белгородская область	Старооскольский округ	
01	Русский язык	70,31	73,20	2,89	77,14%	87,16%	10,02%
02	Математика профильная	60,27	62,94	2,67	57,18%	66,34%	9,16%
03	Физика	53,39	54,17	0,78	23,20%	25,67%	2,47%
04	Химия	61,51	63,92	2,41	52,82%	57,14%	4,32%
25	Информатика и ИКТ	61,9	64,06	2,16	55,39%	66,67%	11,28%
06	Биология	51,59	53,36	1,77	31,31%	35,21%	3,90%
07	История	59,65	61,74	2,09	47,63%	53,04%	5,41%
08	География	55,09	59,17	4,08	32,95%	59,83%	26,88%
09	Английский язык	73,10	76,06	2,96	77,92%	83,87%	5,95%
10	Французский язык	25	25	0	0%	0%	0,00%
12	Обществознание	61,41	63,74	2,33	53,45%	60,51%	7,06%
18	Литература	61,41	64,08	2,67	40,31%	56,06%	15,75%
22	Математика базовая	4,32	4,4	0,08	-	-	-

#### Апелляции

Предмет	Количество апелляций	Отклонены	Удовлетворены		
			Без изменения результата	С понижением балла	С повышением балла
Русский язык	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	8	4	0	0	4
Физика	0	0	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
Биология	2	2	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	3	1	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	0
Литература	3	3	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА****РУССКИЙ ЯЗЫК**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
1	219321	МБОУ «СОШ №21»	1	0	0	1	0	3,00	100,00%	0,00%
2	219330	МБОУ «СОШ №30»	1	1	0	0	0	5,00	100,00%	100,00%
<b>ИТОГО по округу</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,00%</b>

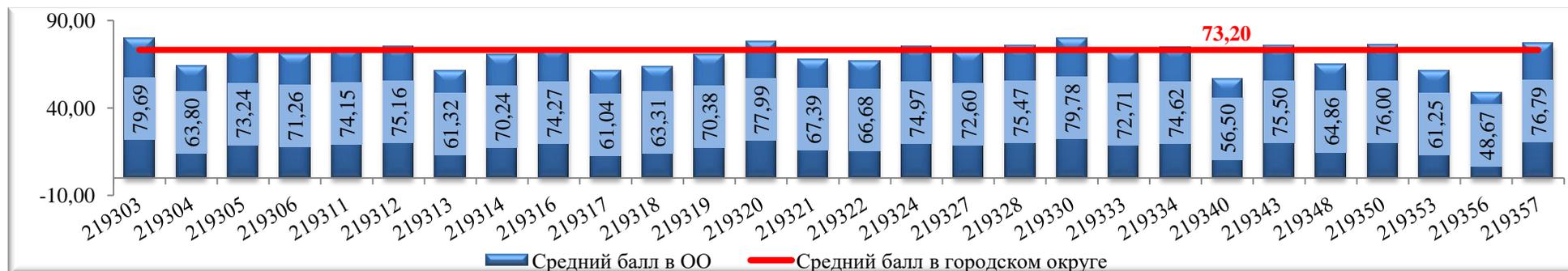
**МАТЕМАТИКА**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
1	219321	МБОУ «СОШ №21»	1	0	1	0	0	4,00	100,00%	100,00%
2	219330	МБОУ «СОШ №30»	1	0	1	0	0	4,00	100,00%	100,00%
<b>ИТОГО по округу</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,00%</b>

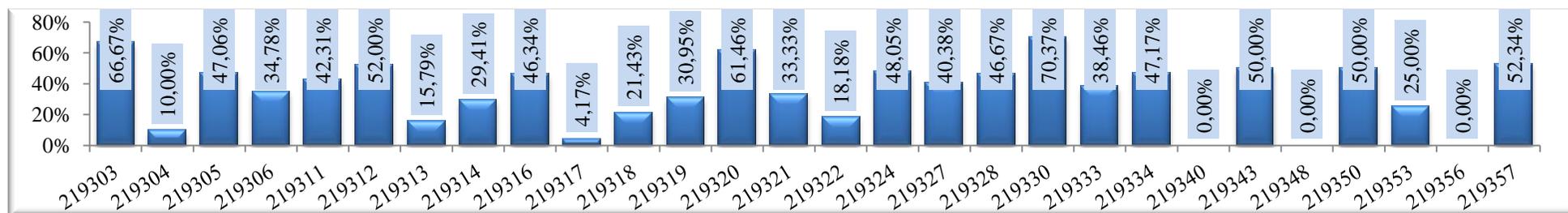
## РУССКИЙ ЯЗЫК

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (73,2)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	45	45	0	0	24	79,69	30	66,67%	100,00%
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	10	10	0	0	1	63,80	1	10,00%	100,00%
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	17	17	0	0	6	73,24	8	47,06%	100,00%
219306	МБОУ «СОШ №6»	23	23	0	0	4	71,26	8	34,78%	100,00%
219311	МБОУ «СОШ №11»	26	26	0	0	7	74,15	11	42,31%	100,00%
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	25	25	0	0	9	75,16	13	52,00%	100,00%
219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	19	18	1	0	2	61,32	3	15,79%	94,74%
219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	17	17	0	0	3	70,24	5	29,41%	100,00%
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	41	41	0	0	14	74,27	19	46,34%	100,00%
219317	МБОУ «СОШ №17»	24	24	0	0	0	61,04	1	4,17%	100,00%
219318	МБОУ «Гимназия №18»	42	42	0	0	4	63,31	9	21,43%	100,00%
219319	МАОУ «СП №19 - корпус кадет «Виктория»	42	42	0	0	11	70,38	13	30,95%	100,00%
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	96	96	0	0	40	77,99	59	61,46%	100,00%
219321	МБОУ «СОШ №21»	18	18	0	0	1	67,39	6	33,33%	100,00%
219322	МБОУ «ЦО -СП №22»	22	22	0	0	2	66,68	4	18,18%	100,00%
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	77	77	0	0	29	74,97	37	48,05%	100,00%
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	52	52	0	0	14	72,60	21	40,38%	100,00%
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	60	60	0	0	22	75,47	28	46,67%	100,00%
219330	МБОУ «СОШ №30»	27	27	0	0	12	79,78	19	70,37%	100,00%
219333	МАОУ «СПШ №33»	52	52	0	0	13	72,71	20	38,46%	100,00%
219334	МБОУ «СОШ №34»	53	53	0	0	18	74,62	25	47,17%	100,00%
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	4	4	0	0	0	56,50	0	0,00%	100,00%
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	2	2	0	0	1	75,50	1	50,00%	100,00%
219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	7	7	0	0	0	64,86	0	0,00%	100,00%
219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	4	4	0	0	1	76,00	2	50,00%	100,00%
219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	4	4	0	0	0	61,25	1	25,00%	100,00%
219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	3	3	0	0	0	48,67	0	0,00%	100,00%
219357	МАОУ «СОШ № 40»	107	107	0	0	39	76,79	56	52,34%	100,00%
<b>Итого в округе</b>		<b>919</b>	<b>918</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>277</b>	<b>73,20</b>	<b>400</b>	<b>43,53%</b>	<b>99,89%</b>

### Средний балл ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

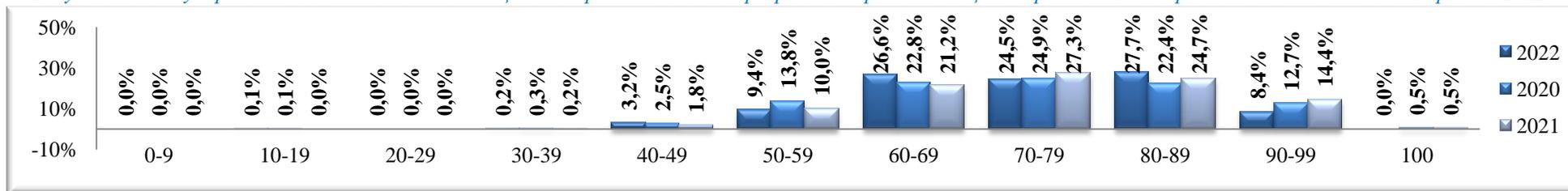


### Доля участников ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше показателя в городском округе, в разрезе общеобразовательных организаций



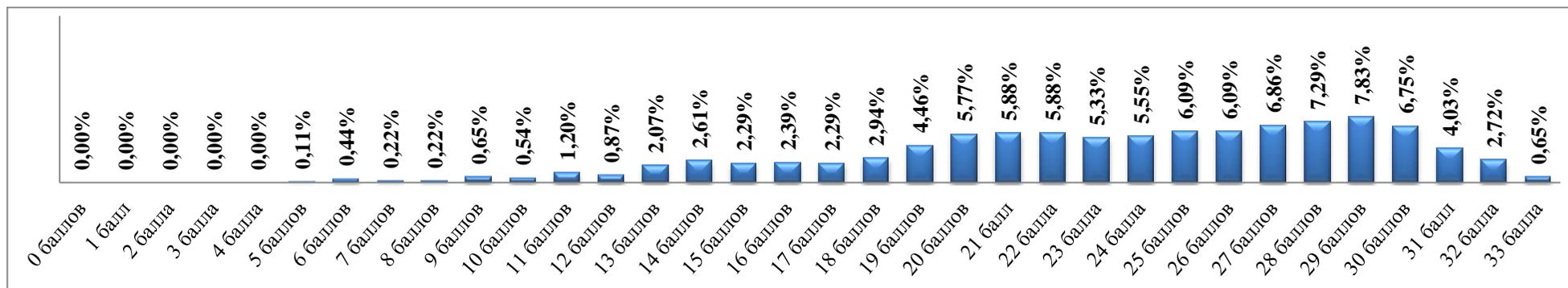
### Распределение участников единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	1	0	2	29	86	244	225	255	77	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,11%	0,00%	0,22%	3,16%	9,36%	26,55%	24,48%	27,75%	8,38%	0,00%



## Результаты выполнения экзаменационной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### Часть 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания части 1



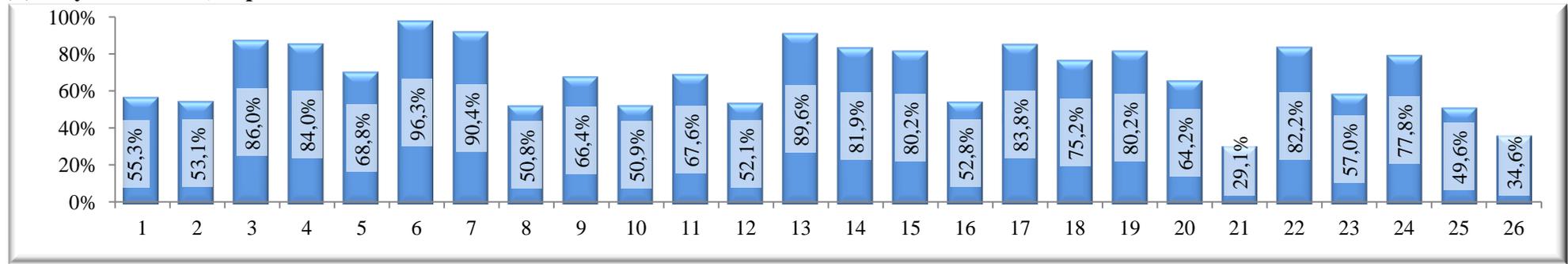
### Статистическая трудность выполнения заданий части 1

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями		Доля участников, не справившихся с заданиями
			1 балл		
			чел.	%	
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	508	55,3%	44,7%
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	488	53,1%	46,9%
3	Лексическое значение слова	Б	790	86,0%	14,0%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	772	84,0%	16,0%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	632	68,8%	31,2%
6	Лексические нормы	Б	885	96,3%	3,7%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	831	90,4%	9,6%
9	Правописание корней	Б	610	66,4%	33,6%

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями		Доля участников, не справившихся с заданиями
			1 балл		
			чел.	%	
10	Правописание приставок	Б	468	50,9%	49,1%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	621	67,6%	32,4%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	479	52,1%	47,9%
13	Правописание НЕ и НИ	Б	823	89,6%	10,4%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	753	81,9%	18,1%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	737	80,2%	19,8%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	485	52,8%	47,2%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	770	83,8%	16,2%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	691	75,2%	24,8%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	737	80,2%	19,8%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	590	64,2%	35,8%
21	Пунктуационный анализ	Б	267	29,1%	70,9%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	755	82,2%	17,8%
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	524	57,0%	43,0%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	715	77,8%	22,2%
25	Средства связи предложений в тексте	Б	456	49,6%	50,4%

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями										Доля участников, не справившихся с заданиями
			1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	65	7,1%	83	9,0%	115	12,5%	152	16,5%	467	50,8%	4,0%
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	72	7,8%	176	19,2%	303	33,0%	318	34,6%			5,4%

## Доля участников, справившихся с заданиями с части 1



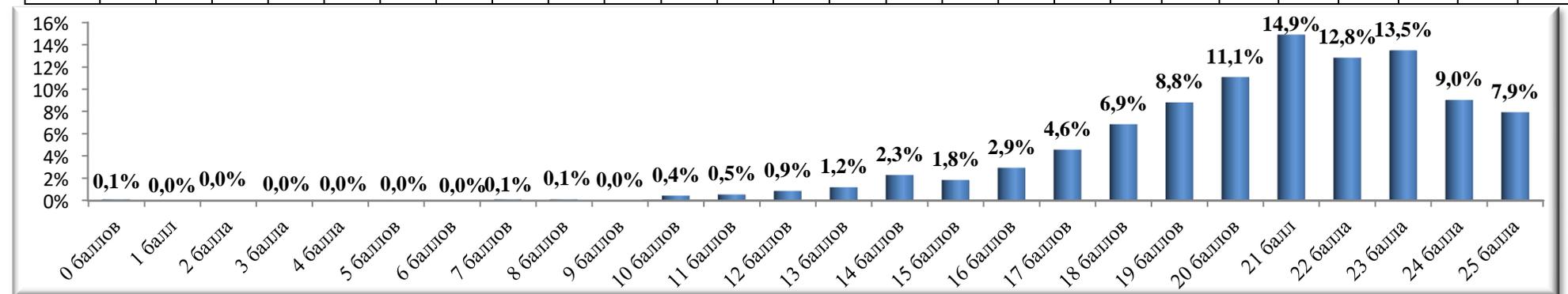
## Часть 2. Результаты выполнения задания части 2 – «Сочинение»

Проверяемый элемент содержания: информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Уровень сложности - базовый

## Распределение участников по количеству полученных баллов за сочинение

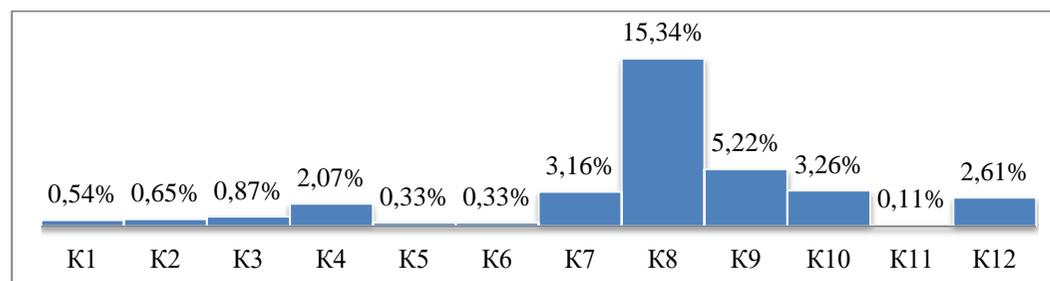
Кол-во участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов	18 баллов	19 баллов	20 баллов	21 балл	22 балла	23 балла	24 балла	25 балла
919	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	5	8	11	21	17	27	42	63	81	102	137	118	124	83	73



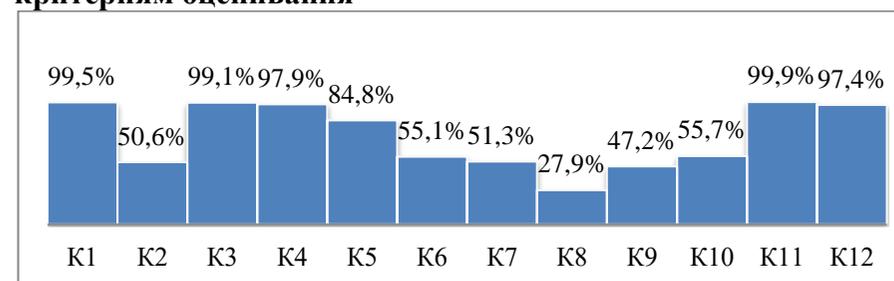
## Статистическая трудность выполнения задания части 2 по критериям оценивания

Критерии оценивания			Количество участников, получивших															
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Содержание сочинения	K1	Формулировка проблем исходного текста	5	0,54	914	99,46												
	K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	6	0,65	1	0,11	17	1,9%	49	5,3	133	14,5	248	27,0	465	50,6		
	K3	Отражение позиции автора исходного текста	8	0,87	911	99,13												
	K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	19	2,07	900	97,93												
Речевое оформление	K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	3	0,33	137	14,91	779	84,8										
	K6	Точность и выразительность речи	3	0,33	410	44,61	506	55,1										
Грамотность	K7	Соблюдение орфографических норм	29	3,16	79	8,60	340	37,0	471	51,3								
	K8	Соблюдение пунктуационных норм	141	15,34	190	20,67	332	36,1	256	27,9								
	K9	Соблюдение грамматических норм	48	5,22	437	47,55	434	47,2										
	K10	Соблюдение речевых норм	30	3,26	377	41,02	512	55,7										
	K11	Соблюдение этических норм	1	0,11	918	99,89												
	K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	24	2,61	895	97,39												

Доля участников ЕГЭ, получивших 0 баллов по критериям оценивания



Доля участников ЕГЭ, получивших максимальный балл по критериям оценивания



### Решаемость заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности 60-90%.

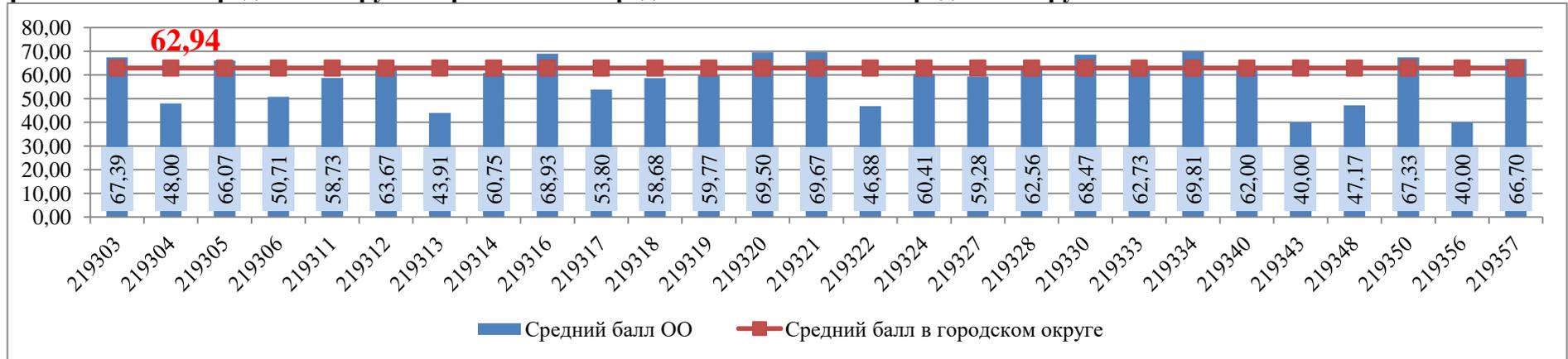


**МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**

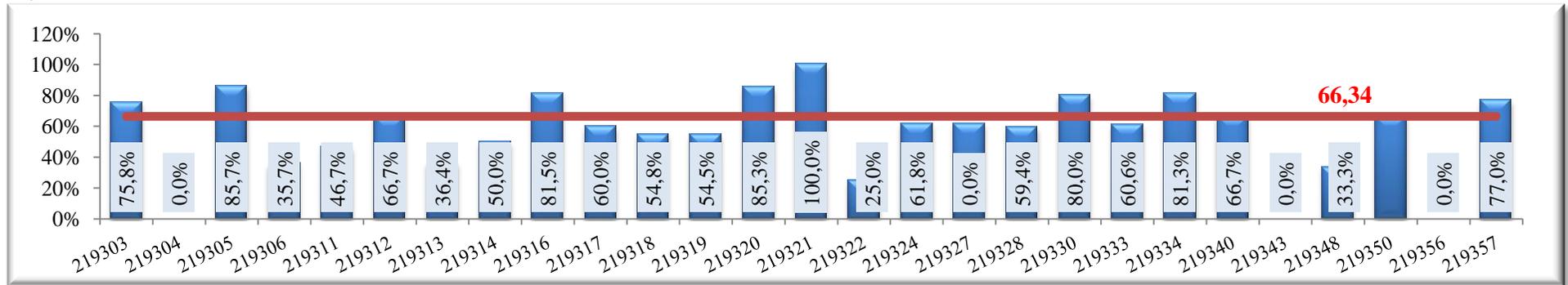
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (62,94)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
1	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	33	33	0	3	67,39	25	67,39	100
2	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	3	3	0	0	48,00	0	48,00	100
3	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	14	14	0	0	66,07	12	66,07	100
4	219306	МБОУ «СОШ №6»	14	14	0	0	50,71	5	50,71	100
5	219311	МБОУ «СОШ №11»	15	15	0	0	58,73	7	58,73	100
6	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	12	12	0	0	63,67	8	63,67	100
7	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	11	9	2	0	43,91	4	43,91	81,82
8	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	8	8	0	0	60,75	4	60,75	100
9	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	27	27	0	4	68,93	22	68,93	100
10	219317	МБОУ «СОШ №17»	10	9	1	0	53,80	6	53,80	90
11	219318	МБОУ «Гимназия №18»	31	31	0	0	58,68	17	58,68	100
12	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	22	22	0	2	59,77	12	59,77	100
13	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	34	34	0	4	69,50	29	69,50	100
14	219321	МБОУ «СОШ №21»	6	6	0	0	69,67	6	69,67	100
15	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	8	8	0	0	46,88	2	46,88	100
16	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	34	34	0	1	60,41	21	60,41	100
17	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	29	29	0	0	59,28	18	59,28	100
18	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	32	32	0	1	62,56	19	62,56	100
19	219330	МБОУ «СОШ №30»	15	15	0	2	68,47	12	68,47	100
20	219333	МАОУ «СПШ №33»	33	33	0	3	62,73	20	62,73	100
21	219334	МБОУ «СОШ №34»	48	48	0	9	69,81	39	69,81	100
22	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	3	3	0	0	62,00	2	62,00	100
23	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	1	1	0	0	40,00	0	40,00	100
24	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	6	6	0	0	47,17	2	47,17	100
25	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	3	3	0	0	67,33	2	67,33	100
26	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	1	1	0	0	40,00	0	40,00	100
27	219357	МАОУ «СОШ № 40»	61	61	0	0	66,70	47	66,70	100,00
<b>ИТОГО</b>			<b>514</b>	<b>511</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>62,94</b>	<b>341</b>	<b>66,34%</b>	<b>99,42%</b>

\*Участников, набравших по математике 100 баллов в 2022 году 1 человек Ансимова Надежда Максимовна из МАОУ «СПШ №33».

**Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Староскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**

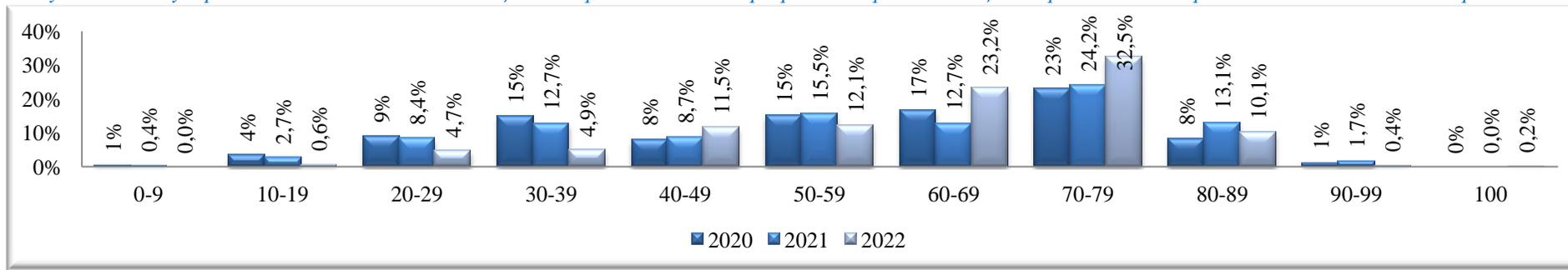


**Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)**



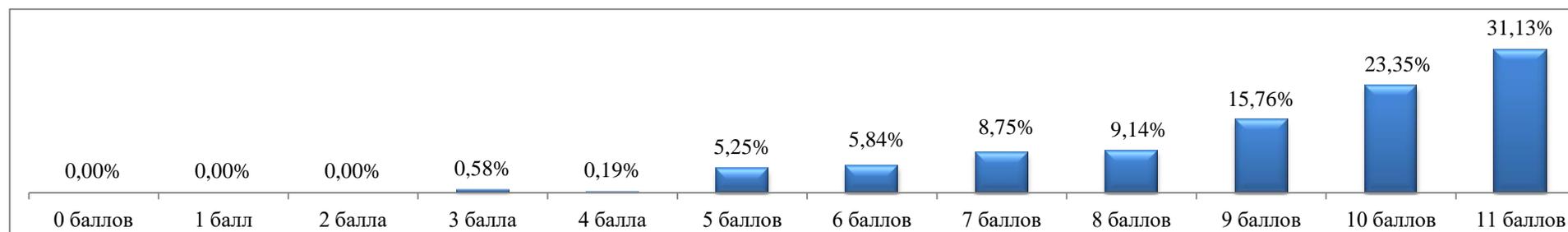
**Распределение участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	3	24	25	59	62	119	167	52	2	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,0%	0,6%	4,7%	4,9%	11,5%	12,1%	23,2%	32,5%	10,1%	0,4%	0,2%



### Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

#### ЧАСТЬ 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания части 1

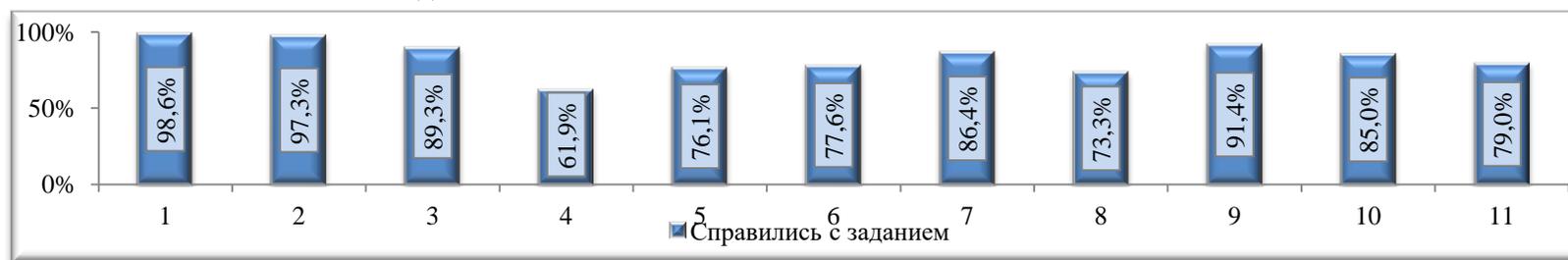


#### Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (задания 1 – 11)

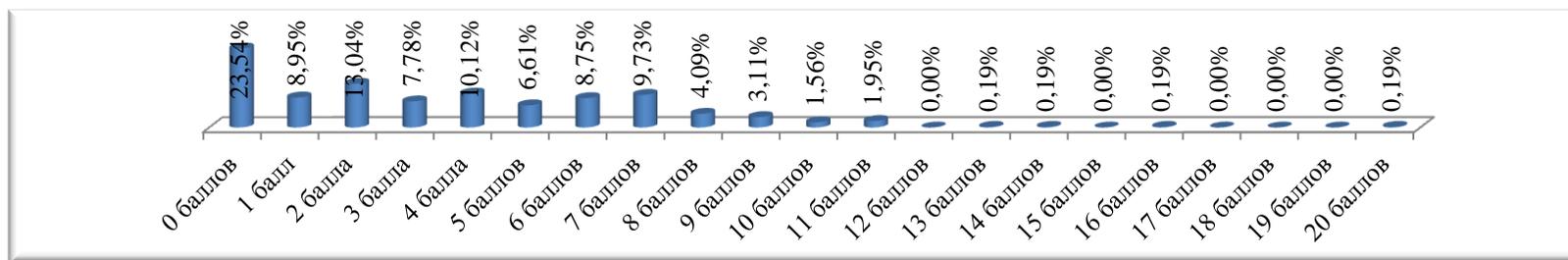
№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	507	98,6%	7	1,36%
2	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	500	97,3%	14	2,72%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	459	89,3%	55	10,70%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	318	61,9%	196	38,13%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и	Б	391	76,1%	123	23,93%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
	векторами					
6	Уметь выполнять действия с функциями	Б	399	77,6%	115	22,37%
7	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	444	86,4%	70	13,62%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	377	73,3%	137	26,65%
9	Уметь выполнять действия с функциями	П	470	91,4%	44	8,56%
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	437	85,0%	77	14,98%
11	Уметь выполнять действия с функциями	П	406	79,0%	108	21,01%

### Качественный показатель выполнения заданий части 1



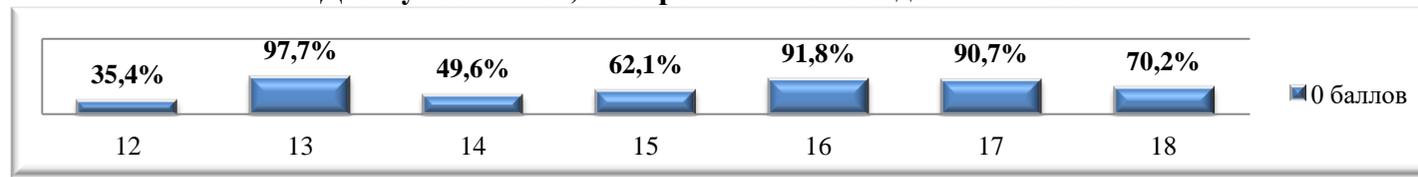
### ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за задания части 2



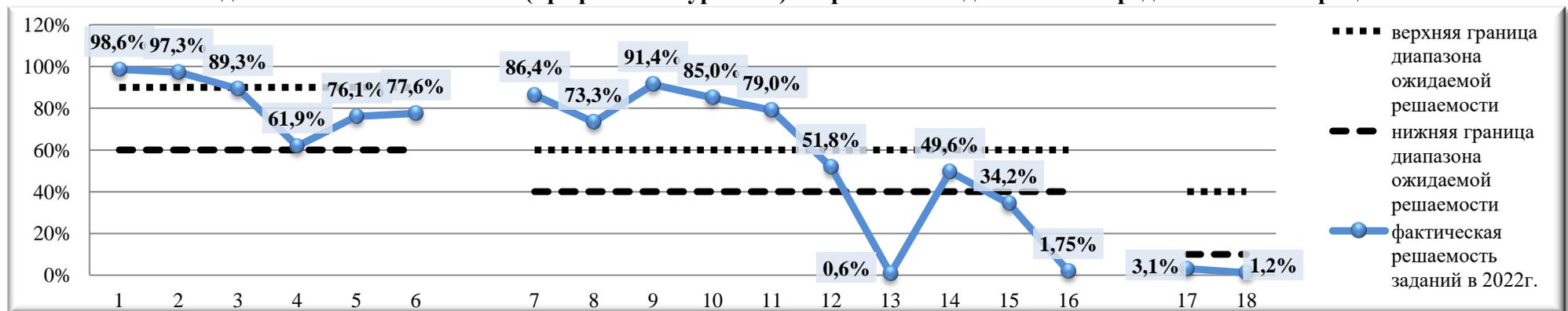
## Статистическая трудность выполнения заданий части 2

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	Уметь решать уравнения и неравенства	182	35,41%	66	12,84%	266	51,75%				
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	502	97,67%	8	1,56%	1	0,19%	3	0,58%		
14	Уметь решать уравнения и неравенства	255	49,61%	4	0,78%	255	49,61%				
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	319	62,06%	19	3,70%	176	34,24%				
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	472	91,83%	32	6,23%	1	0,19%	9	1,75%		
17	Уметь решать уравнения и неравенства	466	90,66%	22	4,28%	7	1,36%	3	0,58%	16	3,11%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	361	70,23%	132	25,68%	10	1,95%	5	0,97%	6	1,17%

Доля участников, не справившихся с заданиями части 2



Решаемость заданий по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

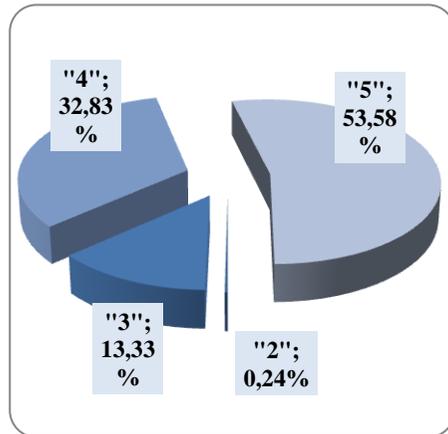


Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.

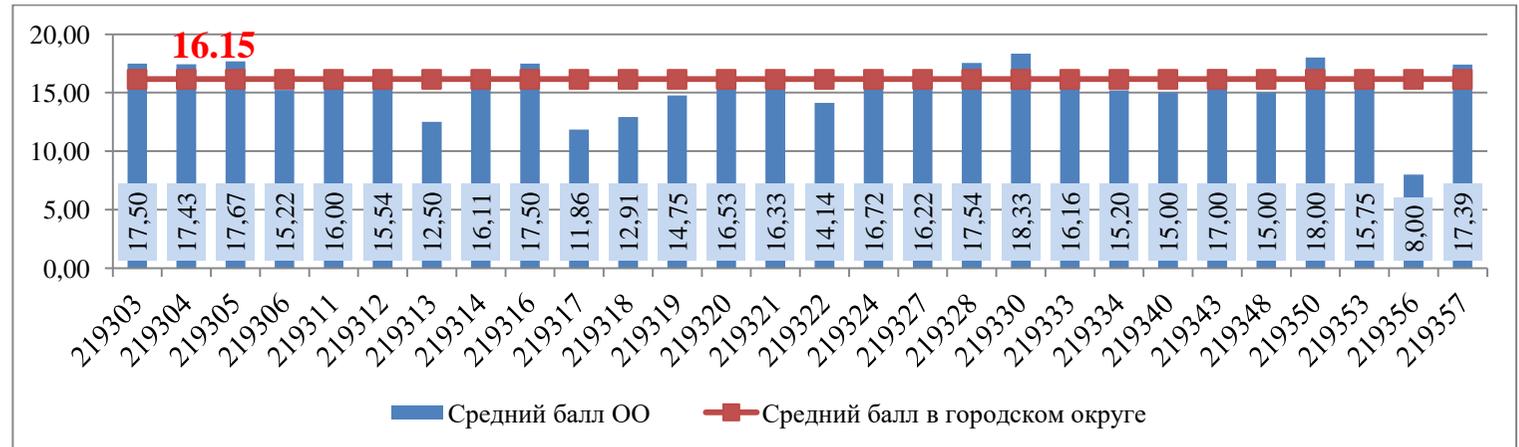
**МАТЕМАТИКА (базовый уровень)**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла (16,15)	
				5	4	3	2					Чел.	%
				1	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	12					8	3
2	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	7	5	2	0	0	17,43	4,71	100%	100%	5	71,4%
3	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	3	2	1	0	0	17,67	4,67	100%	100%	2	66,7%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	9	3	5	1	0	15,22	4,22	100%	88,89%	3	33,3%
5	219311	МБОУ «СОШ №11»	11	6	3	2	0	16,00	4,36	100%	81,82%	6	54,5%
6	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	13	6	6	1	0	15,54	4,38	100%	92,31%	6	46,2%
7	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	8	3	1	3	1	12,50	3,75	87,50%	50,00%	3	37,5%
8	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	9	3	5	1	0	16,11	4,22	100%	88,89%	3	33,3%
9	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	14	10	4	0	0	17,50	4,71	100%	100%	10	71,4%
10	219317	МБОУ "СОШ №17"	14	1	7	6	0	11,86	3,64	100%	57,14%	1	7,1%
11	219318	МБОУ «Гимназия №18»	11	2	5	4	0	12,91	3,82	100%	63,64%	2	18,2%
12	219319	МАОУ "СП №19 - корпус кадет "Виктория"	20	8	6	6	0	14,75	4,10	100%	70,00%	8	40,0%
13	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	62	37	18	7	0	16,53	4,48	100%	88,71%	37	59,7%
14	219321	МБОУ «СОШ №21»	12	6	4	2	0	16,33	4,33	100%	83,33%	6	50,0%
15	219322	МБОУ «ЦО -СП №22»	14	4	6	4	0	14,14	4,00	100%	71,43%	4	28,6%
16	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	43	24	16	3	0	16,72	4,49	100%	93,02%	24	55,8%
17	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	23	14	5	4	0	16,22	4,43	100%	82,61%	14	60,9%
18	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	28	21	5	2	0	17,54	4,68	100%	92,86%	21	75,0%
19	219330	МБОУ «СОШ №30»	12	10	2	0	0	18,33	4,83	100%	100%	10	83,3%
20	219333	МАОУ «СПШ №33»	19	8	10	1	0	16,16	4,37	100%	94,74%	8	42,1%
21	219334	МБОУ «СОШ №34»	5	2	2	1	0	15,20	4,20	100%	80,00%	2	40,0%
22	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	1	0	1	0	0	15,00	4,00	100%	100%	0	0,0%
23	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	1	1	0	0	0	17,00	5,00	100%	100%	1	100,0%
24	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	1	0	1	0	0	15,00	4,00	100%	100%	0	0,0%
25	219350	МБОУ «ОК "Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	1	1	0	0	0	18,00	5,00	100%	100%	1	100,0%
26	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	4	3	0	1	0	15,75	4,50	100%	75,00%	3	75,0%
27	219356	МБОУ «Шталовская СОШ»	2	0	0	2	0	8,00	3,00	100%	0,00%	0	0,0%
28	219357	МАОУ «СОШ № 40»	46	29	15	2	0	17,39	4,59	100%	95,65%	29	63,0%
<b>Итого:</b>			<b>405</b>	<b>217</b>	<b>133</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>16,15</b>	<b>4,40</b>	<b>99,76%</b>	<b>86,42%</b>	<b>241</b>	<b>53,6%</b>

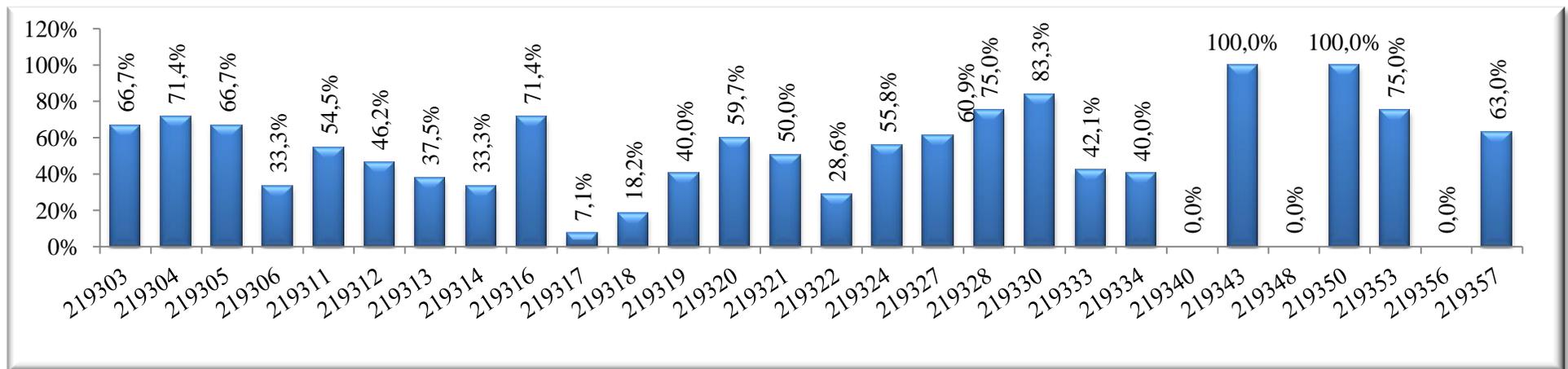
### Распределение участников ЕГЭ по результатам выполнения работы



### Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

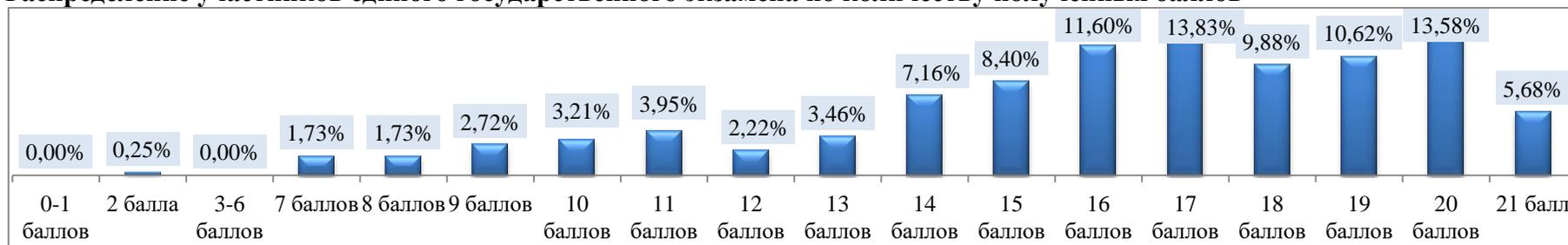


### Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)



## Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

## Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов

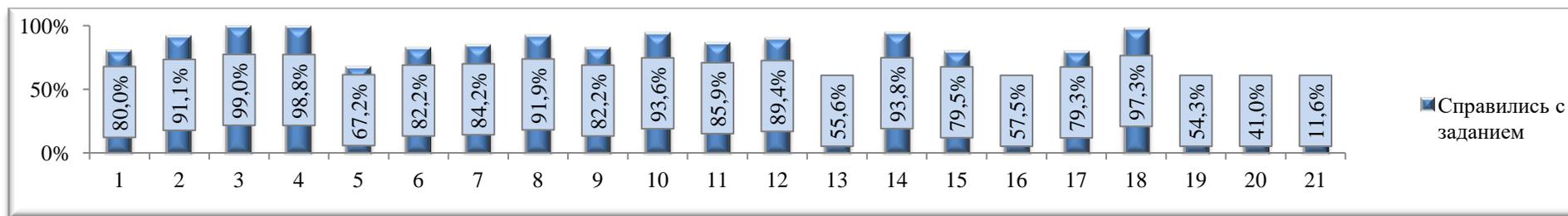


## Статистическая трудность выполнения заданий

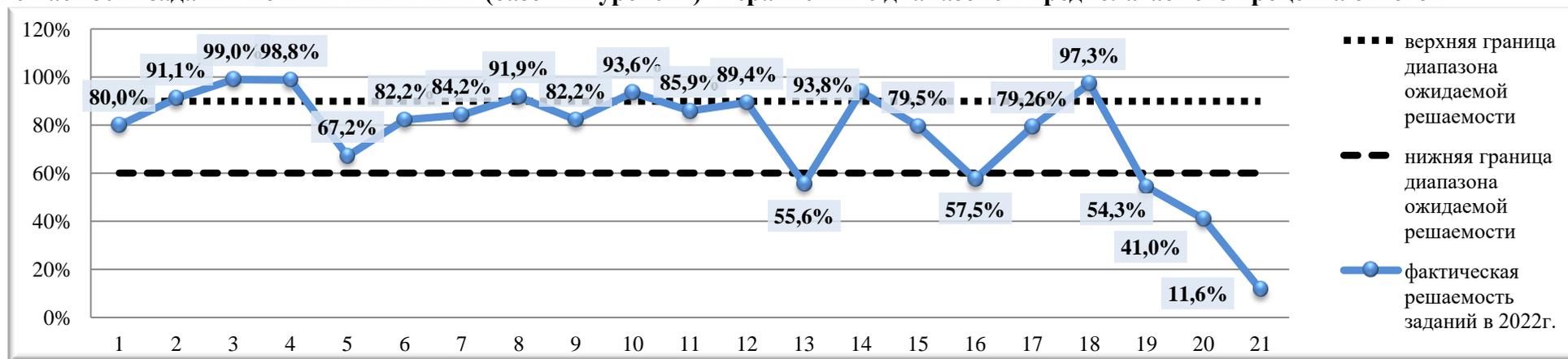
№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	324	80,0%	81	20,0%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	369	91,1%	36	8,9%
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	401	99,0%	4	1,0%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	400	98,8%	5	1,2%
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	272	67,2%	133	32,8%
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	333	82,2%	72	17,8%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	341	84,2%	64	15,8%
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	372	91,9%	33	8,1%
9	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	333	82,2%	72	17,8%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	379	93,6%	26	6,4%
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	348	85,9%	57	14,1%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	362	89,4%	43	10,6%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	225	55,6%	180	44,4%
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	380	93,8%	25	6,2%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	322	79,5%	83	20,5%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	233	57,5%	172	42,5%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	321	79,3%	84	20,7%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	394	97,3%	11	2,7%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	220	54,3%	185	45,7%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	166	41,0%	239	59,0%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	47	11,6%	358	88,4%

### Качественный показатель выполнения заданий



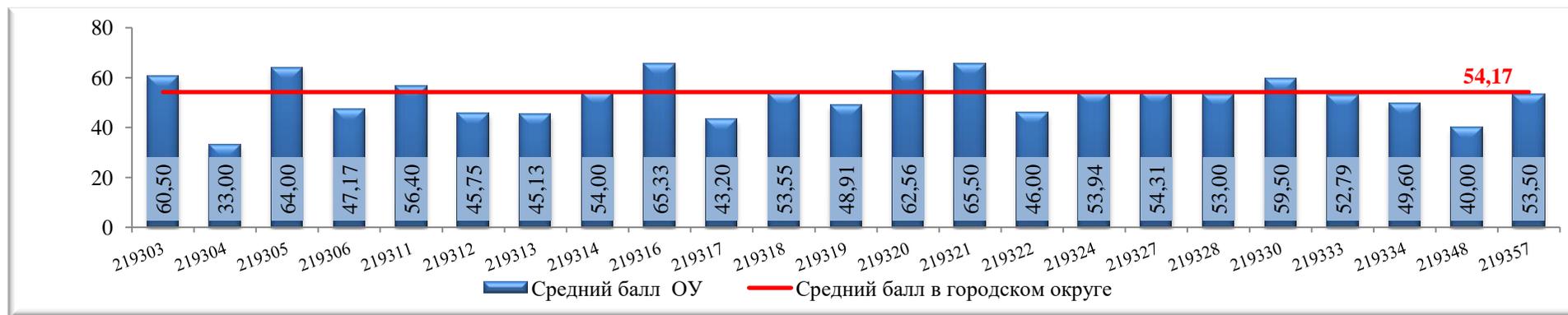
### Решаемость заданий по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов



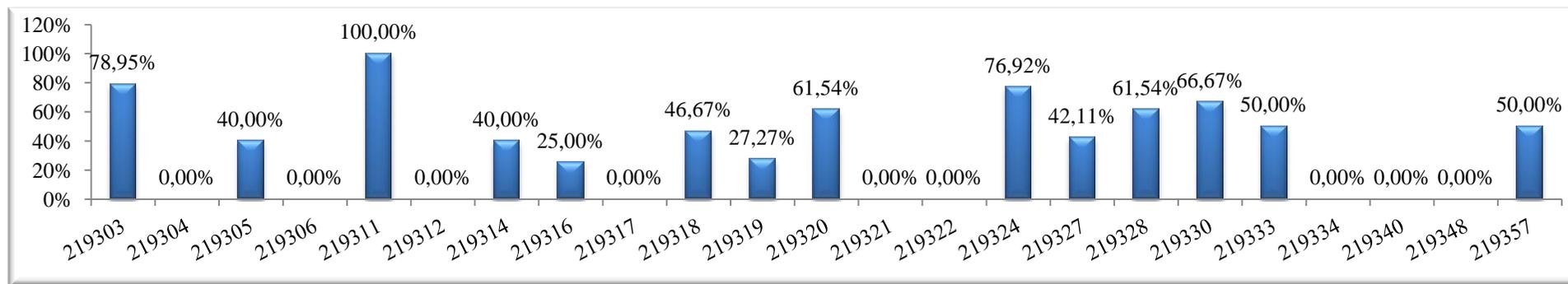
## ФИЗИКА

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	получили 100 баллов	получили более 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего городского показателя (54,17)		Успеваемость
									чел.	%	
1	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	12	12	0	0	1	60,50	9	75,00%	100,00%
2	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	1	0	1	0	0	33,00	0	0,00%	0,00%
3	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	9	9	0	0	1	64,00	7	77,78%	100,00%
4	219306	МБОУ «СОШ №6»	6	6	0	0	0	47,17	1	16,67%	100,00%
5	219311	МБОУ «СОШ №11»	5	5	0	0	0	56,40	2	40,00%	100,00%
6	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	4	4	0	0	0	45,75	1	25,00%	100,00%
7	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	8	8	0	0	0	45,13	2		
8	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	1	1	0	0	0	54,00	0	0,00%	100,00%
9	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	9	9	0	0	1	65,33	9	100,00%	100,00%
10	219317	МБОУ «СОШ №17»	5	5	0	0	0	43,2	0	0,00%	100,00%
11	219318	МБОУ «Гимназия №18»	11	11	0	0	0	53,55	5	45,45%	100,00%
12	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	11	10	1	0	1	48,91	2	18,18%	90,91%
13	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	16	16	0	0	2	62,56	12	75,00%	100,00%
14	219321	МБОУ «СОШ №21»	2	2	0	0	0	65,50	2	100,00%	100,00%
15	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	5	4	1	0	0	46,00	1	20,00%	80,00%
16	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	16	15	1	0	0	53,94	8	50,00%	93,75%
17	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	13	13	0	0	0	54,31	4	30,77%	100,00%
18	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	3	3	0	0	0	53,00	1	33,33%	100,00%
19	219330	МБОУ «СОШ №30»	2	2	0	0	0	59,50	1	50,00%	100,00%
20	219333	МАОУ «СПШ №33»	14	14	0	0	1	52,79	3	21,43%	100,00%
21	219334	МБОУ «СОШ №34»	10	9	1	0	0	49,60	3	30,00%	90,00%
22	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	2	2	0	0	0	40,00	0	0,00%	100,00%
23	219357	МАОУ «СОШ № 40»	22	20	2	1	1	53,50	10	45,45%	90,91%
<b>Итого в округе</b>			<b>187</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>54,17</b>	<b>83</b>	<b>44,39%</b>	<b>96,26%</b>

### Средний тестовый балл ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



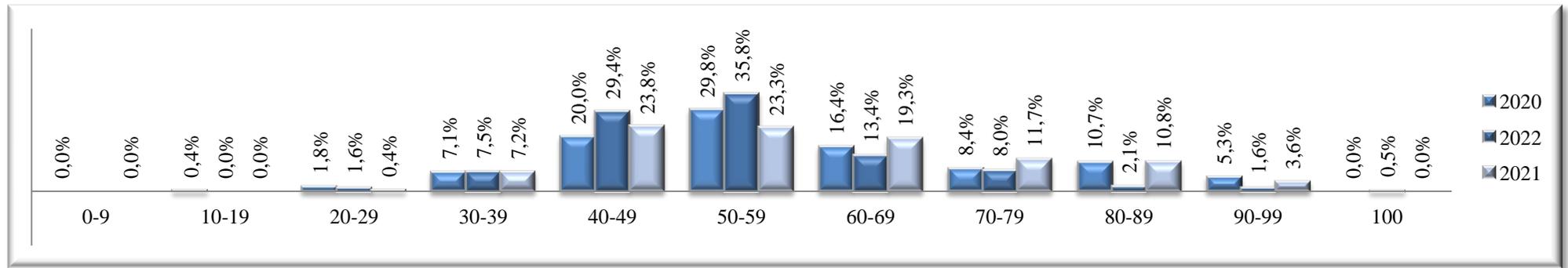
### Доля участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе



### Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	3	14	55	67	25	15	4	3	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,0%	0,0%	1,6%	7,5%	29,4%	35,8%	13,4%	8,0%	2,1%	1,6%	0,5%

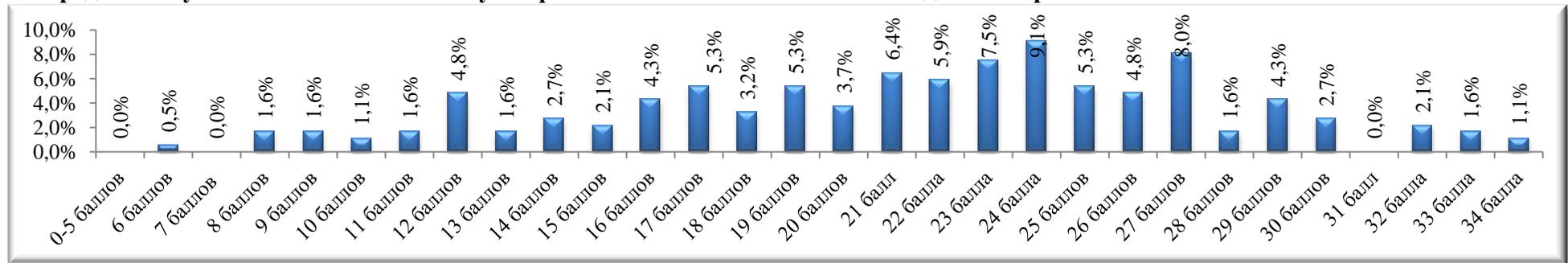
## Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## Результаты выполнения экзаменационной работы по ФИЗИКЕ

## 1 ЧАСТЬ.

## Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с кратким ответом

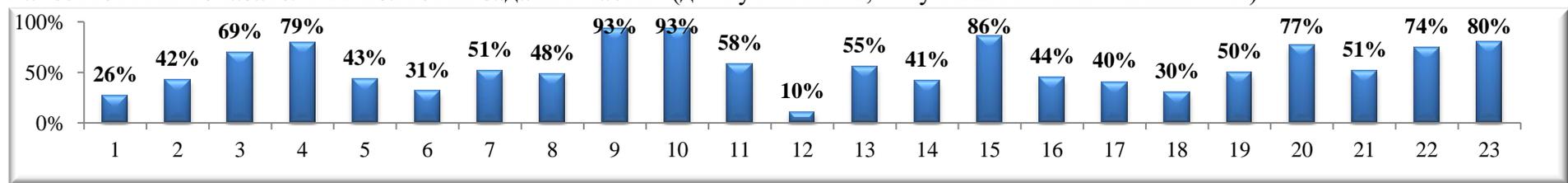


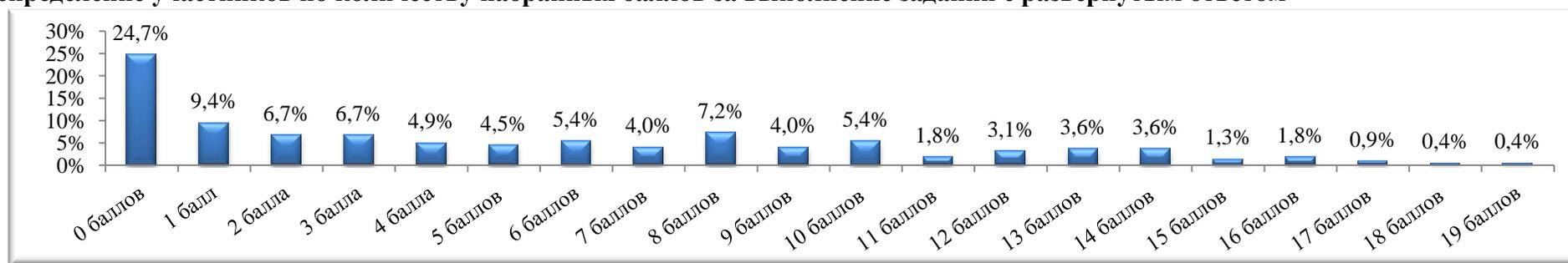
## Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	35	18,7%	103	55,1%	49	26,2%
2	Использовать графическое представление информации	П	43	23,0%	65	34,8%	79	42,2%
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	58	31,0%	129	69,0%		
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	39	20,9%	148	79,1%		
5	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	107	57,2%	80	42,8%		
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	29	15,5%	100	53,5%	58	31,0%

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
7	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	11	5,9%	80	42,8%	96	51,3%
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	49	26,2%	48	25,7%	90	48,1%
9	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	14	7,5%	173	92,5%		
10	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	14	7,5%	173	92,5%		
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	79	42,2%	108	57,8%		
12	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	77	41,2%	91	48,7%	19	10,2%
13	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	27	14,4%	57	30,5%	103	55,1%
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	110	58,8%	77	41,2%		
15	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	27	14,4%	160	85,6%		
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	104	55,6%	83	44,4%		
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	26	13,9%	86	46,0%	75	40,1%
18	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	22	11,8%	109	58,3%	56	29,9%
19	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	49	26,2%	45	24,1%	93	49,7%
20	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	44	23,5%	143	76,5%		
21	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	68	36,4%	23	12,3%	96	51,3%
22	Определять показания измерительных приборов	Б	49	26,2%	138	73,8%		
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	37	19,8%	150	80,2%		

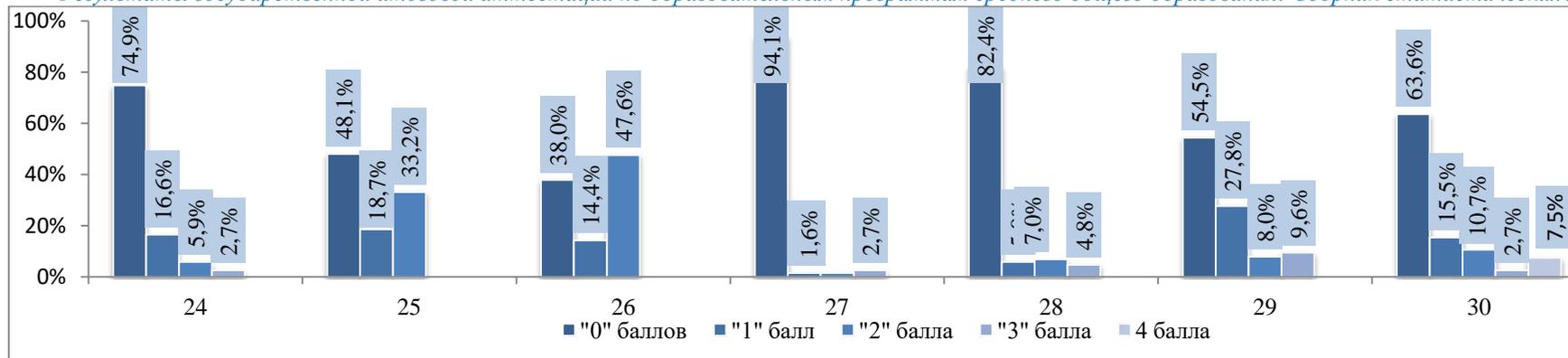
Качественный показатель выполнения заданий части 1 (доля участников, получивших максимальный балл)



**ЧАСТЬ 2.****Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом****Статистическая трудность выполнения заданий части 2**

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, получивших									
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	140	74,9%	31	16,6%	11	5,9%	5	2,7%		
25	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	90	48,1%	35	18,7%	62	33,2%				
26	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	71	38,0%	27	14,4%	89	47,6%				
27	Решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	176	94,1%	3	1,6%	3	1,6%	5	2,7%		
28	Решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	154	82,4%	11	5,9%	13	7,0%	9	4,8%		
29	Решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	102	54,5%	52	27,8%	15	8,0%	18	9,6%		
30	Решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	119	63,6%	29	15,5%	20	10,7%	5	2,7%	14	7,5%

**Статистический анализ выполняемости заданий части 2**

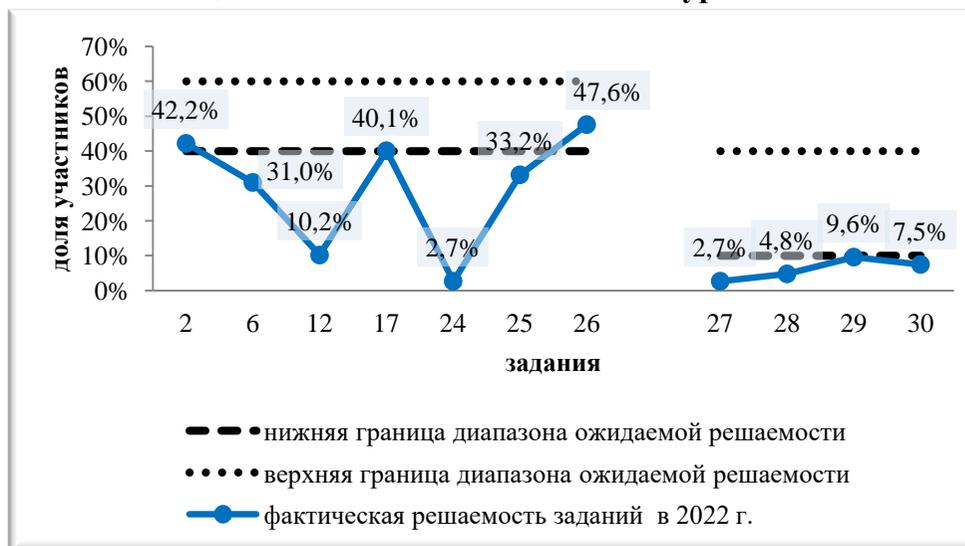


### Решаемость заданий по ФИЗИКЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

#### Решаемость заданий базового уровня сложности



#### Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности

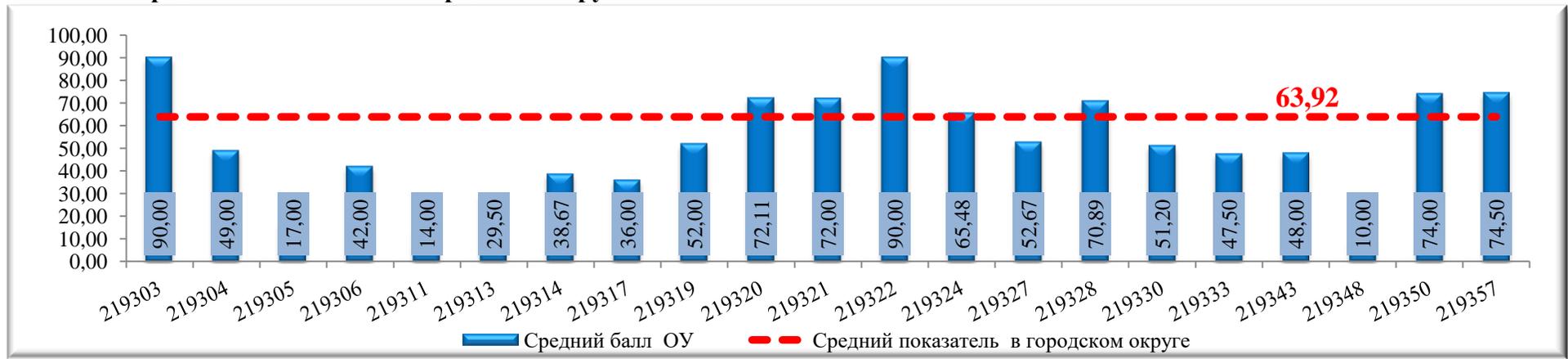


Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90 %- базовый; 40-60 %- повышенный; 10-40% – высокий

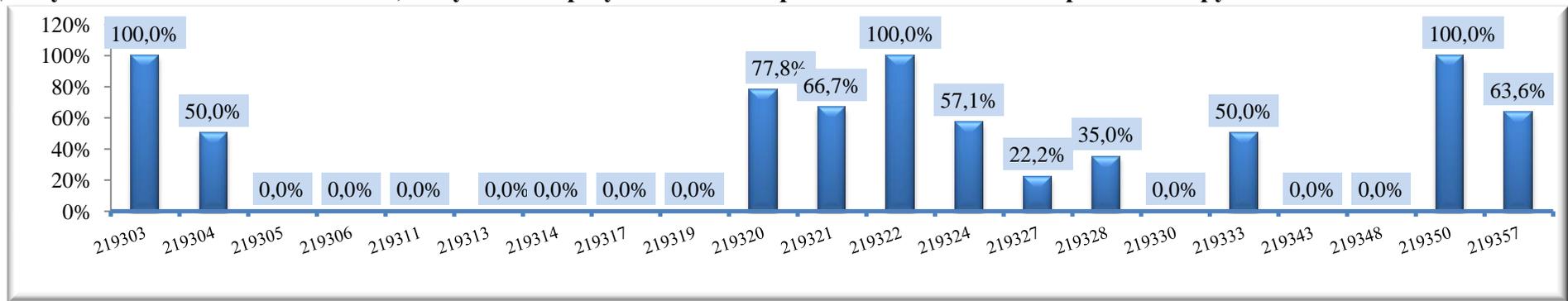
**ХИМИЯ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (63,92)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	1	1	0	0	1	90,00	1	100,00%	100,00%
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	1	1	0	0	49,00	1	50,00%	50,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	1	0	0	17,00	0	0,00%	0,00%
4.	219306	МБОУ «СОШ №6»	1	1	0	0	0	42,00	0	0,00%	100,00%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	1	0	1	0	0	14,00	0	0,00%	0,00%
6.	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	2	1	1	0	0	29,50	0	0,00%	50,00%
7.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	3	2	1	0	0	38,67	0	0,00%	66,67%
8.	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	2	1	0	0	36,00	0	0,00%	66,67%
9.	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	1	1	0	0	0	52,00	0	0,00%	100,00%
10.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	18	18	0	0	3	72,11	14	77,78%	100,00%
11.	219321	МБОУ «СОШ №21»	3	3	0	0	1	72,00	2	66,67%	100,00%
12.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	1	1	0	0	1	90,00	1	100,00%	100,00%
13.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	21	20	1	0	3	65,48	12	57,14%	95,24%
14.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	9	8	1	0	1	52,67	2	22,22%	88,89%
15.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	20	20	0	2	7	70,89	7	35,00%	100,00%
16.	219330	МБОУ «СОШ №30»	5	5	0	0	0	51,20	0	0,00%	100,00%
17.	219333	МАОУ «СПШ №33»	2	1	1	0	0	47,50	1	50,00%	50,00%
18.	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	1	1	0	0	0	48,00	0	0,00%	100,00%
19.	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	1	0	1	0	0	10,00	0	0,00%	0,00%
20.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	1	1	0	0	0	74,00	1	100,00%	100,00%
21.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	22	22	0	2	11	74,50	14	63,64%	100,00%
<b>Итого в округе</b>			<b>119</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>63,92</b>	<b>56</b>	<b>47,06%</b>	<b>91,60%</b>

### Средний тестовый балл ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Староскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

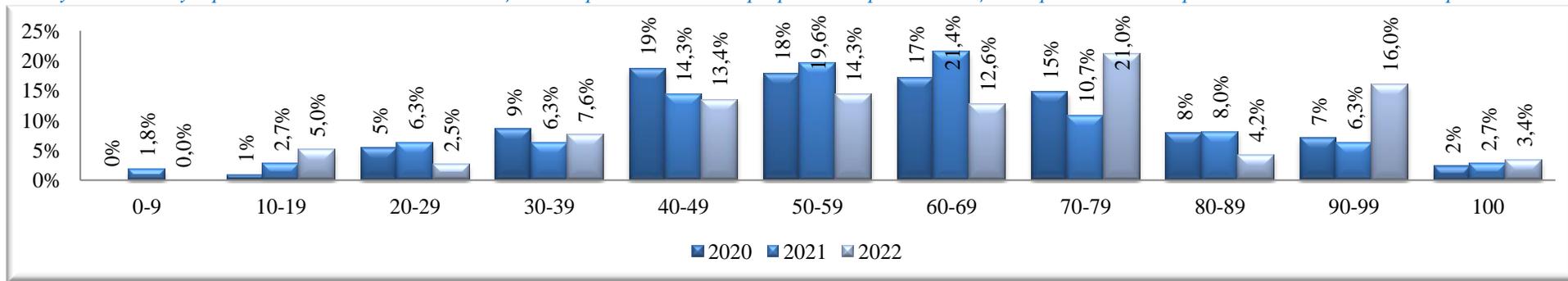


### Доля участников ЕГЭ по ХИМИИ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе



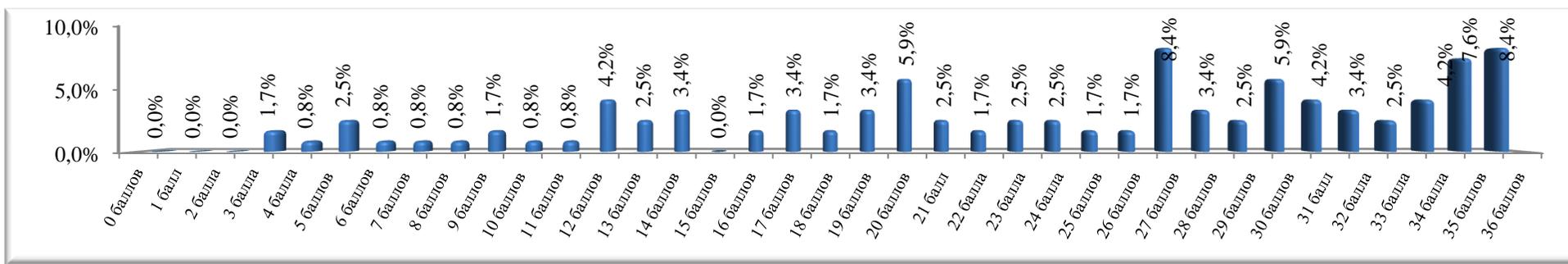
### Распределение участников ЕГЭ по ХИМИИ по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	6	3	9	16	17	15	25	5	19	4
Доля участников ЕГЭ (%)	0,0%	5,0%	2,5%	7,6%	13,4%	14,3%	12,6%	21,0%	4,2%	16,0%	3,4%



## Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по ХИМИИ

### Часть 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1



### Статистическая трудность выполнения заданий части 1

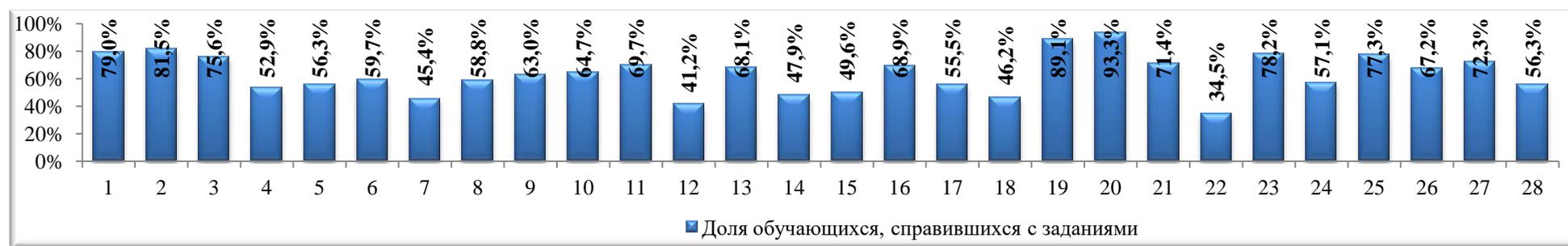
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояния атомов	25	21,01%	94	78,99%		
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению	22	18,49%	97	81,51%		

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов						
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	29	24,37%	90	75,63%		
4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немoleкулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	56	47,06%	63	52,94%		
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	52	43,70%	67	56,30%		
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	21	17,65%	27	22,69%	71	59,66%
7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо- соединений алюминия и цинка)	31	26,05%	34	28,57%	54	45,38%
8	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксо- соединений алюминия и цинка)	17	14,29%	32	26,89%	70	58,82%

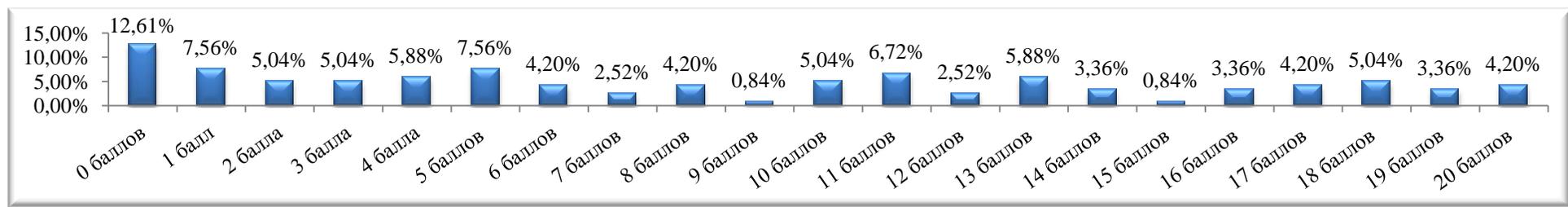
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	Взаимосвязь неорганических веществ	44	36,97%	75	63,03%		
10	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).	42	35,29%	77	64,71%		
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	36	30,25%	83	69,75%		
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории) Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)	70	58,82%	49	41,18%		
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	38	31,93%	81	68,07%		
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакции в органической химии	34	28,57%	28	23,53%	57	47,90%
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и много-атомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	40	33,61%	20	16,81%	59	49,58%
16	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	37	31,09%	82	68,91%		
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	53	44,54%	66	55,46%		
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов ий	64	53,78%	55	46,22%		
19	Реакции окислительно-восстановительные	13	10,92%	106	89,08%		
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	8	6,72%	111	93,28%		
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	34	28,57%	85	71,43%		
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	41	34,45%	37	31,09%	41	34,45%
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчеты количества вещества, массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или	13	10,92%	13	10,92%	93	78,15%

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	объему одного из участвующих в реакции вещества						
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	26	21,85%	25	21,01%	68	57,14%
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	27	22,69%	92	77,31%		
26	Расчеты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	39	32,77%	80	67,23%		
27	Расчеты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	33	27,73%	86	72,27%		
28	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	52	43,70%	67	56,30%		

### Качественный показатель выполнения заданий части 1



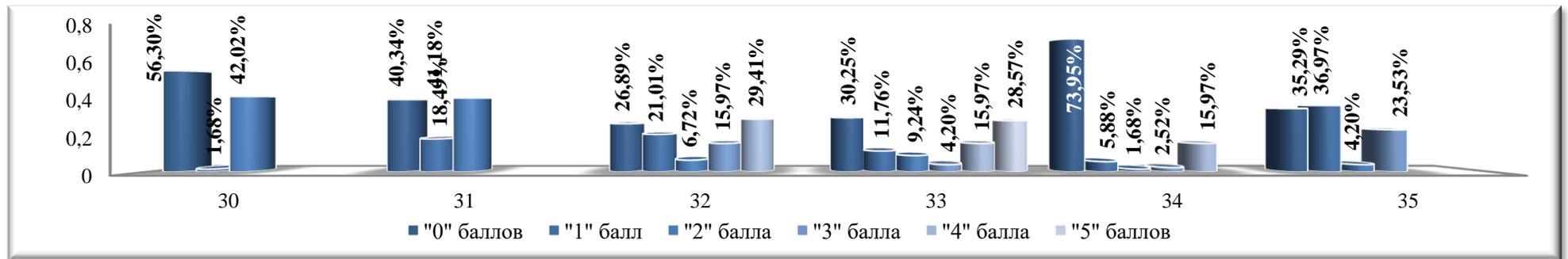
### Часть 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом



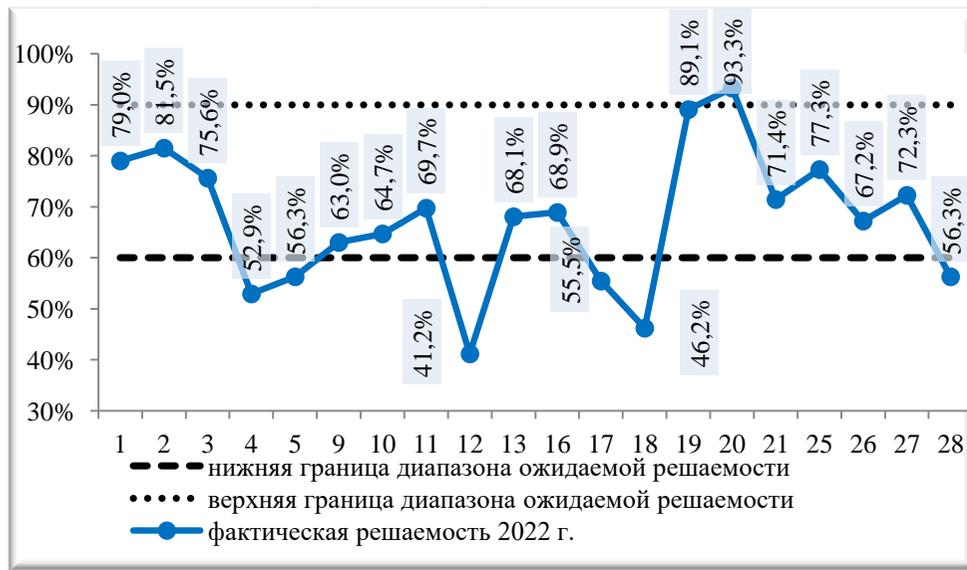
## Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших 0 баллов		Количество участников, получивших 1 балл		Количество участников, получивших 2 балла		Количество участников, получивших 3 балла		Количество участников, получивших 4 балла		Количество участников, получивших 5 баллов	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	67	56,30%	2	1,68%	50	42,02%						
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакция ионного обмена.	48	40,34%	22	18,49%	49	41,18%						
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	32	26,89%	25	21,01%	8	6,72%	19	15,97%	35	29,41%		
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	36	30,25%	14	11,76%	11	9,24%	5	4,20%	19	15,97%	34	28,57%
33	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	88	73,95%	7	5,88%	2	1,68%	3	2,52%	19	15,97%		
34	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	42	35,29%	44	36,97%	5	4,20%	28	23,53%				

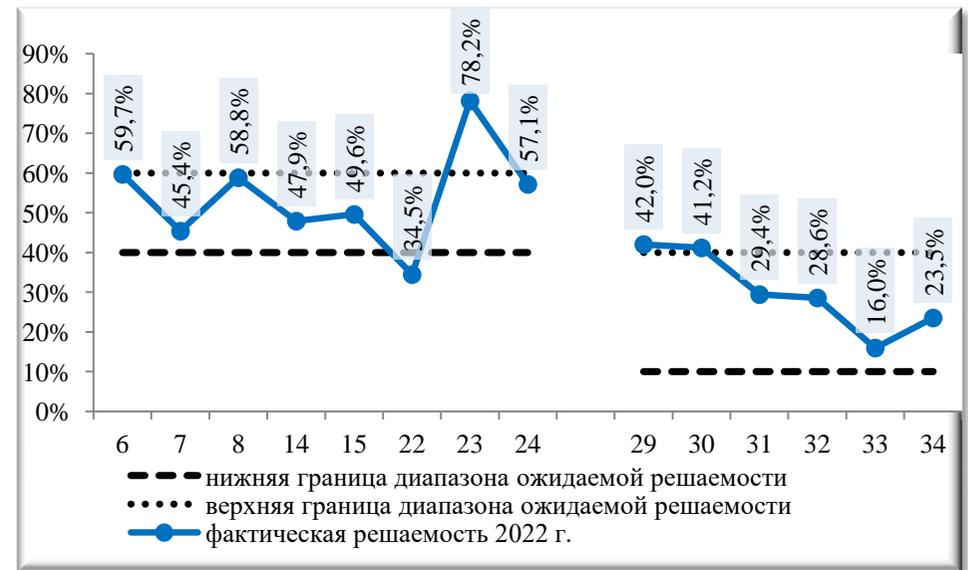
## Качественный показатель выполнения заданий с развернутым ответом



## Решаемость заданий по ХИМИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Задания базового уровня сложности  
(предполагаемая решаемость 60-90%)

Задания повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемая решаемость: 40-60% - повышенный; 10-40% - высокий)

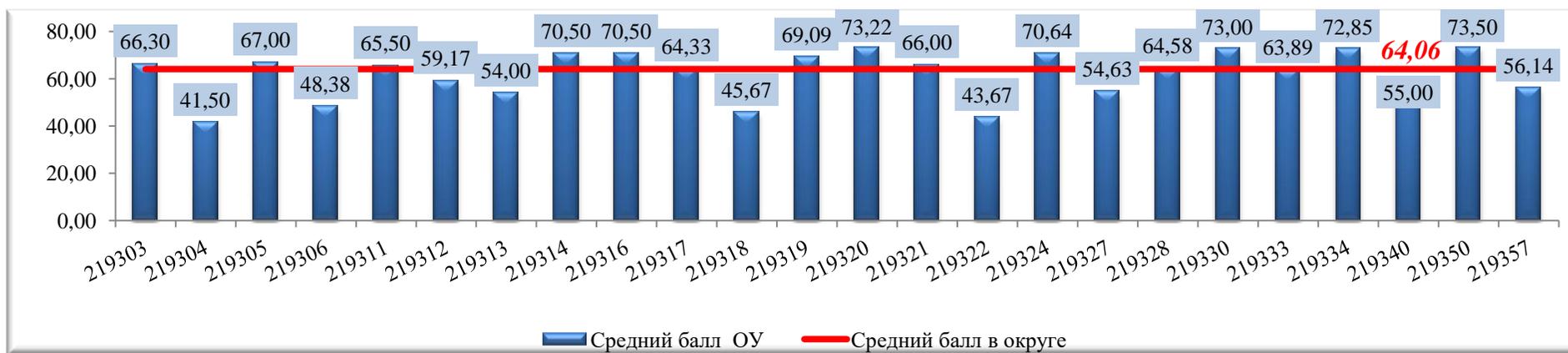


## ИНФОРМАТИКА И ИКТ (К-ЕГЭ)

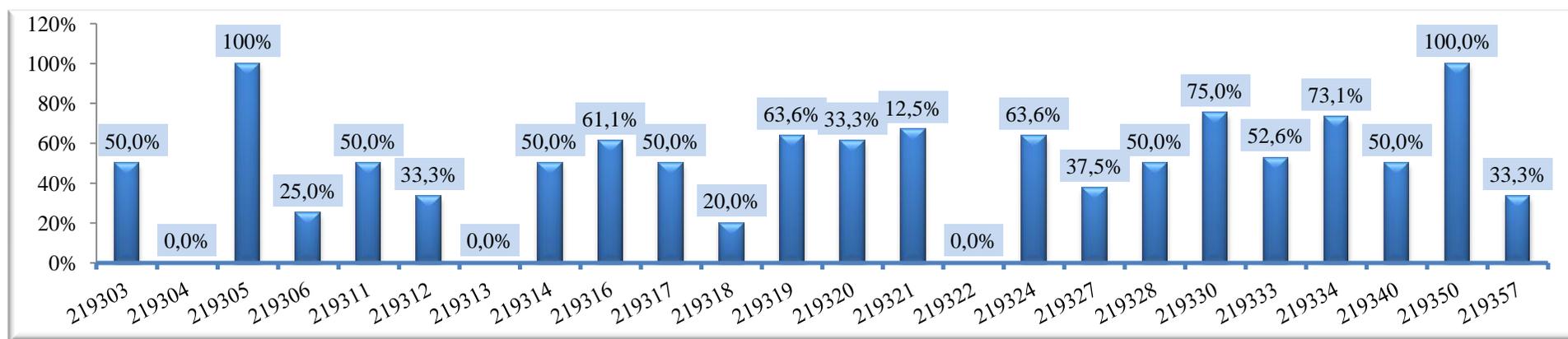
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников в (чел.)	преодолен и порог (чел.)	не преодолен и порог (чел.)	выше 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднегородского показателя (64,06)		Успеваемость
								чел.	%	
1.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	20	18	2	8	66,30	10	50,00%	90,0%
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	1	1	0	41,50	0	0,00%	50,0%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	1	0	0	67,00	1	100,00%	100,0%
4.	219306	МБОУ «СОШ №6»	8	6	2	0	48,38	2	25,00%	75,0%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	6	6	0	1	65,50	3	50,00%	100,0%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	6	5	1	1	59,17	2	33,33%	83,3%
7.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	1	1	0	0	54,00	0	0,00%	100,0%
8.	219314	МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова	2	2	0	1	70,50	1	50,00%	100,0%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	18	17	1	7	70,50	11	61,11%	94,4%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	6	6	0	0	64,33	3	50,00%	100,0%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	15	9	6	1	45,67	3	20,00%	60,0%
12.	219319	МАОУ «СПШ№19 - корпус кадет «Виктория»	11	10	1	5	69,09	7	63,64%	90,9%
13.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	18	18	0	8	73,22	11	61,11%	100,0%
14.	219321	МБОУ «СОШ №21»	3	3	0	1	66,00	2	66,67%	100,0%
15.	219322	МБОУ «ЦО -СПШ №22»	3	2	1	0	43,67	0	0,00%	66,7%
16.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	11	11	0	2	70,64	7	63,64%	100,0%
17.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	8	5	3	1	54,63	3	37,50%	62,5%
18.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	12	10	2	4	64,58	6	50,00%	83,3%
19.	219330	МБОУ «СОШ №30»	8	8	0	3	73,00	6	75,00%	100,0%
20.	219333	МАОУ «СПШ №33»	19	18	1	3	63,89	10	52,63%	94,7%
21.	219334	МБОУ «СОШ №34»	26	26	0	8	72,85	19	73,08%	100,0%
22.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	2	2	0	0	55,00	1	50,00%	100,0%
23.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» им. М.И. Бесхмельницына»	2	2	0	0	73,50	2	100,00%	100,0%
24.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	21	17	4	3	56,14	7	33,33%	81,0%
<b>Итого в округе</b>			<b>229</b>	<b>204</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>64,06</b>	<b>117</b>	<b>51,09</b>	<b>89,08%</b>

\*Участников, набравших по информатике и ИКТ 100 баллов в 2022 году, нет.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



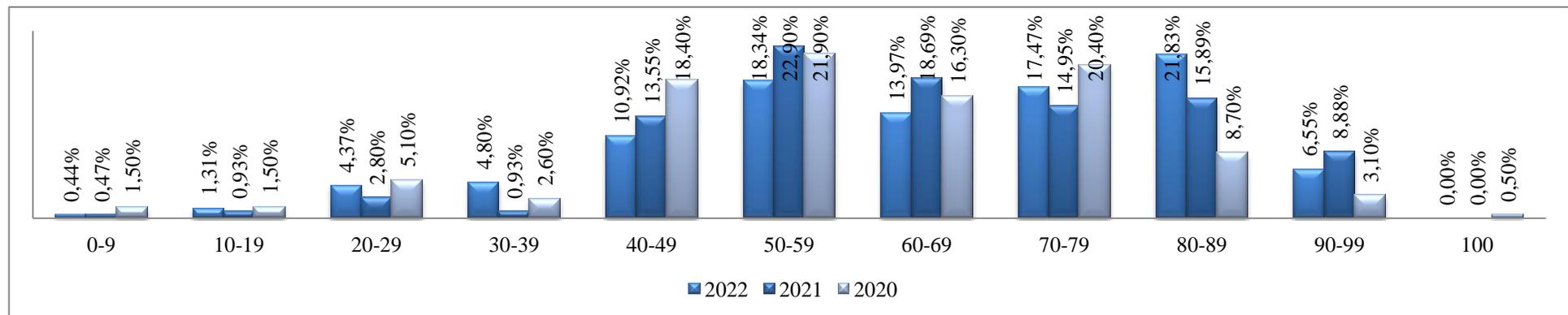
### Доля участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе



## Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ по диапазонам тестовых баллов

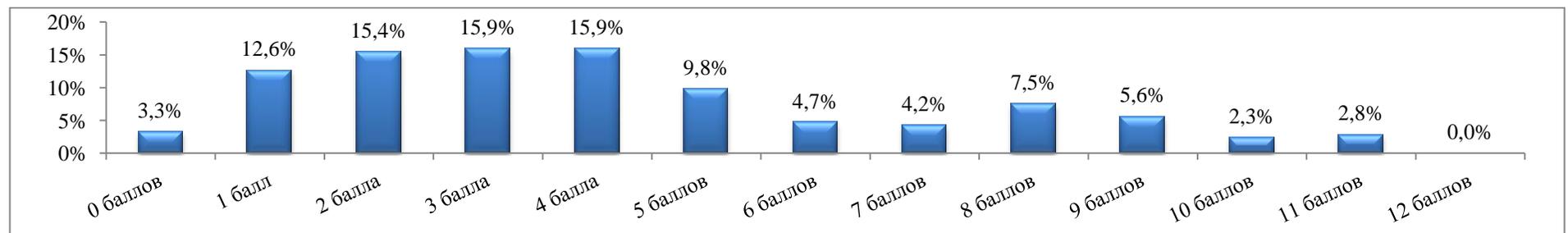
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	1	3	10	11	25	42	32	40	50	15	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,44%	1,31%	4,37%	4,80%	10,92%	18,34%	13,97%	17,47%	21,83%	6,55%	0,00%

## Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

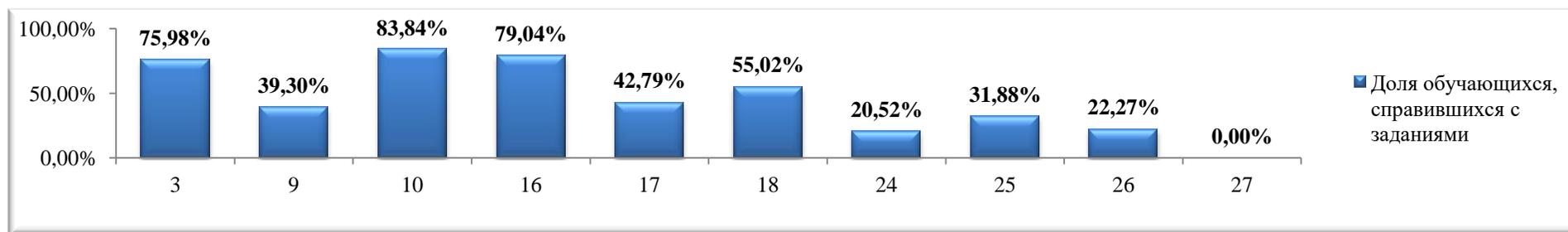
## Распределение участников по количеству набранных баллов за задания, требующих использования специализированного программного обеспечения: №№3, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 27



## Статистическая трудность выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, набравших 0 баллов		Количество обучающихся, набравших 1 бал		Количество обучающихся, набравших 2 балла	
			чел	%	чел	%		
3.	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	55	24,02%	174	75,98%		
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	139	60,70%	90	39,30%		
10.	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	Б	37	16,16%	192	83,84%		
16.	Вычисление рекуррентных выражений	П	48	20,96%	181	79,04%		
17.	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	131	57,21%	98	42,79%		
18.	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	103	44,98%	126	55,02%		
24.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	182	79,48%	47	20,52%		
25.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	156	68,12%	73	31,88%		
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	160	69,87%	18	7,86%	51	22,27%
27.	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	В	223	97,38%	6	2,62%	0	0,00%

## Качественный показатель выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения



**Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения: №№1, 2, 48, 1115, 1923**

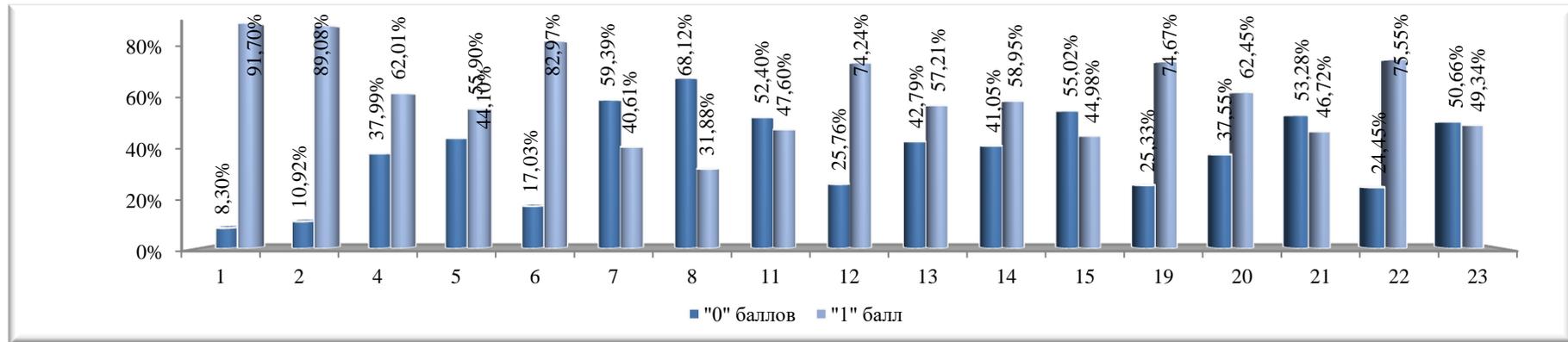


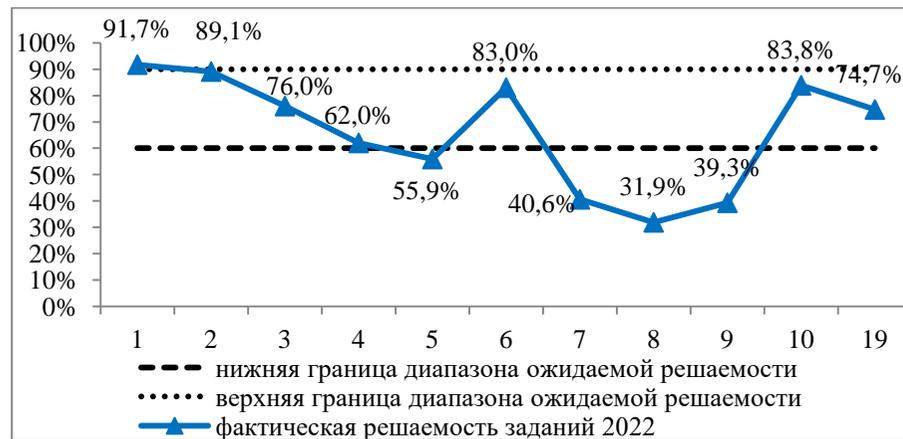
**Статистическая трудность выполнения заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество учащихся, получивших 0 баллов		Количество учащихся, получивших 1 балл	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	19	8,30%	210	91,70%
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	25	10,92%	204	89,08%
4	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	87	37,99%	142	62,01%
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	101	44,10%	128	55,90%
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	Б	39	17,03%	190	82,97%
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	136	59,39%	93	40,61%
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	156	68,12%	73	31,88%
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	120	52,40%	109	47,60%
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	59	25,76%	170	74,24%
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	98	42,79%	131	57,21%
14	Знание позиционных систем счисления	П	94	41,05%	135	58,95%
15	Знание основных понятий и законов математической логики	П	126	55,02%	103	44,98%
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	58	25,33%	171	74,67%

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество учащихся, получивших 0 баллов		Количество учащихся, получивших 1 балл	
			Чел.	%	Чел.	%
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	86	37,55%	143	62,45%
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	122	53,28%	107	46,72%
22	Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл	П	56	24,45%	173	75,55%
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	П	116	50,66%	113	49,34%

### Качественный показатель выполнения заданий по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения



**Решаемость заданий по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов****Решаемость заданий базового уровня сложности****Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности**

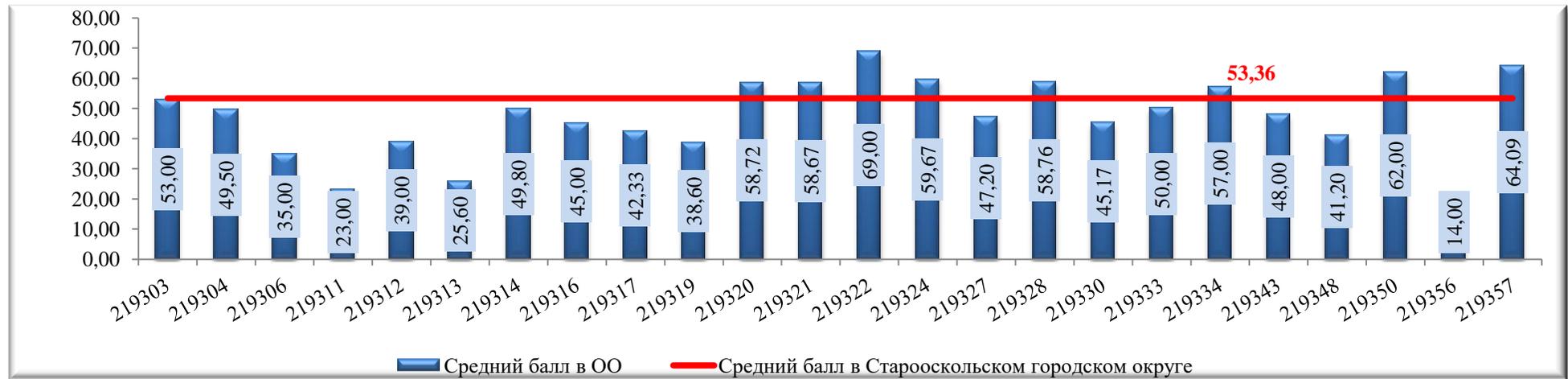
Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.

**БИОЛОГИЯ**

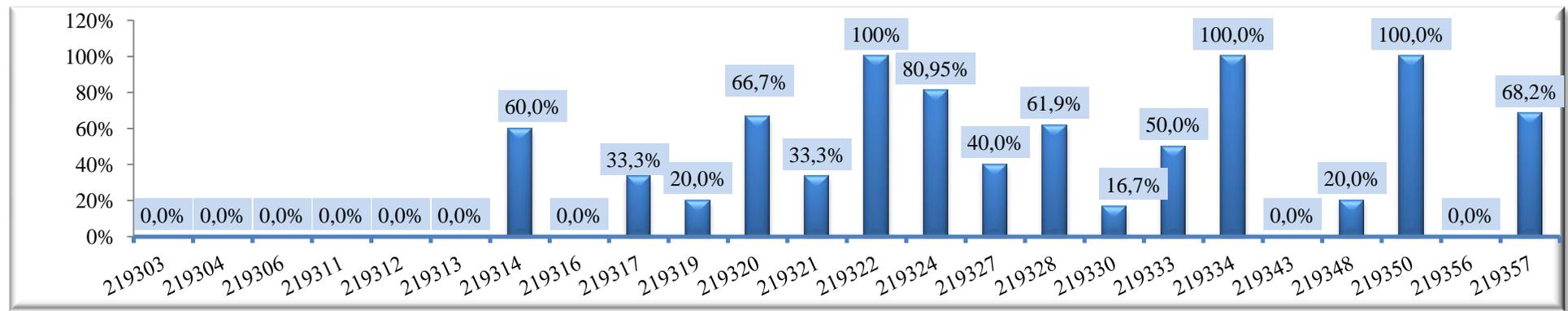
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников в (чел.)	Преодоли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получил и более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (53,36)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
1.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	1	1	0	0	53,00	0	0,00%	100,00%
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	2	0	0	49,50	0	0,00%	100,00%
3.	219306	МБОУ «СОШ №6»	3	2	1	0	35,00	0	0,00%	66,67%
4.	219311	МБОУ «СОШ № 11»	1	0	1	0	23,00	0	0,00%	0,00%
5.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	2	1	1	0	39,00	0	0,00%	50,00%
6.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	5	1	4	0	25,60	0	0,00%	20,00%
7.	219314	МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова	5	4	1	0	49,80	3	60,00%	80,00%
8.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	1	0	0	45,00	0	0,00%	100,00%
9.	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	2	1	0	42,33	1	33,33%	66,67%
10.	219319	МАОУ «СПШ №19 - корпус кадет «Виктория»	5	3	2	0	38,60	1	20,00%	60,00%
11.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	18	18	0	0	58,72	12	66,67%	100,00%
12.	219321	МБОУ «СОШ №21»	3	3	0	0	58,67	1	33,33%	100,00%
13.	219322	МБОУ «ЦО -СП №22»	1	1	0	0	69,00	1	100,00%	100,00%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	21	21	0	0	59,67	17	80,95%	100,00%
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	10	7	3	0	47,20	4	40,00%	70,00%
16.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	21	19	2	1	58,76	13	61,90%	90,48%
17.	219330	МБОУ «СОШ №30»	6	5	1	0	45,17	1	16,67%	83,33%
18.	219333	МАОУ «СПШ №33»	2	1	1	0	50,00	1	50,00%	50,00%
19.	219334	МБОУ «СОШ №34»	1	1	0	0	57,00	1	100,00%	100,00%
20.	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	2	2	0	0	48,00	0	0,00%	100,00%
21.	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	5	4	1	0	41,20	1	20,00%	80,00%
22.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» им. М.И. Бесхмельницына»	1	1	0	0	62,00	1	100,00%	100,00%
23.	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	1	0	1	0	14,00	0	0,00%	0,00%
24.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	22	21	1	3	64,09	15	68,18%	95,45%
<b>Итого в округе</b>			<b>142</b>	<b>121</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>53,36</b>	<b>73</b>	<b>51,41%</b>	<b>85,21%</b>

\*Участников ЕГЭ, набравших по биологии 100 баллов в 2022 году не было.

**Средний балл ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**

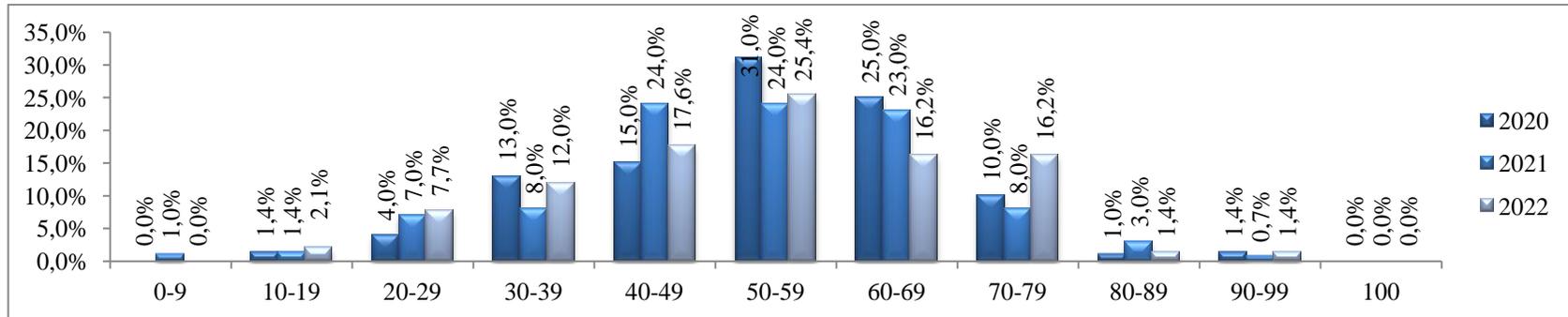
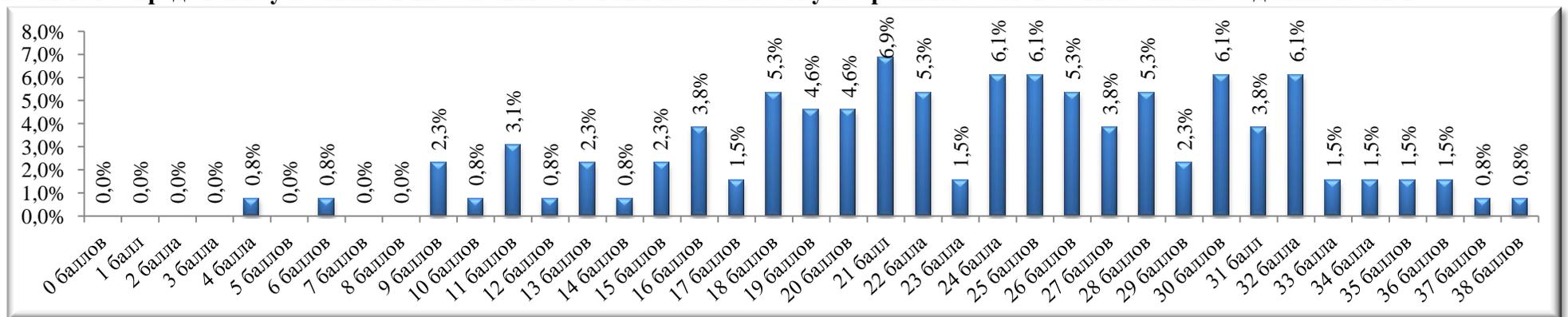


**Доля участников ЕГЭ по БИОЛОГИИ, получивших результат выше среднего в городском округе**



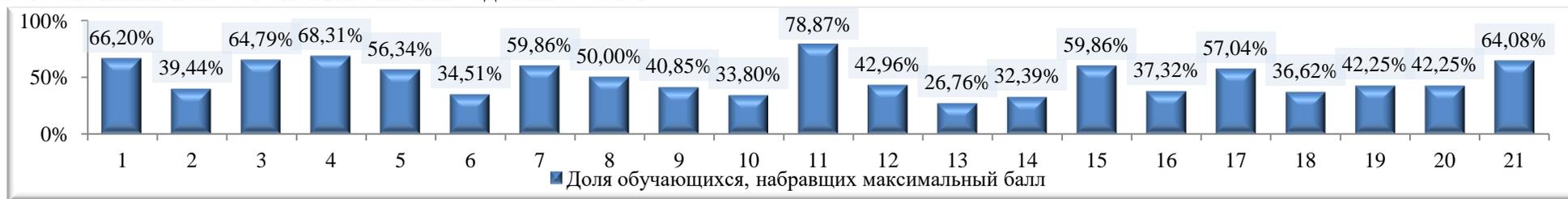
Распределение участников единого государственного экзамена по **БИОЛОГИИ** в соответствии с диапазонами тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	3	11	17	25	36	23	23	2	2	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	2,11%	7,75%	11,97%	17,61%	25,35%	16,20%	16,20%	1,41%	1,41%	0,00%

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по **БИОЛОГИИ**Часть 1. Распределение участников ЕГЭ по **БИОЛОГИИ** по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1

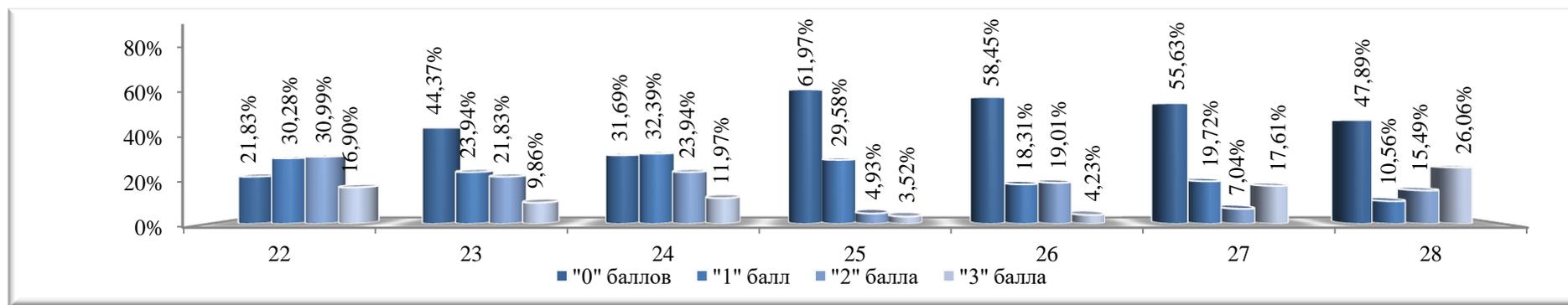
## Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ п,п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, не справившихся с заданиями с кратким ответом		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом			
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.	Б	48	33,80%	94	66,20%		
2	Прогнозирование результатов биологического эксперимента	Б	29	20,42%	57	40,14%	56	39,44%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматически и половые клетки.	Б	50	35,21%	92	64,79%		
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание	Б	45	31,69%	97	68,31%		
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. /Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	Б	62	43,66%	80	56,34%		
6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. /Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	П	79	55,63%	14	9,86%	49	34,51%
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. /Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	Б	16	11,27%	41	28,87%	85	59,86%
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. /Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	П	51	35,92%	20	14,08%	71	50,00%
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	Б	12	8,45%	72	50,70%	58	40,85%
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.	П	74	52,11%	20	14,08%	48	33,80%
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.	Б	14	9,86%	16	11,27%	112	78,87%
12	Организм человека. Гигиена человека.	Б	18	12,68%	63	44,37%	61	42,96%
13	Организм человека.	П	71	50,00%	33	23,24%	38	26,76%
14	Организм человека.	П	58	40,85%	38	26,76%	46	32,39%
15	Эволюция живой природы.	Б	13	9,15%	44	30,99%	85	59,86%
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека.	П	55	38,73%	34	23,94%	53	37,32%
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	Б	12	8,45%	49	34,51%	81	57,04%
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	П	39	27,46%	51	35,92%	52	36,62%
19	Общебиологические закономерности.	П	55	38,73%	27	19,01%	60	42,25%
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	П	55	38,73%	27	19,01%	60	42,25%
21	Биологические системы и их закономерности.	Б	8	5,63%	43	30,28%	91	64,08%

**Качественный показатель выполнения заданий части 1****Часть 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2****Статистическая трудность выполнения заданий части 2 (высокий уровень сложности)**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших за задания							
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (анализ биологического эксперимента)	31	21,83%	43	30,28%	44	30,99%	24	16,90%
23	Задание с изображением биологического объекта	63	44,37%	34	23,94%	31	21,83%	14	9,86%
24	Задание на анализ биологической информации	45	31,69%	46	32,39%	34	23,94%	17	11,97%
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	88	61,97%	42	29,58%	7	4,93%	5	3,52%
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	83	58,45%	26	18,31%	27	19,01%	6	4,23%
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	79	55,63%	28	19,72%	10	7,04%	25	17,61%
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	68	47,89%	15	10,56%	22	15,49%	37	26,06%

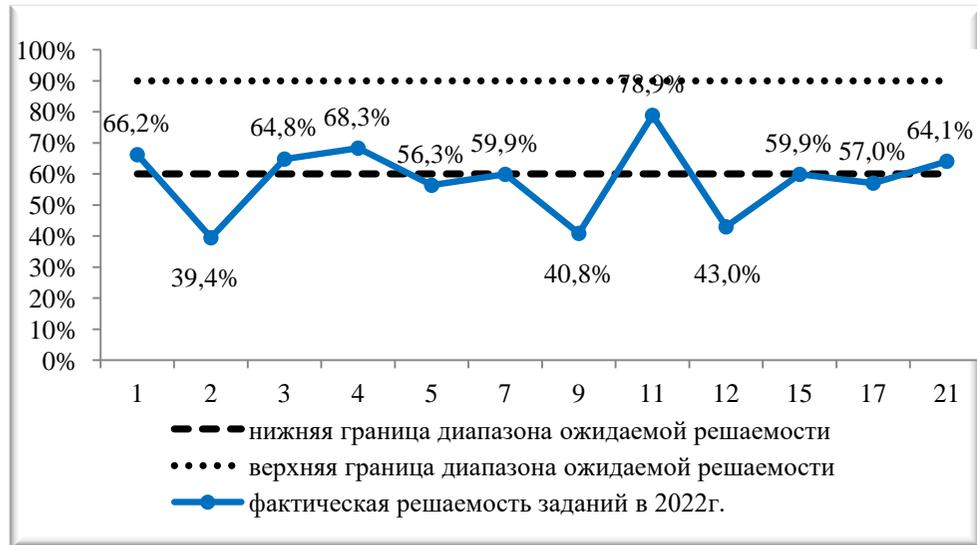
### Качественный показатель выполнения заданий 2 части по БИОЛОГИИ



### Решаемость заданий по БИОЛОГИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

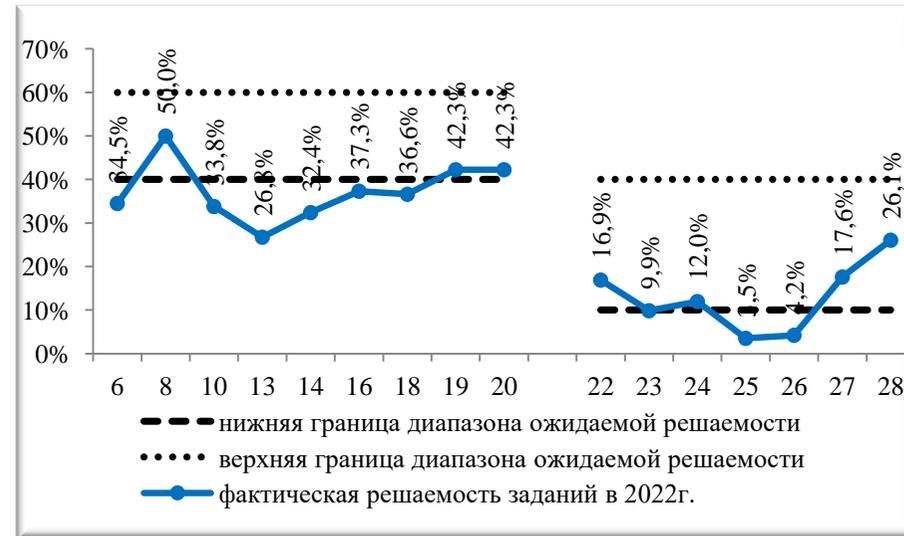
#### Задания базового уровня сложности

(предполагаемый % правильных ответов – 60-90%)



#### Задания повышенного и высокого уровней сложности

(предполагаемый % правильных ответов 40-60% и 10-40% соответственно)



**ИСТОРИЯ**

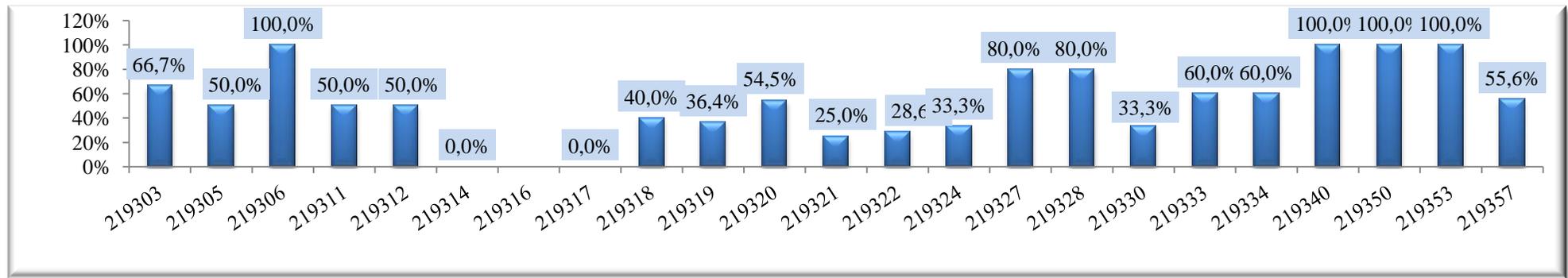
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (61,74)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	3	3	0	0	0	65,00	2	66,67%	100,00%
2.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	2	2	0	1	0	74,00	1	50,00%	100,00%
3.	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	2	0	0	0	72,50	2	100,00%	100,00%
4.	219311	МБОУ «СОШ №11»	4	4	0	1	0	62,00	2	50,00%	100,00%
5.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	4	4	0	1	0	60,00	2	50,00%	100,00%
6.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	2	2	0	0	0	47,00	0	0,00%	100,00%
7.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	5	5	0	2	1	70,60	3	60%	100,00%
8.	219317	МБОУ «СОШ №17»	1	1	0	0	0	47,00	0	0,00%	100,00%
9.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	5	4	1	0	0	45,80	2	40,00%	80,00%
10.	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	11	10	1	1	0	54,36	4	36,36%	90,91%
11.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	11	11	0	3	0	66,82	6	54,55%	100,00%
12.	219321	МБОУ «СОШ №21»	4	4	0	0	0	54,50	1	25,00%	100,00%
13.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	7	7	0	0	0	51,29	2	28,57%	100,00%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	9	9	0	1	0	57,11	3	33,33%	100,00%
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	5	5	0	0	0	68,60	4	80,00%	100,00%
16.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	5	5	0	2	0	72,20	4	80,00%	100,00%
17.	219330	МБОУ «СОШ №30»	3	3	0	1	0	67,00	1	33,33%	100,00%
18.	219333	МАОУ «СПШ №33»	5	5	0	1	0	68,00	3	60,00%	100,00%
19.	219334	МБОУ «СОШ №34»	5	5	0	2	0	68,60	3	60,00%	100,00%
20.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	1	1	0	0	0	65,00	1	100,00%	100,00%
21.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» им. М.И. Бесхмельницына	1	1	0	1	0	87,00	1	100,00%	100,00%
22.	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ»	2	2	0	0	0	62,50	2	100,00%	100,00%
23.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	18	18	0	3	0	61,78	10	55,56%	100,00%
<b>Итого в округе</b>			<b>115</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>61,74</b>	<b>59</b>	<b>51,30%</b>	<b>98,26%</b>

\*Участник, набравший по истории 100 баллов в 2022 году в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Дабанов Никита Дмитриевич.

### Средний балл ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



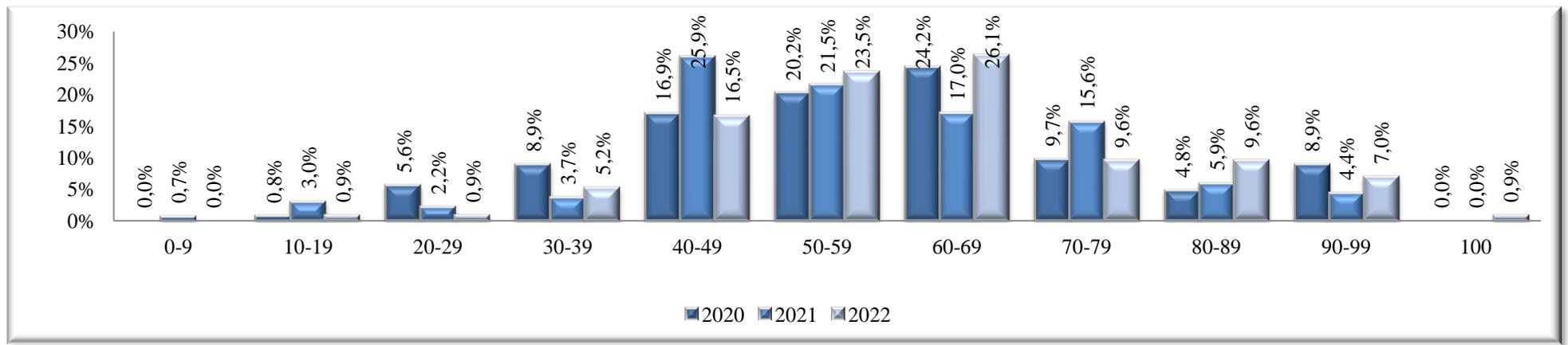
### Доля участников ЕГЭ по ИСТОРИИ, получивших результат выше среднего в городском округе



### Распределение участников единого государственного экзамена по ИСТОРИИ в соответствии с диапазонами тестовых баллов

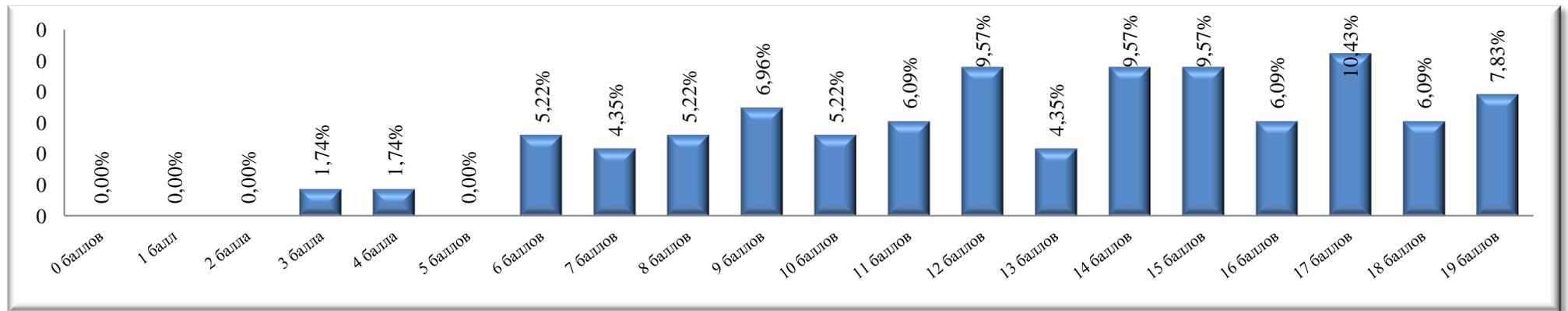
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	1	1	6	19	27	30	11	11	8	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,87%	0,87%	5,22%	16,52%	23,48%	26,09%	9,57%	9,57%	6,96%	0,87%

**Распределение участников по результатам ЕГЭ в сравнении за 3 года**



**Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по ИСТОРИИ**

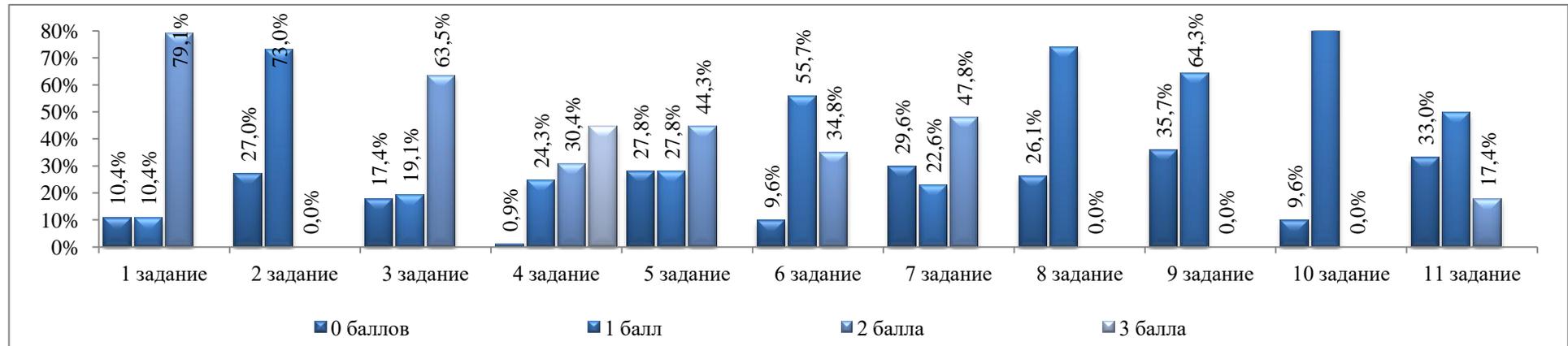
**1 часть. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1 части**



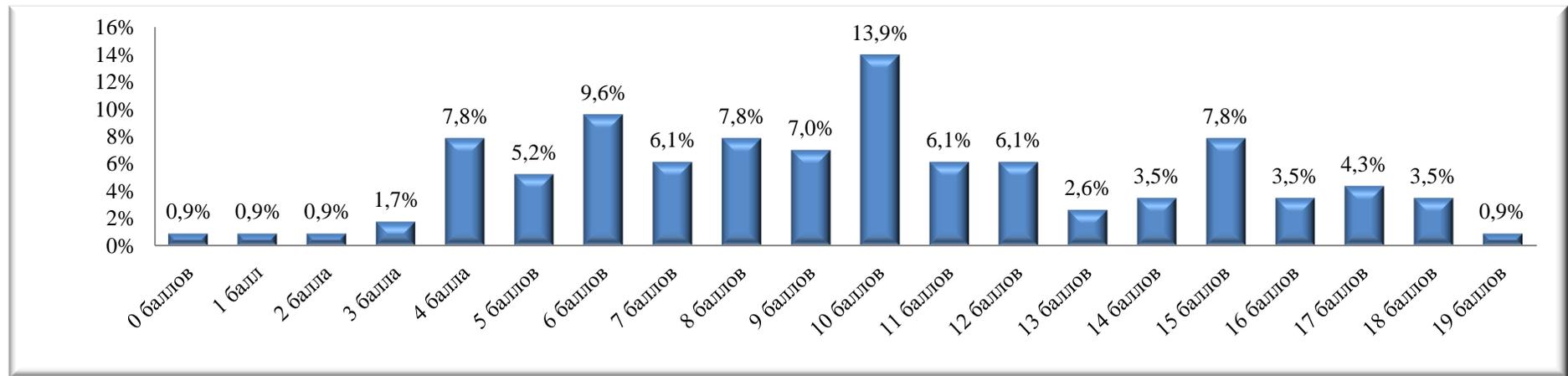
## Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом части 1

№ задания	Раздел курса	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом					
					Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	VIII – начало XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	12	10,43%	12	10,43%	91	79,13%		
2	С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	31	26,96%	84	73,04%				
3	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	20	17,39%	22	19,13%	73	63,48%		
4	VIII – начало XXI в.	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)событий)	1	0,87%	28	24,35%	35	30,43%	51	44,35%
5	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	32	27,83%	32	27,83%	51	44,35%		
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в)	Работа с письменным историческим источником	11	9,57%	64	55,65%	40	34,78%		
7	VIII – начало XXI в	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	34	29,57%	26	22,61%	55	47,83%		
8	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в)	Работа с исторической картой (схемой)	30	26,09%	85	73,91%				
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в)	Работа с исторической картой (схемой)	41	35,65%	74	64,35%				
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в)	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	11	9,57%	104	90,43%				
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в)	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	38	33,04%	57	49,57%	20	17,39%		

## Статистическая трудность выполнения заданий части 1



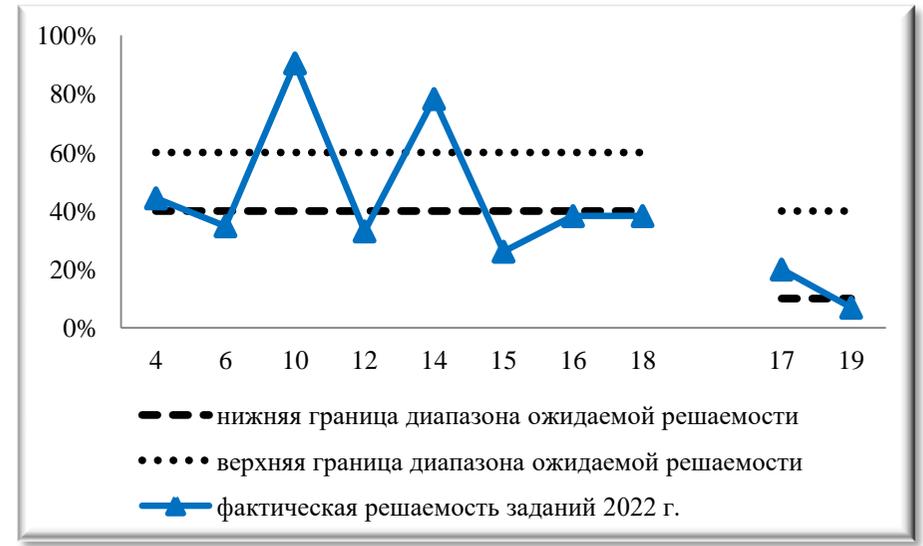
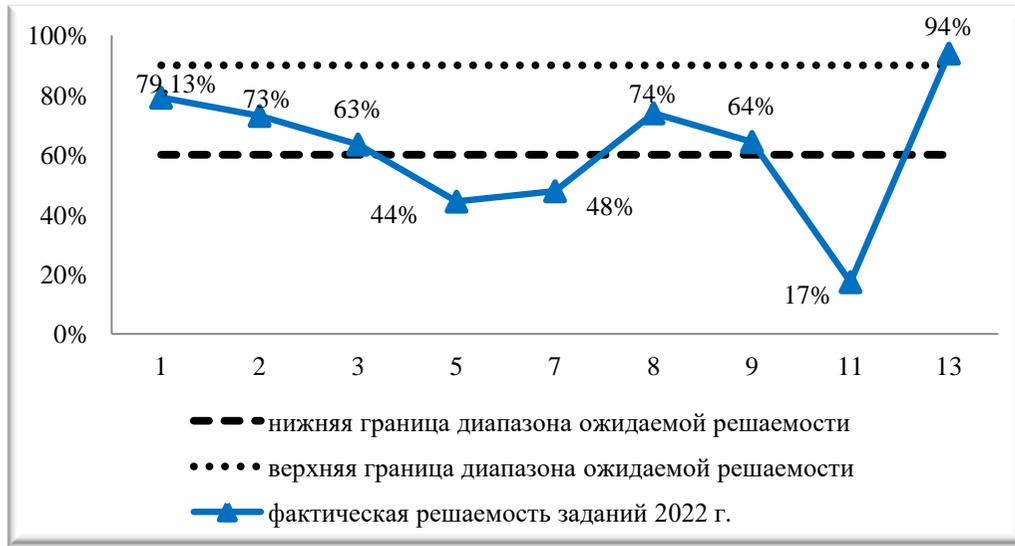
## ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2



## Статистическая трудность выполнения заданий части 2

№ задания	Раздел курса	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, справившихся с заданиями части 2						Количество НЕ справившихся с заданиями	
			Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла		чел	%
			чел	%	чел	%	чел	%		
12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	30	26,09%	38	33,04%			47	40,87%
13	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI в.	5	4,35%	108	93,91%			2	1,74%
14	Работа с изображением	VIII – начало XXI в.	3	2,61%	90	78,26%			22	19,13%
15	Работа с изображением	VIII – начало XXI в.	19	16,52%	30	26,09%			66	57,39%
16	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, предоставленной в явном виде	Великая Отечественная война	35	30,43%	27	23,48%	44	38,26%	9	7,83%
17	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	VIII – начало XXI в.	28	24,35%	16	13,91%	23	20,00%	48	41,74%
18	Знание исторических понятий, умение их использовать	VIII – начало XXI в.	43	37,39%	44	38,26%			28	24,35%
19	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	С древних времен до начала XXI в. (включена всеобщая история)	9	7,83%	11	9,57%	8	6,96%	87	75,65%

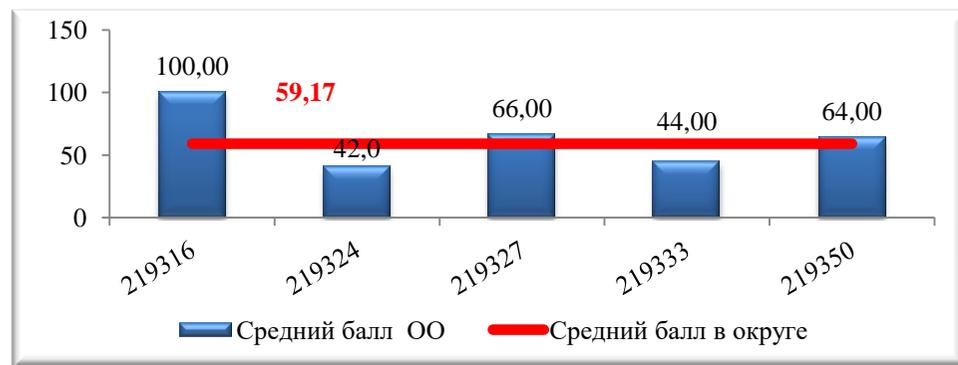
**Решаемость заданий экзаменационной работы по ИСТОРИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**  
 Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0- 40% - высокий.



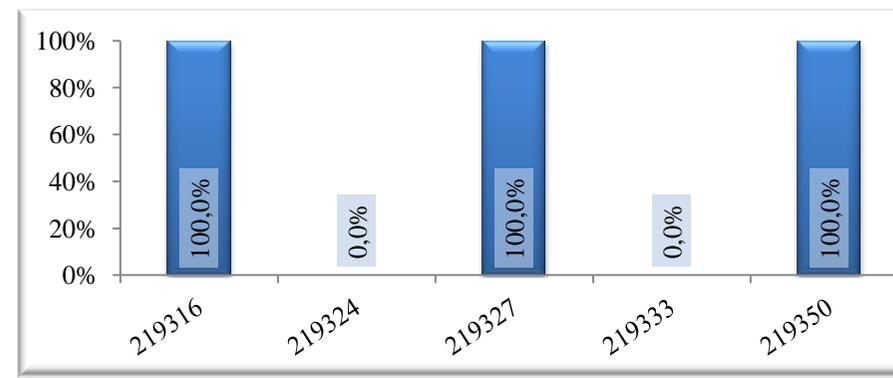
**ГЕОГРАФИЯ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (59,17)		Успеваемость
									чел.	%	
1.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	1	0	1	1	100	1	100,0%	100,0%
2.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	2	2	0	0	0	40,5	0	0,0%	100,0%
3.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	1	1	0	0	0	66	1	100,0%	100,0%
4.	219333	МАОУ «СПШ №33»	1	1	0	0	0	44	0	0,0%	100,0%
5.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницина»	1	1	0	0	0	64	1	100,0%	100,0%
<b>Итого в округе</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>59,17</b>	<b>3</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со среднегородским показателем**

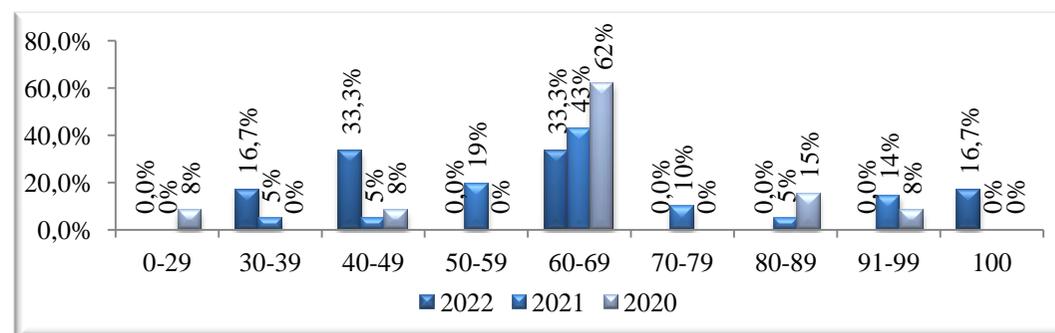


**Доля участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ, получивших результат выше среднего в городском округе**



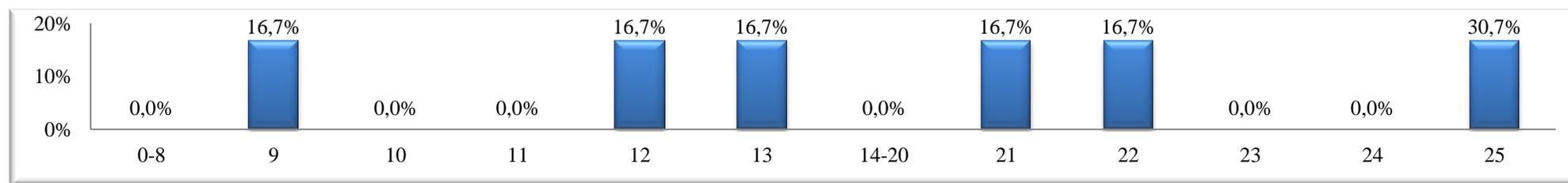
## Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	1	2	0	2	0	0	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%



## Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по ГЕОГРАФИИ

## ЧАСТЬ 1. Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по количеству набранных баллов



## Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Географическая карта. Градусная сеть	Б	0	0,0	6	100		
2	Атмосфера	Б	0	0,0	6	100		
3	Земля как планета. Климат России. Почвы и почтовые ресурсы, размещение основных типов почв России	Б	0	0,0	6	100		
4	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	Б	3	50,0	3	50,0		
5	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Особенности природы, населения хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	Б	2	33,3	2	33,3	2	33,3
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города	Б	0	0,0	6	100		

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников						
			0 баллов		1 балл		2 балла		
			чел	%	чел	%	чел	%	
	России.								
7	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	2	33,3	4	66,7			
8	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Распределение тепла и влаги на Земле. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	Б	1	16,7	4	66,7	1	16,7	
9	Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	Б	3	50,0	3	50,0			
10	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства в России	Б	0	0,0	6	100			
11	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	Б	3	50,0	3	50,0			
12	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	Б	1	16,7	0	0,0	5	83,3	
13	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	Б	1	16,7	5	83,3			
14	Часовые зоны России	Б	1	16,7	5	83,3			
15	Ресурсообеспеченность	П	1	16,7	5	83,3			
16	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграции	П	2	33,3	4	66,7			
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	П	4	66,7	2	33,3			
18	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	В	4	66,7	2	33,3			
19	Городское и сельское население мира	П	3	50,0	3	50,0			
20	Городское и сельское население мира	Б	3	50,0	3	50,0			
21	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	3	50,0	3	50,0			
23	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские, судоходные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	Б	1	16,7	5	83,3			

**Качественный показатель выполнения заданий с катким ответом по ГЕОГРАФИИ****ЧАСТЬ 2.****Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2****Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
22	Географические модели. Географическая карта, план местности	В	3	50,00%	50,00%

Критерий	Содержание критерия	Max. балл	0 баллов		1 балл		2 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
22К1	Умение пользоваться масштабом	2	3	50,0%	0	0,00%	3	50,00%
22К2	Умение строить профиль рельефа	1	3	50,00%	3	50,00%		

№ задания	Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

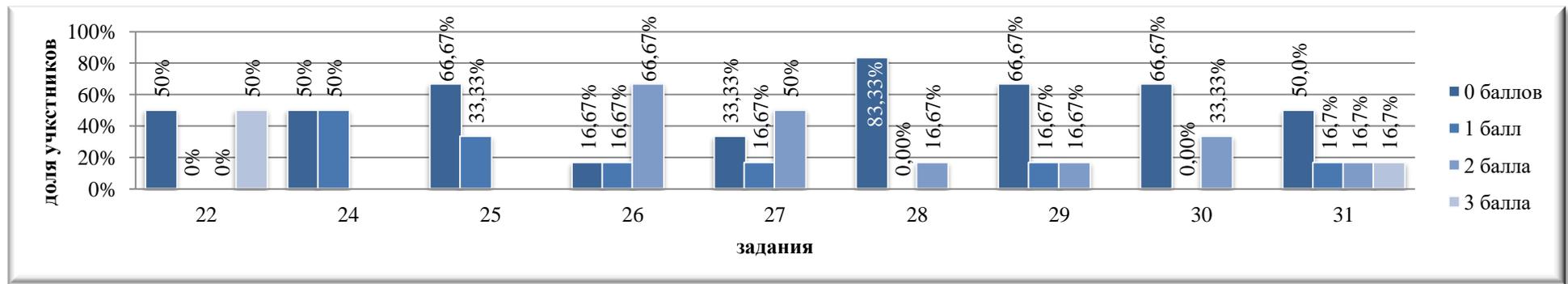
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших за выполнение задания					
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%
24	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграция населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	3	50,00%	3	50,00%		
25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4	66,67%	2	33,33%		
26	Уровень и качество жизни населения	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%
27	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%
28	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%
29	Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%
30	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
31	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	В	3	16,7%	50,00%

Критерий	Содержание критерия	Max. балл	0 баллов		1 балл		2 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31К1	Обоснование точек зрения	2	3	50,0%	2	33,33%	1	16,67%
31К2	Географическая грамотность	1	4	66,67%	2	33,33%		

№ задания	Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	График			
						0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
31	6	3	1	1	1	50,0%	16,7%	16,7%	16,7%

### Статистический анализ выполняемости заданий части 2 по ГЕОГРАФИИ

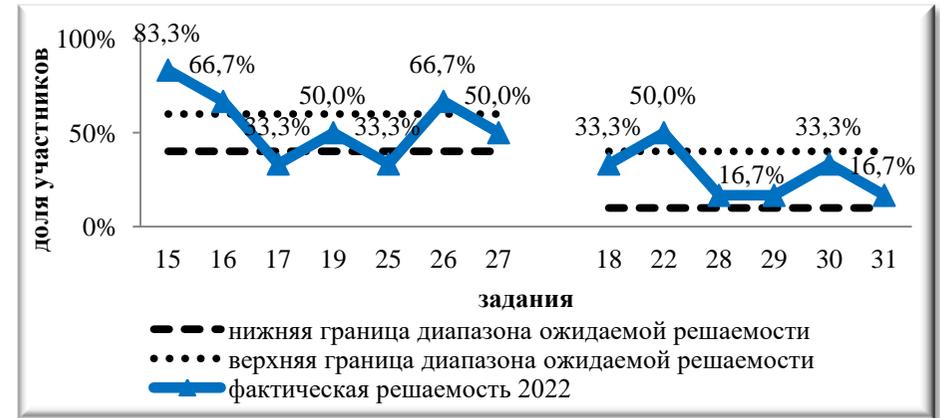


**Решаемость заданий по ГЕОГРАФИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**

**Решаемость заданий базового уровня сложности**



**Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности**



Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 10-40% - высокий

**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский, французский)****Английский язык**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов	средний балл	получили результат выше среднего показателя (76,06)		Успеваемость %
									чел.	%	
1	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	11	11	0	8	0	84,36	8	72,73%	100%
2	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	1	0	1	0	90,00	1	100,00%	100%
3	219306	МБОУ «СОШ №6»	4	4	0	1	0	66,50	1	25,00%	100%
4	219311	МБОУ «СОШ №11»	4	4	0	4	0	87,75	4	100,00%	100%
5	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	5	5	0	3	0	75,60	3	60,00%	100%
6	219314	МБОУ «СОШ № 14» им. М.А. Мамонова	1	1	0	0	0	76,00	0		100%
7	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	6	6	0	0	0	59,17	1	16,67%	100%
8	219317	МБОУ «СОШ №17»	2	2	0	0	0	54,50	0	0,00%	100%
9	219318	МБОУ «Гимназия №18»	3	3	0	0	0	52,67	0	0,00%	100%
10	219319	МАОУ «СПШ №19 - корпус кадет «Виктория»	3	3	0	0	0	63,67	0	0,00%	100%
11	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	31	31	0	18	0	77,84	23	74,19%	100%
12	219321	МБОУ «СОШ №21»	2	2	0	1	0	76,50	1	50,00%	100%
13	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	2	2	0	1	0	71,50	1	50,00%	100%
14	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	18	18	0	10	0	82,33	13	72,22%	100%
15	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	7	7	0	3	0	73,00	4	57,14%	100%
16	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	4	4	0	1	0	73,50	2	50,00%	100%
17	219330	МБОУ «СОШ №30»	8	8	0	3	0	73,50	3	37,50%	100%
18	219333	МАОУ «СПШ №33»	9	9	0	2	0	72,78	4	44,44%	100%
19	219334	МБОУ «СОШ №34»	6	6	0	6	0	88,67	6	100,00%	100%
20	219350	МБОУ «ОК «Озерки» им. М.И. Бесхмельницына	1	1	0	1	0	82,00	1	100,00%	100%
21	219357	МАОУ «СОШ № 40»	27	27		11		75,37	14	51,85%	100%
<b>Итого в округе:</b>			<b>155</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>76,06</b>	<b>90</b>	<b>58,06%</b>	<b>100%</b>

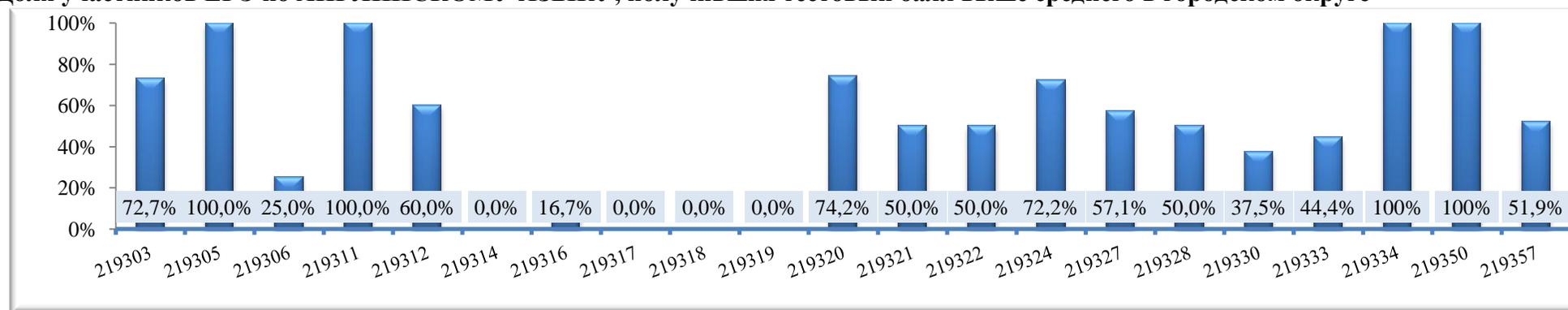
## Французский язык

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	преодолели порог (чел.)	не преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов	средний балл	получили результат выше среднего показателя (19,00)		Успеваемость
									чел.	%	
1	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	1	1	0	0	0	25,00	0	100,0%	100,0%

## Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками общеобразовательных организаций по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

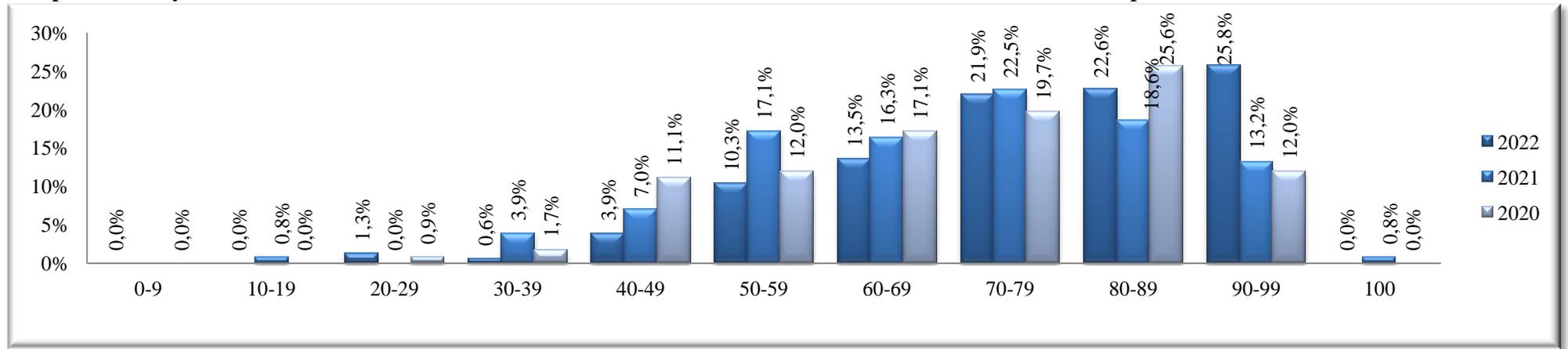


## Доля участников ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше среднего в городском округе

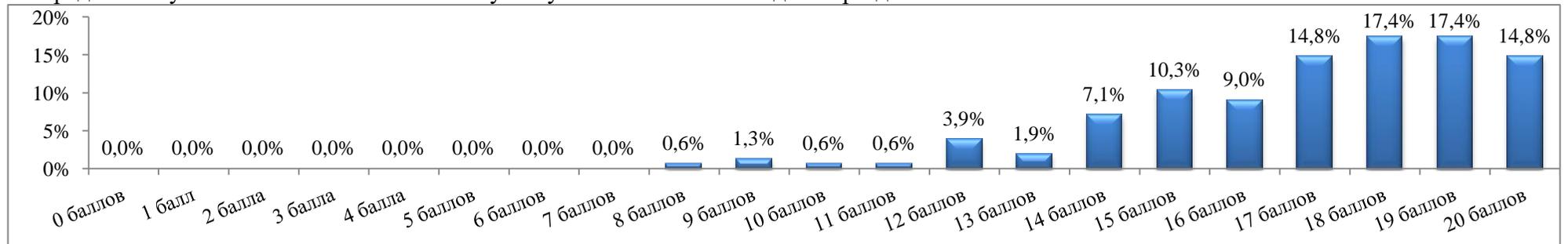


**Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	2	1	6	16	21	34	35	40	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,00%	1,29%	0,65%	3,87%	10,32%	13,55%	21,94%	22,58%	25,81%	0,00%

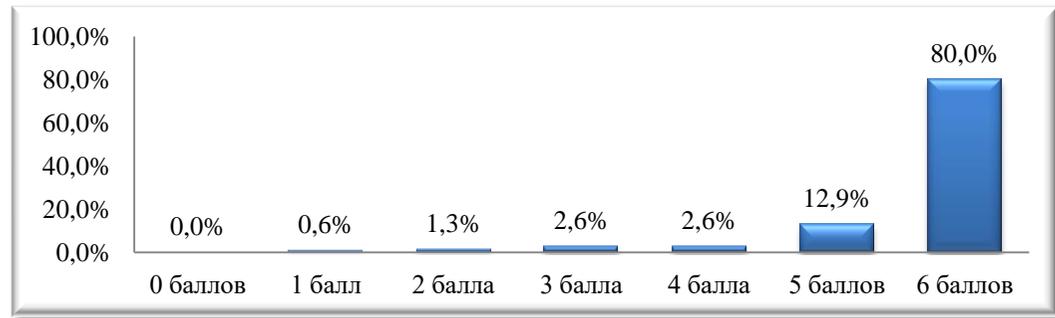
**Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года****РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ****Статистическая трудность выполнения заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ» (задания №№1-9)**

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



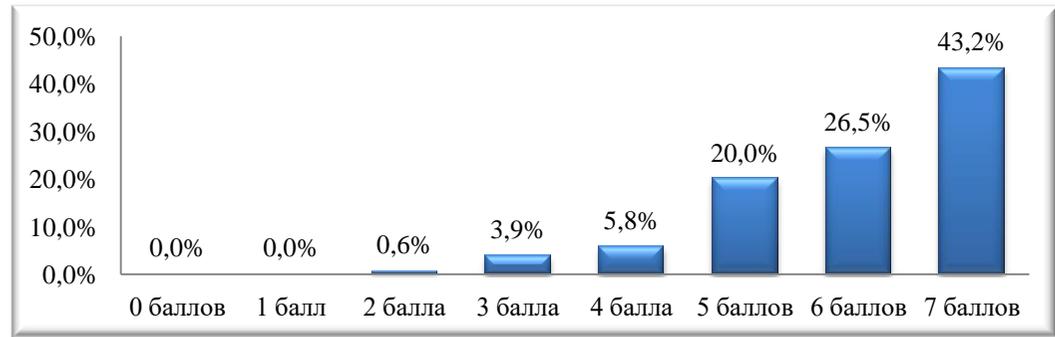
## Статистическая трудность выполнения задания 1 «Понимание основного содержания прослушанного текста»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
	баллы	чел.
1 (базовый уровень)	0 баллов	0
	1 балл	1
	2 балла	2
	3 балла	4
	4 балла	4
	5 баллов	20
	6 баллов	124



## Статистическая трудность выполнения задания 2 «Понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
	баллы	чел.
2 (повышенный уровень)	0 баллов	0
	1 балл	0
	2 балла	1
	3 балла	6
	4 балла	9
	5 баллов	31
	6 баллов	41
	7 баллов	67



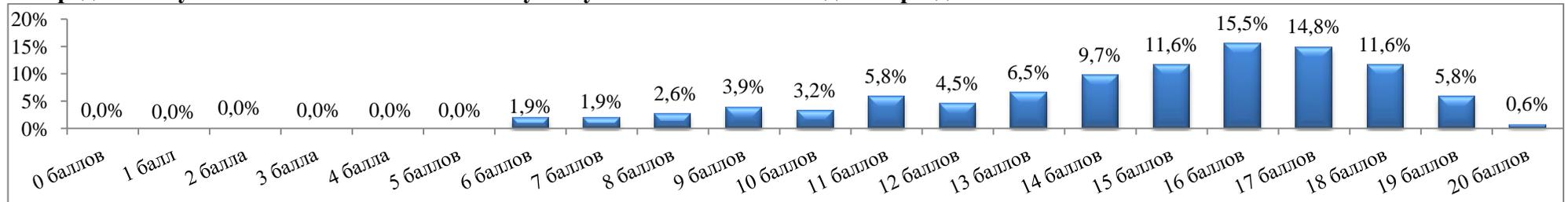
## Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа

Задание	Проверяемые элементы содержания	справившиеся с заданиями		не справившиеся с заданиями	
		чел.	%	чел.	%
		3	152	98,06%	3
4	Полное понимание прослушанного текста. (Высокий уровень сложности)	141	90,97%	14	9,03%
5		148	95,48%	7	4,52%
6		82	52,90%	73	47,10%
7		81	52,26%	74	47,74%
8		75	48,39%	80	51,61%
9		144	92,90%	11	7,10%



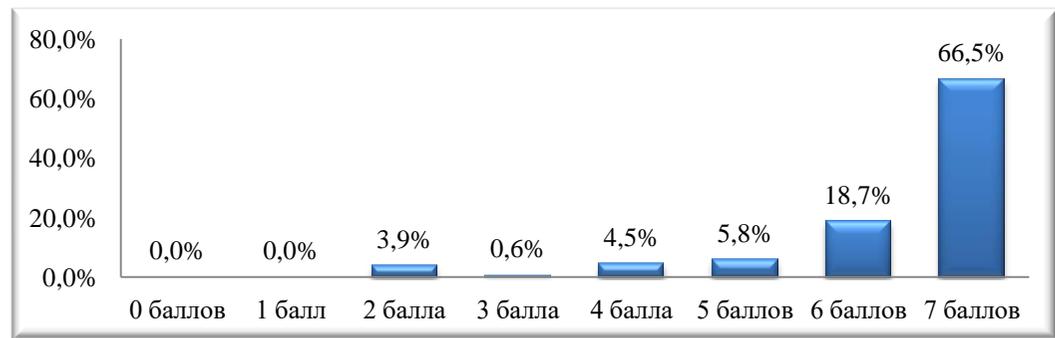
## Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ЧТЕНИЕ» (задания №№10-18)

## Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



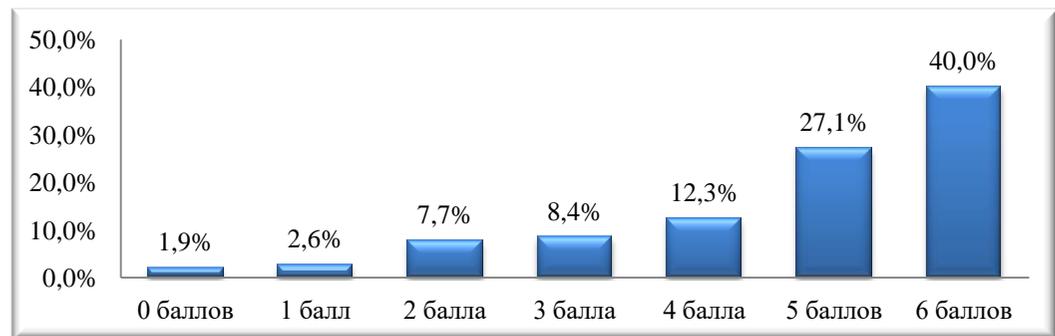
## Статистическая трудность выполнения задания 10 «Понимание основного содержания текста»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
	Количество баллов	Число выпускников
10 базовый уровень	0 баллов	0
	1 балл	0
	2 балла	6
	3 балла	1
	4 балла	7
	5 баллов	9
	6 баллов	29
7 баллов	103	



## Статистическая трудность выполнения задания 11 «Понимание структурно-смысловых связей в тексте»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
	Количество баллов	Число выпускников
11 повышенный уровень	0 баллов	3
	1 балл	4
	2 балла	12
	3 балла	13
	4 балла	19
	5 баллов	42
	6 баллов	62



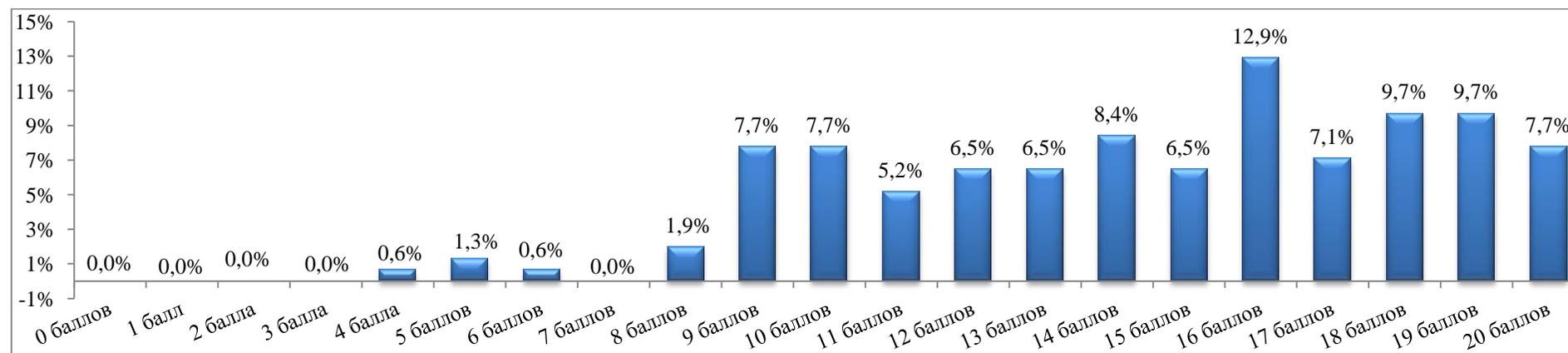
## Статистическая трудность выполнения заданий №12-18 с выбором ответа

Задание	Проверяемые элементы содержания	Выпускники, справившиеся с заданиями		Выпускники, не справившиеся с заданиями	
		чел.	%	чел.	%
12	Полное понимание информации в тексте (высокий уровень сложности)	77	49,68%	78	50,32%
13		68	43,87%	87	56,13%
14		70	45,16%	85	54,84%
15		116	74,84%	39	25,16%
16		58	37,42%	97	62,58%
17		85	54,84%	70	45,16%
18		76	49,03%	79	50,97%



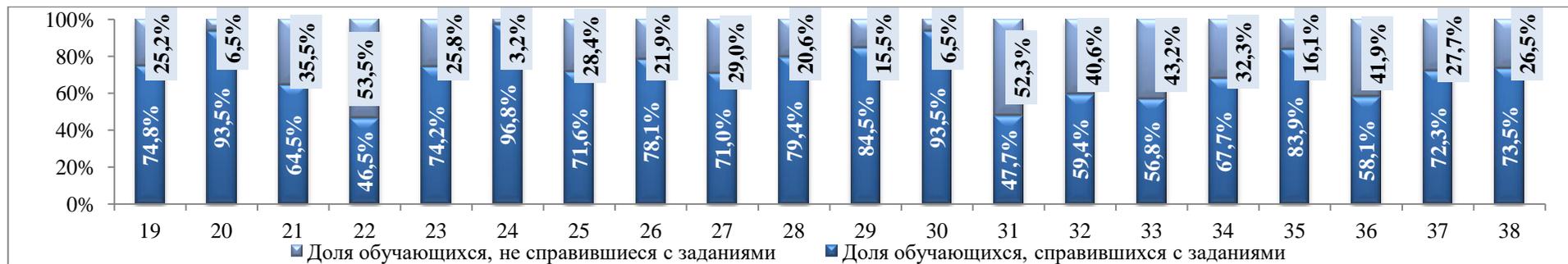
## Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» (задания №№19-38)

## Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение всех заданий раздела



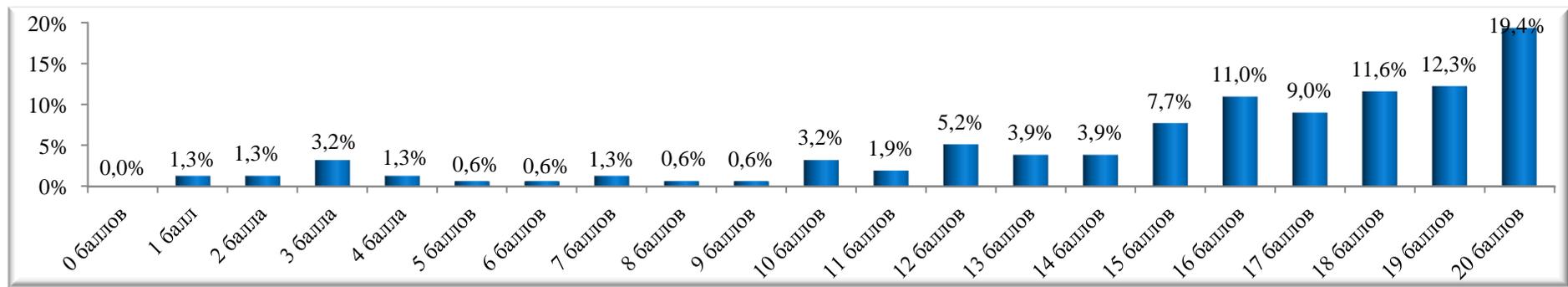
## Статистическая трудность выполнения заданий №№19-38

Категория участников	№ зад.	Грамматические навыки							Лексико-грамматические навыки												
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Участники, не справившиеся с заданиями	Чел.	39	10	55	83	40	5	44	34	45	32	24	10	81	63	67	50	25	65	43	41
	%	25,16	6,45	35,48	53,55	25,81	3,23	28,39	21,94	29,03	20,65	15,48	6,45	52,26	40,65	43,23	32,26	16,13	41,94	27,74	26,45
Участники, справившиеся с заданиями	Чел.	116	145	100	72	115	150	111	121	110	123	131	145	74	92	88	105	130	90	112	114
	%	74,84	93,55	64,52	46,45	74,19	96,77	71,61	78,06	70,97	79,35	84,52	93,55	47,74	59,35	56,77	67,74	83,87	58,06	72,26	73,55

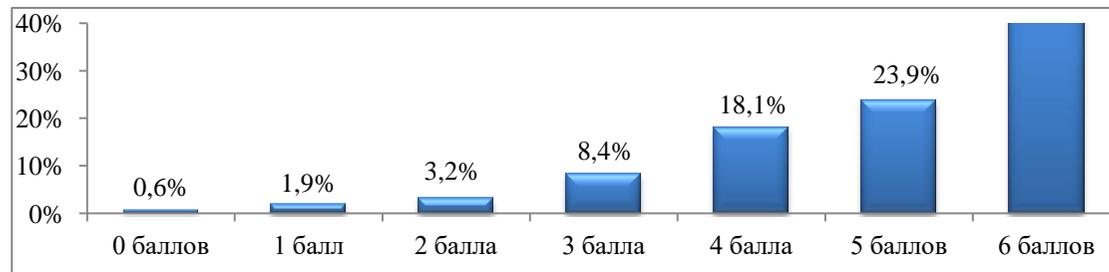


## Результаты выполнения раздела «ПИСЬМО»

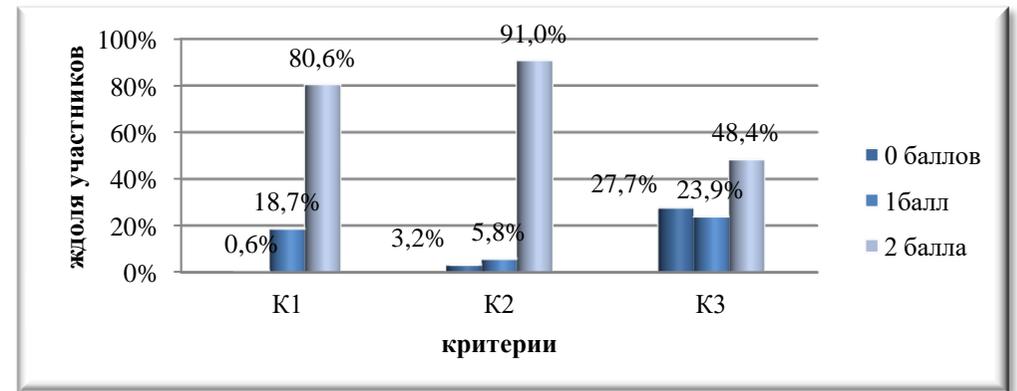
## Распределение участников по количеству полученных баллов



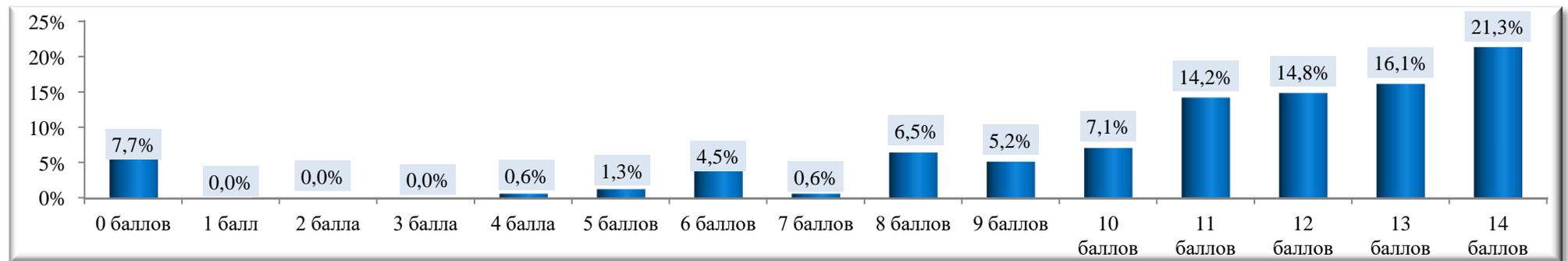
## Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №39 «Электронное письмо личного характера»



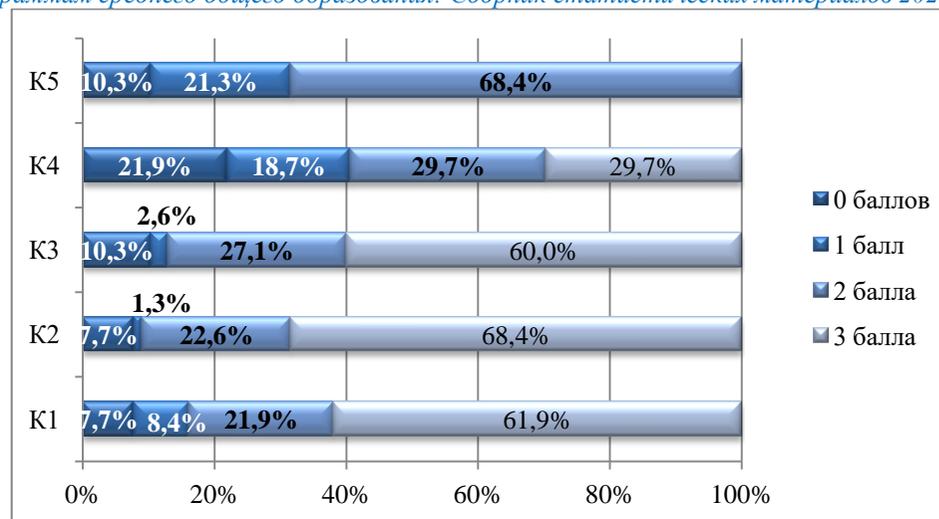
Задание 39 «Электронное письмо личного характера» (критерии оценивания задания)		Количество обучающихся, получивших		
		0 баллов	1 балл	2 балла
К 1	Решение коммуникативной задачи (содержание)	1	29	125
К 2	Организация текста	5	9	141
К 3	Языковое оформление текста	43	37	75



## Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №40 «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме»

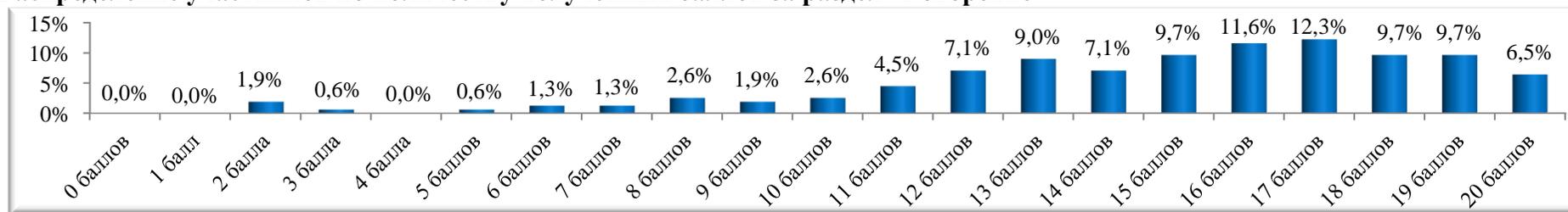


Задание 40 «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме»		Количество обучающихся, получивших			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
К 1	Решение коммуникативной задачи (содержание)	12	13	34	96
К 2	Организация текста	12	2	35	106
К 3	Лексика	16	4	42	93
К 4	Грамматика	34	29	46	46
К 5	Орфография и пунктуация	16	33	106	



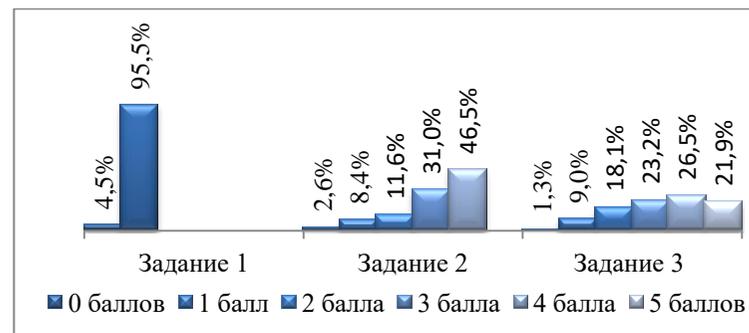
## РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

## Распределение участников по количеству полученных баллов за раздел «Говорение»



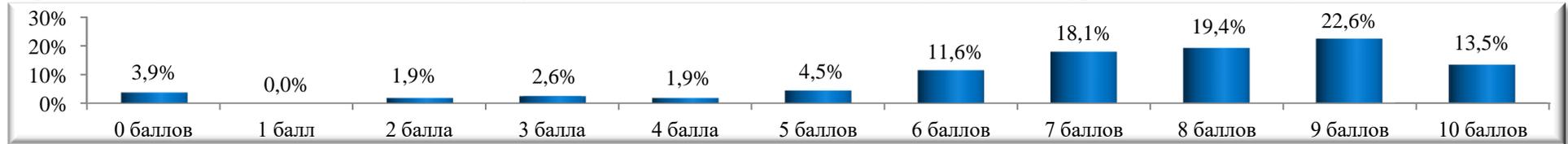
## Результаты выполнения заданий №№ 41-43 (1-3)

Задание	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество обучающихся, получивших					
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Задание 1	Базовый	Чтение текста вслух	7	148				
Задание 2	Базовый	Условный диалог-расспрос	4	13	18	4	8	72
Задание 3	Базовый	Условный диалог-интервью	2	14	28	3	6	41



## Результаты выполнения ЗАДАНИЯ №44 (4) «Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения»

## Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №44 (4) (высокий уровень сложности)



## Результаты выполнения задания №44 (4) по критериям оценивания

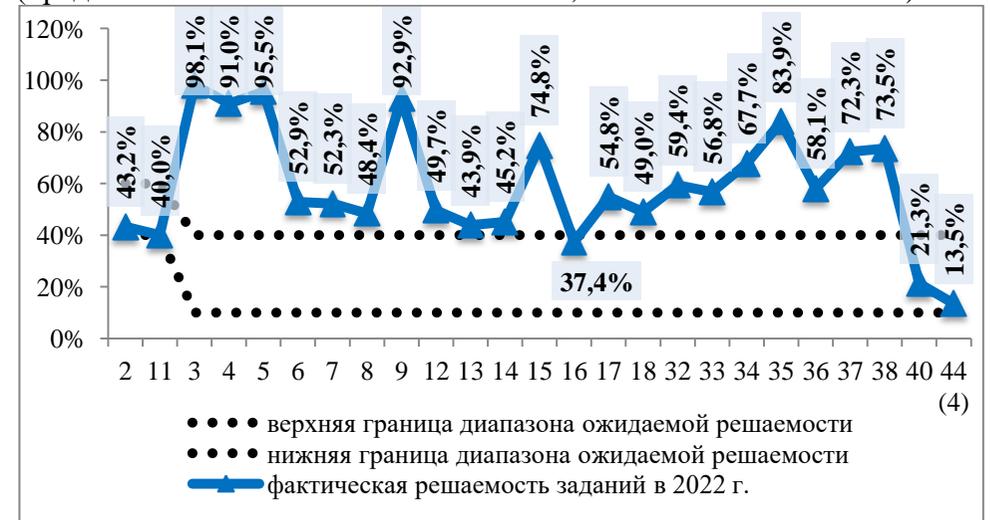
Критерии оценивания	Содержание критерия	Количество участников, получивших									
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>К1</b>	Решение коммуникативной задачи (Содержание)	6	3,9%	9	5,8%	21	13,5%	55	35,5%	64	41,3%
<b>К2</b>	Организация: 1.Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания; 2.Логичность и использование средств логической связи	6	3,9%	6	3,9%	19	12,3%	124	80,0%		
<b>К3</b>	Языковое оформление высказывания	24	15,5%	50	32,3%	47	30,3%	34	21,9%		

## Решаемость заданий по иностранному языку в сравнении с диапазоном предполагаемого\* процента ответов

Решаемость заданий базового и уровня сложности (предполагаемый % выполнения 60-90%)



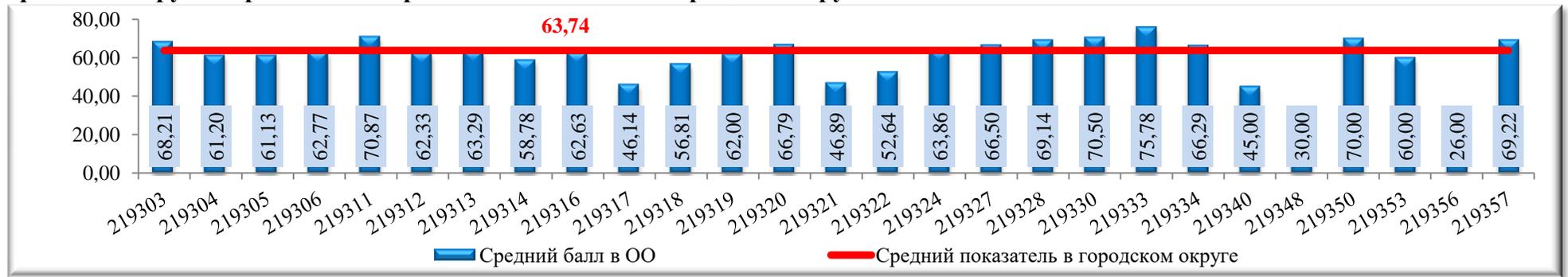
Решаемость заданий повышенного и высокого уровня сложности (предполагаемый % выполнения 40-60%, 10-40% соответственно)



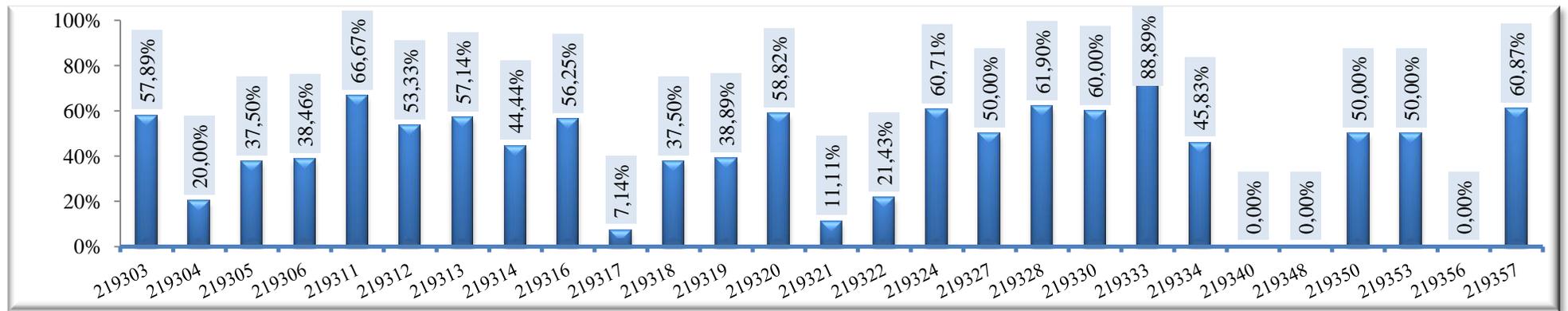
## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодоле ли порог	Не преодолел и порог	Получи ли 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (63,74)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	19	19	0	0	4	68,21	11	57,89%	100,00%
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	5	4	1	0	1	61,20	1	20,00%	80,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	8	7	1	0	1	61,13	3	37,50%	87,50%
4.	219306	МБОУ «СОШ №6»	13	12	1	0	2	62,77	5	38,46%	92,31%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	15	15	0	0	4	70,87	10	66,67%	100,00%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	15	13	2	0	4	62,33	8	53,33%	86,67%
7.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	7	6	1	0	1	63,29	4	57,14%	85,71%
8.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	9	8	1	0	0	58,78	4	44,44%	88,89%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	16	15	1	0	1	62,63	9	56,25%	93,75%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	14	9	5	0	0	46,14	1	7,14%	64,29%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	16	13	3	0	1	56,81	6	37,50%	81,25%
12.	219319	МАОУ «СШ № 19-корпус кадет «Виктория	18	17	1	1	2	62,00	7	38,89%	94,44%
13.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола	34	34	0	0	6	66,79	20	58,82%	100,00%
14.	219321	МБОУ «СОШ №21»	9	7	2	0	0	46,89	1	11,11%	77,78%
15.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	14	11	3	0	0	52,64	3	21,43%	78,57%
16.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	28	23	5	0	7	63,86	17	60,71%	82,14%
17.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	24	24	0	0	6	66,50	12	50,00%	100,00%
18.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	21	20	1	0	7	69,14	13	61,90%	95,24%
19.	219330	МБОУ «СОШ №30»	10	10	0	0	1	70,50	6	60,00%	100,00%
20.	219333	МАОУ «СПШ №33»	18	18	0	0	6	75,78	16	88,89%	100,00%
21.	219334	МБОУ «СОШ №34»	24	23	1	0	5	66,29	11	45,83%	95,83%
22.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	2	1	1	0	0	45,00	0	0,00%	50,00%
23.	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	3	0	3	0	0	30,00	0	0,00%	0,00%
24.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки»	2	2	0	0	0	70,00	1	50,00%	100,00%
25.	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	2	2	0	0	0	60,00	1	50,00%	100,00%
26.	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	3	0	3	0	0	26,00	0	0,00%	0,00%
27.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	46	46	0	0	8	69,22	28	60,87%	100,00%
<b>Итого в округе:</b>			<b>395</b>	<b>359</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>63,74</b>	<b>198</b>	<b>50,13%</b>	<b>90,89%</b>

### Средний тестовый балл ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



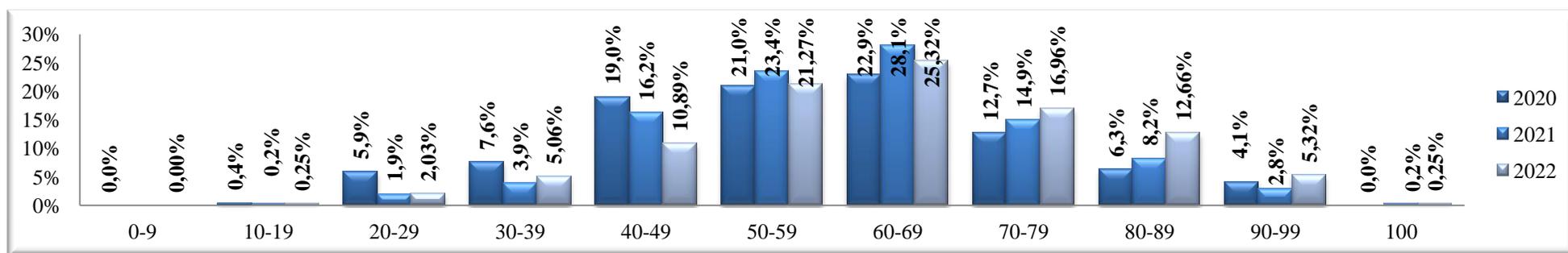
### Доля участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, получивших результат выше среднего в городском округе



### Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов

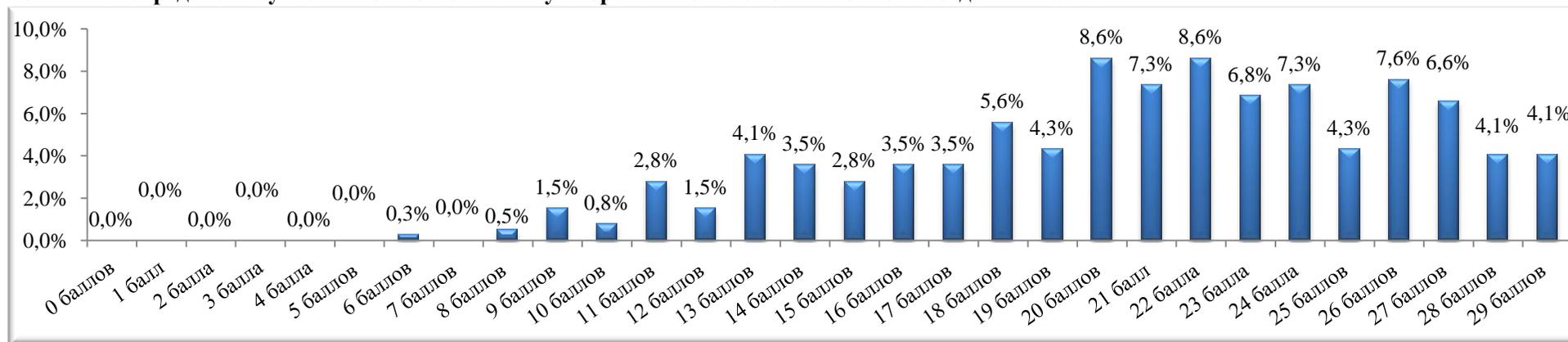
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	1	8	20	43	84	100	67	50	21	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,25%	2,03%	5,06%	10,89%	21,27%	25,32%	16,96%	12,66%	5,32%	0,25%

## Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1



## Статистическая трудность выполнения заданий части 1

Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданиями	Задания															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
чел.	122	14	66	77	26	102	19	9	46	86	90	127	123	24	31	55
%	30,89%	3,54%	16,71%	19,49%	6,58%	25,82%	4,81%	2,28%	11,65%	21,77%	22,78%	32,15%	31,14%	6,08%	7,85%	13,92%

## Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (качество выполнения заданий)

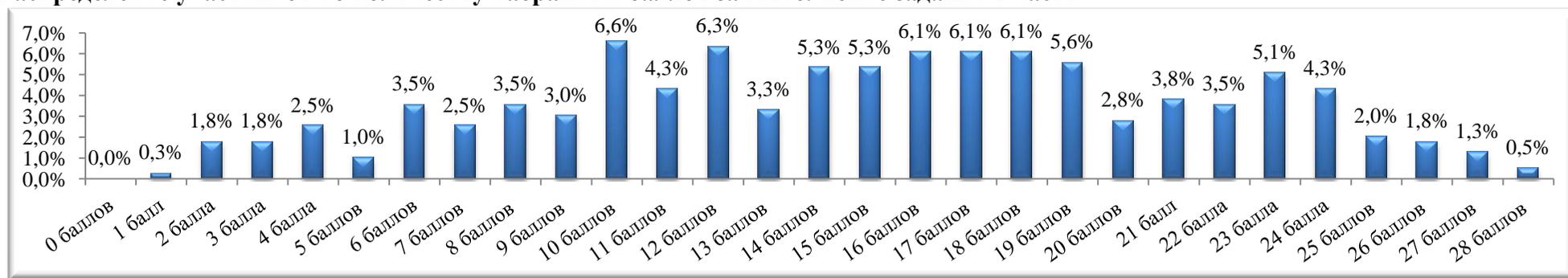
№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
			1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	273	69,11%		
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	107	27,09%	274	69,37%
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	74	18,73%	255	64,56%
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	191	48,35%	127	32,15%
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	189	47,85%	180	45,57%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	68	17,22%	225	56,96%
7	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	63	15,95%	313	79,24%
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	86	21,77%	300	75,95%
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	349	88,35%		
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	210	53,16%	99	25,06%
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	142	35,95%	163	41,27%
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	268	67,85%		
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	109	27,59%	163	41,27%
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	175	44,30%	196	49,62%
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	26	6,58%	338	85,57%
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	54	13,67%	286	72,41%

## Доля участников, получивших за выполнение заданий максимальный балл



## ЧАСТЬ 2.

## Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 2 части



## Статистическая трудность выполнения заданий 2 части

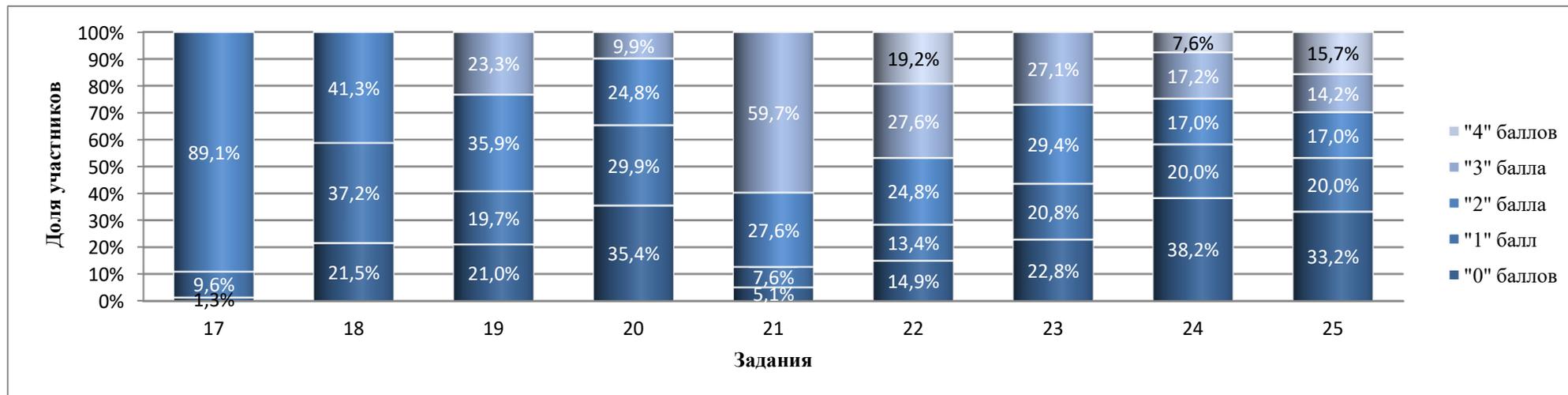
№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество обучающихся, получивших											
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Базовый	5	1,3	38	9,6	352	89,1						
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития/ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Базовый	85	21,5	147	37,2	163	41,3						

19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов/ Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	83	21,0	78	19,7	142	35,9	92	23,3		
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов/ Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	140	35,4	118	29,9	98	24,8	39	9,9		
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Базовый	20	5,1	30	7,6	109	27,6	236	59,7	78	16,9
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Базовый	59	14,9	53	13,4	98	24,8	109	27,6	76	19,2
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития /Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов /Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Базовый	90	22,8	82	20,8	116	29,4	107	27,1		
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений/ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Высокий	151	38,2	151	38,2	67	17,0	68	17,2	30	7,6
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов/ Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Высокий	131	33,2	79	20,0	67	17,0	56	14,2	62	15,7

## Результаты выполнения задания №24 по критериям оценивания

Критерий	Содержание критерия	Мак. балл	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24К1	Раскрытие темы по существу	3	151	38,2%	79	20,0%	67	17,0%	98	24,8%
24К2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1	365	92,4%	30	7,6%				

## Результаты выполняемости заданий ЧАСТИ 2

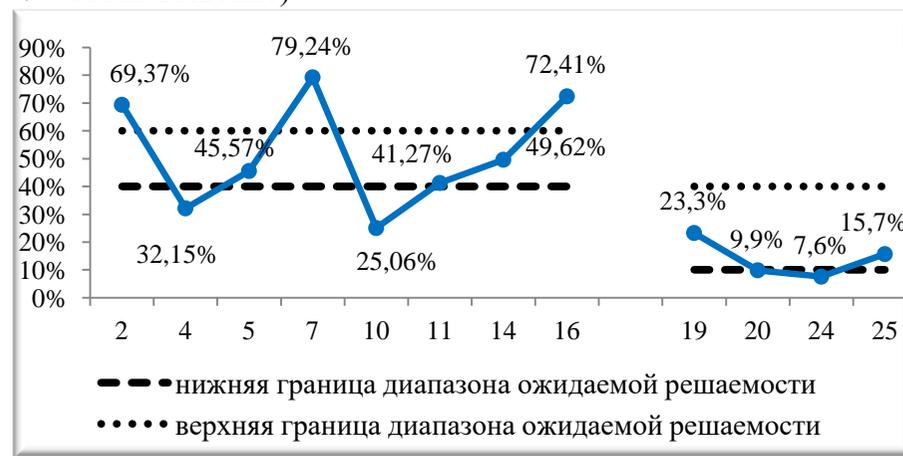


## Решаемость заданий по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % правильных ответов 60-90%)



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемый % правильных ответов 40%-60%, 10-40% соответственно)

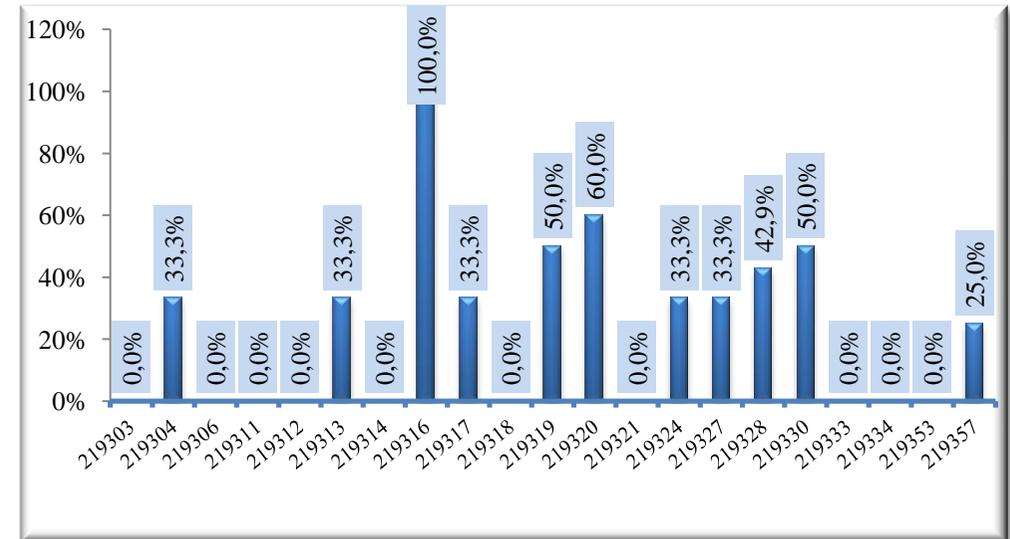
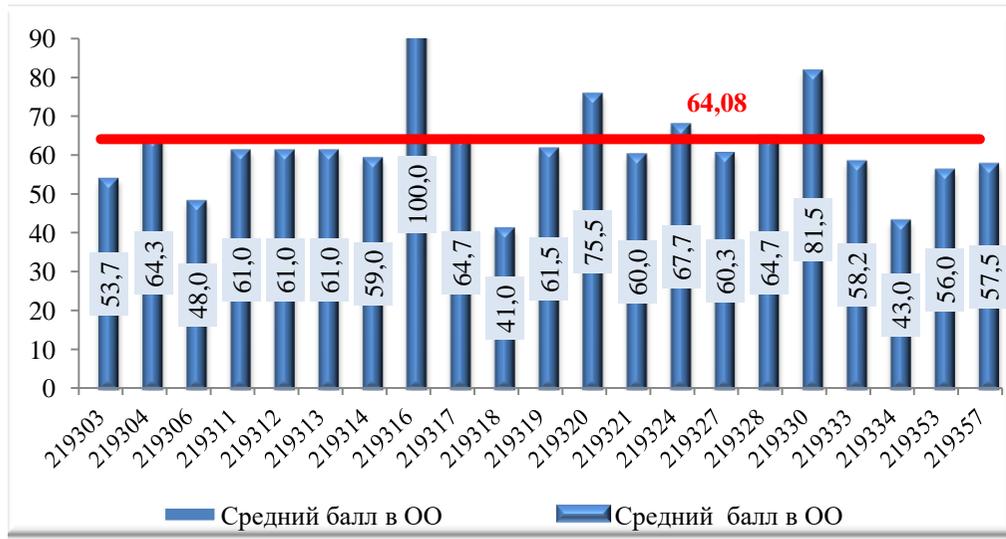


## ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Получили выше 80 баллов	100 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (64,08)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	3	3	0	0	0	53,67	0	0,00%	100,00%
2	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	3	3	0	1	0	64,33	1	33,33%	100,00%
3	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	2	0	0	0	48,00	0	0,00%	100,00%
4	219311	МБОУ «СОШ №11»	1	1	0	0	0	61,00	0	0,00%	100,00%
5	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	1	1	0	0	0	61,00	0	0,00%	100,00%
6	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	3	3	0	0	0	61,00	1	33,33%	100,00%
7	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	1	1	0	0	0	59,00	0	0,00%	100,00%
8	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	1	0	1	1	100,00	1	100,00%	100,00%
9	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	3	0	1	0	64,67	1	33,33%	100,00%
10	219318	МБОУ «Гимназия №18»	2	1	1	0	0	41,00	0	0,00%	50,00%
11	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	2	2	0	0	0	61,50	1	50,00%	100,00%
12	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	15	15	0	6	0	75,53	9	60,00%	100,00%
13	219321	МБОУ «СОШ №21»	2	2	0	0	0	60,00	0	0,00%	100,00%
14	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	3	3	0	1	0	67,67	1	33,33%	100,00%
15	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	3	3	0	0	0	60,33	1	33,33%	100,00%
16	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	7	7	0	1	0	64,71	3	42,86%	100,00%
17	219330	МБОУ «СОШ №30»	2	2	0	1	1	81,50	1	50,00%	100,00%
18	219333	МАОУ «СПШ №33»	5	5	0	0	0	58,20	0	0,00%	100,00%
19	219334	МБОУ «СОШ №34»	2	2	0	0	0	43,00	0	0,00%	100,00%
20	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	1	1	0	0	0	56,00	0	0,00%	100,00%
21	219357	МАОУ «СОШ № 40»	4	4	0	0	0	57,50	1	25,00%	100,00%
<b>Итого в округе:</b>			<b>66</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>64,08</b>	<b>21</b>	<b>31,82%</b>	<b>98,48%</b>

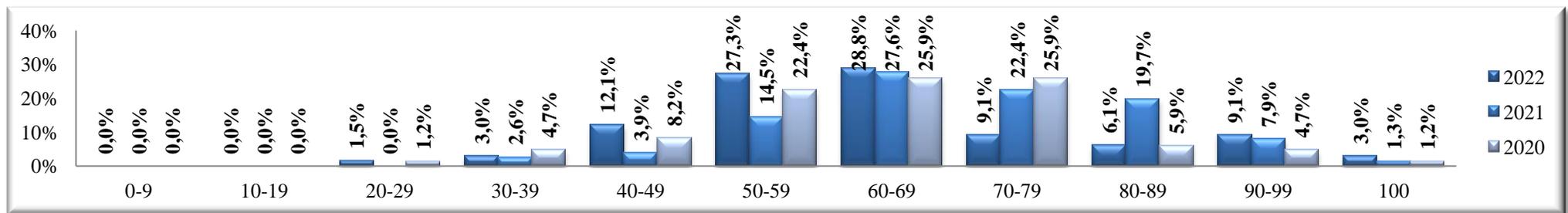
### Средний тестовый балл ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем

### Доля участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе

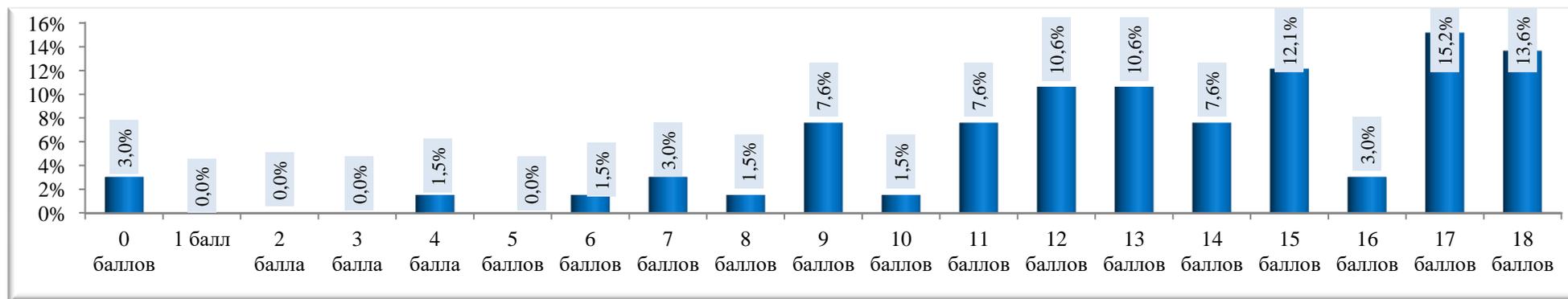


### Распределение участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ по диапазонам тестовых баллов

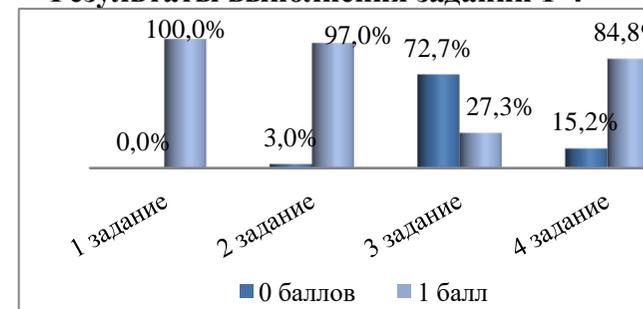
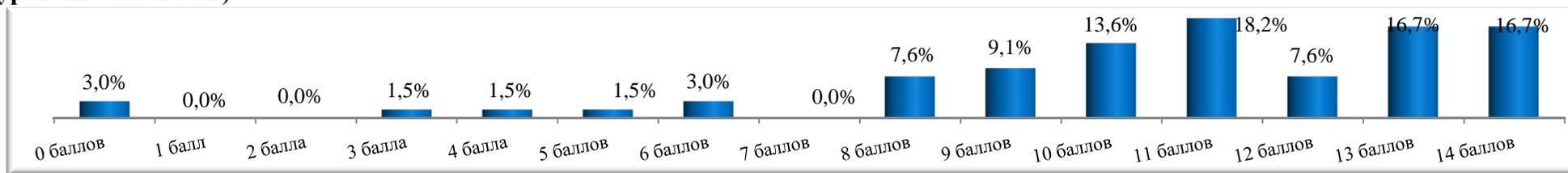
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	1	2	8	18	19	6	4	6	2
Доля участников ЕГЭ (%)	0,0%	0,0%	1,5%	3,0%	12,1%	27,3%	28,8%	9,1%	6,1%	9,1%	3,0%



### Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по ЛИТЕРАТУРЕ

**ЧАСТЬ 1. БЛОК 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения****Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение заданий I блока 1-ой части**

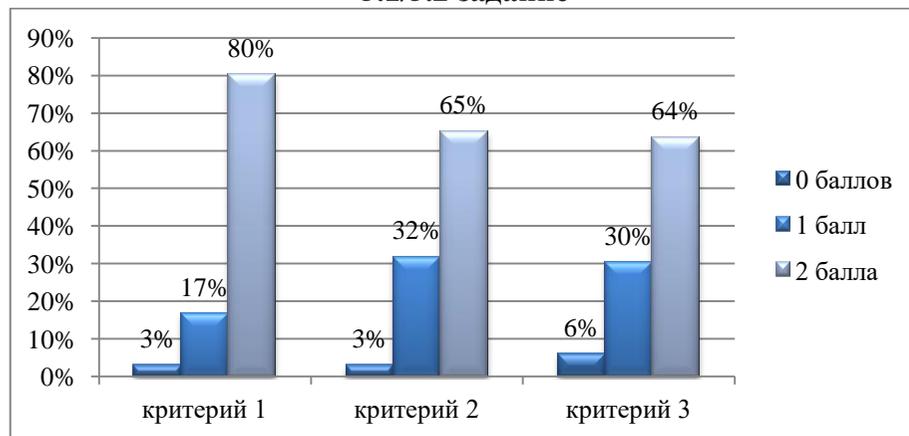
Задание	Проверяемые элементы содержания	Выпускники, справившиеся с заданиями (1 балл)		Выпускники, справившиеся с заданиями (0 баллов)	
		чел.	%	чел.	%
1	БЛОК 1 – Эпические, лироэпические, драматические произведения (задания с кратким ответом, за каждое -1 балл, базовый уровень сложности)	66	100,0%	0	0,0%
2		64	97,0%	2	3,0%
3		18	27,3%	48	72,7%
4		56	84,8%	10	15,2%

**Результаты выполнения заданий 1-4****Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания 5.1/5.2 - 6 (повышенный уровень сложности)**

## Статистическая трудность выполнения задания № 5.1/5.2 - 6 (повышенный уровень сложности)

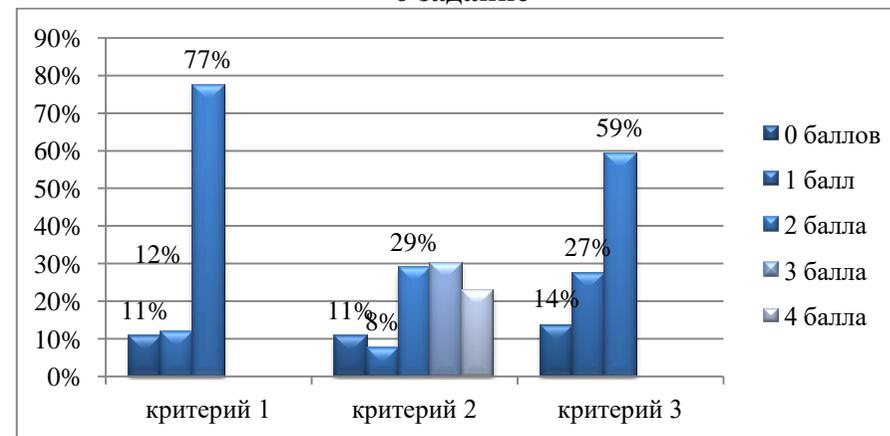
№ задания	Критерии	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5.1/5.2	1. Соответствие ответа заданию	2	3,0%	11	16,7%	53	80,3%				
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	2	3,0%	21	31,8%	43	65,2%				
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	4	6,1%	20	30,3%	42	63,6%				
6	1. Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	7	10,6%	8	12,1%	51	77,3%				
	2. Привлечение текста произведения при сопоставлении	7	10,6%	5	7,6%	19	28,8%	20	30,3%	15	22,7%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	9	13,6%	18	27,3%	39	59,1%				

5.1/5.2 задание



Результаты выполнения задания 5.1/5.2  
(макс. баллов за задание - 6)

6 задание



Результаты выполнения задания 6  
(макс. кол-во баллов за задание 8)